

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»  
663332, Красноярский край, г.Норильск, район Талнах, ул. Игарская, дом 16  
тел. (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: [mou-42@yandex.ru](mailto:mou-42@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МБОУ «СШ № 42»  
протокол  
от 31.08.2017 № 3

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 42»  
протокол  
от 31.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО  
советом родителей (законных представителей)  
МБОУ «СШ № 42»  
протокол  
от 31.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО  
советом обучающихся МБОУ «СШ № 42»  
протокол  
от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СШ № 42»  
И.Е. Кизилова  
Приказ от 31.08.2017 № 02-03-320



**Положение об обучении по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемых основных образовательных  
программ начального общего образования, основного общего образования, среднего  
общего образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
«Средняя школа № 42»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42» (далее МБОУ «СШ № 42») (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «СШ № 42».

1.3. Под ИУП в МБОУ «СШ № 42» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 42».

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ «СШ № 42»:

1.6.1 ИУП разрабатывается на учебный год и (или) уровень образования и должен содержать:

– обязательные учебные предметы соответствующего уровня общего образования (ФКГОС);

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования (ФГОС);

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

ИУП может разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС (ФКГОС) общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МБОУ «СШ № 42» не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора образовательной организации или педагогом с высшим образованием по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стажем работы не менее двух лет; на уровне среднего общего образования – педагогом.

1.9. Положение об ИУП МБОУ «СШ № 42» рассматривается педагогическим советом, согласовывается с советом обучающихся МБОУ «СШ № 42», советом родителей МБОУ «СШ № 42» в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ «СШ № 42» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ «СШ № 42» являются:

- дифференциация;

- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП МБОУ «СШ № 42» определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС (ФКГОС) соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МБОУ «СШ № 42» соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)

Иностранный язык (иностранный язык)

Математика и информатика (математика)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики)

Искусство (изобразительное искусство, музыка)

Технология (технология)

Физическая культура (физическая культура)

3.3.2. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования ФГОС определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый и

углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными, интегрированными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями ("Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края")

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

3.6. Содержание ИУП среднего общего образования ФКГОС определяется.

3.6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право), «Естествознание». Остальные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

3.6.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом эти учебные предметы не изучаются.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП МБОУ «СШ № 42» включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является:

- заявление родителей (законных представителей). Родители (законные представители) пишут заявление на обучение по ИУП. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, рекомендации ТПМПК, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы);

- решение педагогического совета, закрепленное приказом по МБОУ «СШ № 42» "О формировании индивидуального учебного плана МБОУ «СШ № 42» на 20\_\_/\_\_ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования нужно учитывать, что количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

Уровень общего образования	Срок обучения	Основание
Начальное общее образование	4 года Не больше 6 лет для инвалидов и лиц с ОВЗ	п. 4 ФГОС начального общего образования

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования нужно учитывать, что количество учебных занятий не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

Уровень общего образования	Срок обучения	Основание
Основное общее образование	5 лет Не больше 6 лет для инвалидов и лиц с ОВЗ	п. 2 ФГОС основного общего образования



4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования ФГОС необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития, профессионального самоопределения согласно соответствующему уровню общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.5. При формировании ИУП среднего общего образования ФКГОС необходимо:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

- включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- составление учебного плана завершается формированием компонента общеобразовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два уч. года).

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

Уровень общего образования	Срок обучения	Основание
Среднее общее образование	2 года  Не больше 3 лет для инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения	п. 2 ФГОС среднего общего образования

4.2. Для обучающихся, которые осуществляют обучение на дому, в ИУП сохраняется состав учебных предметов из учебного плана ООП, уменьшается объем часов, составляется индивидуальная сетка часов.

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 42». К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- рассмотрение педагогическим советом ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.5. Порядок утверждения ИУП МБОУ «СШ № 42» предполагает следующие этапы.

4.5.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом директора МБОУ «СШ № 42».

4.5.2 Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «СШ № 42»

#### **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

#### **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в МБОУ «СШ № 42» является обязательной для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по УВР или иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке МБОУ «СШ № 42».

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами (приказами).