

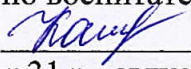
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по воспитательной работе

 Н.В. Камалова

« 31 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора МБОУ «СПШ № 42»

 Е.А. Вдовина

приказ № 02-03-170

« 31 » августа 2021г.



ПРОГРАММА

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

Норильск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы и тематическое планирование по ПДД в 1-9 классах	6
3	Список литературы	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа изучения правил дорожного движения составлена на основе программы правил дорожного движения МАОУ ДОД «Норильский центр безопасного движения», на основе правил дорожного движения Российской Федерации, из расчета 1 час в месяц, для 1-9 классов.

- Нормативными документами программы являются:
- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Совета министров правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» с изменениями и дополнениями;
- Конвенция «О правах ребёнка»;
- Правила дорожного движения РФ;
- Устав МБОУ «СШ № 42»;
- Приказ о создании школьного отряда ЮИД «Светофор и К» МБОУ «СШ № 42»;
- Положение об отряде ЮИД «Светофор и К» МБОУ «СШ № 42»;
- Приказ о назначении ответственного за работу с отрядом ЮИД;
- План работы отряда ЮИД «Светофор и К» МБОУ «СШ № 42» на учебный год;
- План работы МБОУ «СШ № 42» по изучению ПДД на учебный год;
- Приказ о назначении ответственных за организованную перевозку детей;
- Аналитическая информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории МО город Норильск;
- Положение о родительском патруле МБОУ «СШ № 42»;
- Приказ о создании родительского патруля МБОУ «СШ № 42»;
- Наблюдательное дело МБОУ «СШ № 42»
- Паспорт безопасности МБОУ «СШ № 42»

Цели и задачи программы:

Цель изучения Правил дорожного движения в 1-9 классах – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у школьников умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в особых условиях Норильского промышленного района, воспитание культуры поведения школьников на дорогах и в общественном транспорте.

Программа построена на основе действующих правил дорожного движения Российской Федерации и учебного плана по принципу систематического и целенаправленного изучения правил дорожного движения, осознанного их освоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с психологическими и возрастными особенностями детей.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами;

- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

В теоретическую часть включен материал для обязательного изучения, а также материал ознакомительного характера, знание которого является базой для изучения ПДД в каждом классе.

Практическая часть предполагает закрепление знаний обучающихся, приобретенных в ходе изучения теоретического материала, и формирование умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Программа рассчитана на обучающихся 1-9 классов. Календарно-тематическое планирование по ПДД составлено на основе программы правил дорожного движения МАОУ ДОД «Норильский центр безопасного движения», на основе правил дорожного движения Российской Федерации, из расчета 1 час в месяц.

Научно-методическое обеспечение:

- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.

Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

Проведение контрольных срезов.

Контроль проведения уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.

Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

Взаимодействие с ОГИБДД и другими общественными организациями.

Систематическое оформление информационного стенда.

Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся школы.

Участники реализации данной программы:

- Администрация школы;
- Преподаватель-организатор ОБЖ;
- Старший вожатый, ответственный за изучение и пропаганду ПДД;
- Учителя начальных классов;
- Учитель ИЗО;
- Классные руководители;
- Школьный библиотекарь;
- Школьный психолог.

Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- проведение учебных экскурсий по прилегающей территории с точки зрения дорожной безопасности;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков ИЗО.

Внеурочная деятельность:

- проведение тематических классных часов по ПДД – раз в месяц;
- беседы инспекторов ОГИБДД с обучающимися и учителями;
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;
- проведение «Недели безопасности дорожного движения»;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!»;
- ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- участие в конкурсах по ПДД различных уровней;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

Работа с родителями:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- создание и сопровождение деятельности родительского патруля;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков.

Ожидаемым результатом реализации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является:

- снижение уровня ДДТТ;
- создание оптимальных условий для изучения ПДД;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД;
- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам профилактики ДДТТ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый класс.

Введение. Дорога и дети.

Жилая зона. Правила и культура поведения во дворах. Места для игр. Опасности во дворах, связанные с транспортом.

Дорога, ее элементы (проезжая часть тротуар, обочина, разделительная полоса - ознакомление. Правостороннее движение. Движение по тротуару. Запрещающий знак «движение пешеходов запрещено», информационно - указательные знаки «Жилая зона», «Пешеходная дорожка».

Виды пешеходных переходов. Пешеходный светофор. Красный, зеленый сигналы светофора. Транспортный светофор. Красный, желтый, зеленый сигналы светофора. Зеленый мигающий сигнал светофора.

Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу. Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофорным регулированием. Желтый мигающий сигнал светофора.

Предупреждающий знак «Пешеходный переход», информационно-указательные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Дорожная разметка «пешеходный переход».

Понятия «пешеход», «водитель», «транспортное средство». Правила пользования общественным транспортом. Транспортные средства специального назначения. Преимущество транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета.

Информационно-указательные знаки «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «место остановки трамвая», «место стоянки легковых такси».

Практические занятия.

Отработка навыков перехода проезжей части дороги на регулируемом пешеходном переходе (учебная школьная регулируемая пешеходная дорожка). Движение по тротуару. Переход проезжей части дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам. Движение организованной пешей колонны (ознакомление). Наблюдение за циклами работы светофора. Обучение вождению транспортного средства.

Основные знания, умения и навыки

К концу первого класса учащиеся должны знать:

- элементы дороги и их назначение;
- правила перехода проезжей части по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным;
- значение сигналов пешеходного и транспортного светофоров;
- значение знаков: информационно-указательных «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «жилая зона», «место остановки автобуса, троллейбуса», «место остановки трамвая», «место стоянки легковых такси»;
- предписывающего «пешеходная дорожка»; запрещающего «движение пешеходов запрещено».
- регулируемые и нерегулируемые, пешеходные переходы.

Уметь:

- самостоятельно переходить проезжую часть дороги.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения.

1-й класс

№	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Мы идем в школу.	Сентябрь	1ч.
2.	Дорога и ее элементы	Октябрь	1ч.
3.	Опасности во дворах, связанные с транспортом. Места для игр.	Ноябрь	1ч.
4.	Виды пешеходных переходов. Пешеходный светофор.	Декабрь	1ч.
5.	Мы знакомимся с дорожными знаками.	Январь	1ч.
6.	Мы пассажиры. Правила пользования общественным транспортом.	Февраль	1ч.
7.	Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу.	Март	1ч.
8.	На загородной дороге	Апрель	1ч.
9.	Итоговое занятие	Май	1ч.

Итого: 9 часов

Содержание программы

Второй класс.

Повторение знаний дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в первом классе.

Одно- и двустороннее движение транспорта. Разделительная полоса. Переход проезжей части дороги с одно- и двусторонним движением, автотранспорта. Понятие «Полоса движения». Дорожная разметка «Линия, разделяющая транспортные потоки противоположных направлений», «Сплошная линия, обозначающая край проезжей части», «Линия, обозначающая границы полос движения в одном направлении». Перекресток. Виды перекрестков. Правила перехода проезжей части на перекрестках. Дорожные знаки и указатели на перекрестках для водителей и пешеходов. Опасности, подстерегающие пешеходов на перекрестках.

Информационно-указательные знаки «Дорога с односторонним движением», «Выезд на дорогу с односторонним движением»; знаки приоритета «Главная дорога», «Уступите дорогу» - для ознакомления.

Обязанности пассажиров. Правила пользования общественным транспортом. Посадка, высадка пассажиров. Культура поведения в общественном транспорте. Оборудование транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров. Перевозка групп детей в маршрутных транспортных средствах. Оповещающий знак «перевозка детей». Удерживающие устройства, в т.ч. детские.

Практические занятия.

Отработка навыков перехода проезжей части дороги на регулируемом пешеходном переходе (учебная школьная регулируемая пешеходная дорожка). Движение по тротуару. Переход проезжей части дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам. Переход проезжей части на перекрестках. Движение организованной пешей колонны. Наблюдение за циклами работы светофора. Действия пешехода при желтом мигающем и зеленом, мигающем сигналах светофора. Обучение вождению транспортного средства.

Основные знания, умения, навыки.

К концу второго класса учащиеся должны знать:

- виды пешеходных переходов;
 - значение сигналов пешеходного и транспортного светофоров;
 - правила перехода проезжей части по пешеходным переходам в том числе по подземным и надземным;
 - правила пользования общественными видами транспорта;
- виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые).

Уметь:

- самостоятельно переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу;
- переходить проезжую часть дороги на перекрестках по линии тротуаров и обочин;
- самостоятельно заботиться об использовании удерживающего устройства при проезде в транспорте;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения

2-й класс

№	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Основные правила поведения учащихся на улице (дороге)	Сентябрь	1ч.
2.	Движение пешеходов по улице (дороге)	Октябрь	1ч.
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Правила перехода улиц и дорог.	Ноябрь	1ч.
4.	Безопасность пешехода: СВЭ. Безопасность пассажира: удерживающее устройство автомобиля.	Декабрь	1ч.
5.	Сигналы светофора и регулировщика.	Январь	1ч.
6.	Перекрестки и их виды. Сигналы, передаваемые водителями транспортных средств.	Февраль	1ч.
7.	Дорожные знаки.	Март	1ч.
8.	Правила перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств.	Апрель	1ч.
9.	Итоговое занятие	Май	1ч.

Итого: 9 часов

Содержание программы

Третий класс.

Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов изученных 1-2 классах.

Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.

Тормозной путь транспортного средства. Движение транспортных средств в условиях недостаточной видимости и гололедицы.

Влияние роста численности населения и интенсивности движения на дорожную обстановку.

Поток пешеходов и автотранспорта в утреннее, дневное и вечернее время. Час-пик. Движение в условиях полярной ночи.

Движение по малоосвещенным и темным улицам и дворам. Использование СВЭ.

Средства и значение регулирования движения автотранспорта и пешеходов в населенных пунктах. Обязанности пешеходов. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Тормозной путь транспортных средств. Виды транспортных средств. Переход проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходных переходов и перекрестков. Желтый мигающий сигнал светофора. Действия водителей и пешеходов при желтом мигающем сигнале светофора. Движение вне населенных пунктов. Переход через железнодорожные пути.

Практические занятия

Отработка навыков перехода проезжей части дороги на регулируемом пешеходном переходе (учебная школьная регулируемая пешеходная дорожка).

Движение организованных пеших колонн. Переход проезжей части дороги.

Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.

Тормозной путь транспортного средства.

Движение по регулируемому и нерегулируемому перекрестку.

Обучение вождению транспортного средства.

Основные знания, умения и навыки.

К концу третьего класса учащиеся должны знать:

- правила перехода проезжей части;
- правила поведения при движении в колонне;
- уметь:
- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения.

3-й класс

№	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Обязанности пешеходов. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	Сентябрь	1ч.
2.	Сигналы регулирования дорожного движения	Октябрь	1ч.
3.	Дорожные знаки и их группы.	Ноябрь	1ч.
4.	Тормозной путь транспортных средств. СВЭ	Декабрь	1ч.
5.	Виды транспортных средств.	Январь	1ч.
6.	Переход проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходных переходов и перекрестков.	Февраль	1ч.
7.	Желтый мигающий сигнал светофора. Действия водителей и пешеходов при желтом мигающем сигнале светофора.	Март	1ч.
8.	Движение вне населенных пунктов. Переход через железнодорожные пути.	Апрель	1ч.
9.	Итоговое занятие.	Май	1ч.

Итого: 9 часов

Содержание программы

Четвёртый класс.

Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов изученных 1-3 классах.

Движение организованных пеших колонн. Сопровождение и обозначение колонны. Оценка дорожных ситуаций.

Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.

Тормозной путь транспортного средства. Движение транспортных средств в условиях недостаточной видимости и гололедицы.

Влияние роста численности населения и интенсивности движения на дорожную обстановку.

Поток пешеходов и автотранспорта в утреннее, дневное и вечернее время. Час-пик. Движение в условиях полярной ночи.

Движение по мало освещенным и темным улицам и дворам.

Средства и значение регулирования движения автотранспорта и пешеходов в населенных пунктах.

Перевозка пассажиров. Правила поведения пассажиров.

Правила поведения пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия.

Практические занятия

Отработка навыков перехода проезжей части дороги на регулируемом пешеходном переходе (учебная школьная регулируемая пешеходная дорожка).

Движение организованных пеших колонн. Переход проезжей части дороги.

Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.

Тормозной путь транспортного средства.

Движение по регулируемому и нерегулируемому перекрестку.

Обучение вождению транспортного средства.

Основные знания, умения и навыки.

К концу четвертого класса учащиеся должны знать:

- правила перехода проезжей части;
 - правила поведения при движении в колонне;
 - об использовании СВЭ в аксессуарах и элементах одежды.
- уметь:
- переходить проезжую часть дороги;
 - прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
 - рассказывать одноклассникам о правилах безопасного поведения на улице, в транспорте.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения.

4-й класс

№	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Повторение дорожной грамоты правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 1 -3 классах.	Сентябрь	1ч.
2.	Движение организованных пеших колонн. Сопровождение и обозначение колонны.	Октябрь	1ч.
3.	Оценка дорожных ситуаций. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	Ноябрь	1ч.
4.	Движение в условиях полярной ночи. Движение по малоосвещенным и темным улицам и дворам. СВЭ	Декабрь	1ч.
5.	Движение транспортных средств в условиях недостаточной видимости и гололедицы. Тормозной путь транспортного средства.	Январь	1ч.
6.	Поток пешеходов и автотранспорта в утреннее, дневное и вечернее время. Час-пик	Февраль	1ч.
7.	Средства и значение регулирования движения автотранспорта и пешеходов в населенных пунктах.	Март	1ч.
8.	Перевозка пассажиров. Правила поведения пассажиров при неизбежности ДТП.	Апрель	1ч.
9.	Итоговое занятие	Май	1ч.

Итого: 9 часов

Содержание программы

Пятый класс.

Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в начальной школе.

Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения.

Предупреждающие знаки. Знака приоритета.

Оборудование транспортных средств специального назначения.

Транспортные средства с включенными проблесковыми маячками синего, красного, оранжевого или желтого цветов.

Кровотечения и способы остановки кровотечений. Виды кровотечений: капиллярное кровотечение. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение.

Наложение жгута, закрутки. Наложение обычной повязки. Наложение стерильной повязки.

Практические занятия.

Движение организованных пеших колонн.

Переход проезжей части дороги. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Действия пешехода и водителя.

Обучение вождению транспортного средства.

Оказание первой медицинской помощи при капиллярном, венозном и артериальном кровотечениях.

Основные знания, умения и навыки.

К концу пятого класса учащиеся должны знать:

- характеристики предупреждающих знаков и знаков приоритета;
 - действия пешеходов при приближении транспортных средств специального назначения;
 - признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечений.
- уметь:

- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности.

самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь при всех видах кровотечений.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения.

5-й класс

№	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Наш путь и новые маршруты.	Сентябрь	1ч.
2.	Движение учащихся группами и в колоннах.	Октябрь	1ч.
3.	Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения.	Ноябрь	1ч.
4.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Декабрь	1ч.
5.	Предупредительные знаки водителя.	Январь	1ч.
6.	Оборудование транспортных средств специального назначения. Транспортные средства с включенными проблесковыми маячками синего, красного, оранжевого или желтого цвета.	Февраль	1ч.
7.	Кровотечения и способы остановки кровотечений. Виды кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при капиллярном, венозном и артериальном кровотечениях.	Март	1ч.
8.		Апрель	1ч.
9.	Итоговое занятие	Май	1ч.

Итого: 9 часов

Содержание программы

Шестой класс.

Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 4-5 классах.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.

Тормозной путь транспортного средства. Остановочный путь транспортного средства. Время реакции водителя. Путь за время реакции водителя.

Виды ран. Резаные раны. Рубленые раны. Ушибленные раны. Укушенные раны. Огнестрельные раны. Обработка ран. Наложение стерильной повязки. Обморок. Причины обморока. Симптомы обморока. Первая доврачебная помощь при обмороках

Практические занятия.

Движение организованных пеших колонн.

Переход проезжей части дороги Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.

Действия пешехода и водителя.

Остановка и стоянка транспортного средства.

Обучение вождению транспортного средства.

Виды ран. Обработка ран. Наложение повязок. Обморок.

Основные знания, умения и навыки.

К концу шестого класса учащиеся должны знать:

- основные виды дорожной разметки;
- характеристики запрещающих и предписывающих знаков;
- о факторах, влияющих на тормозной и остановочный путь транспортного средства;
- виды ран и способы их обработки способы наложения стерильной повязки. уметь:
- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности.
- обрабатывать раны и накладывать стерильные повязки.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения.

6-й класс

№	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Повторение дорожной грамоты правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 4-5 классах.	Сентябрь	1ч.
2.	Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.	Октябрь	1ч.
3.	Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	Ноябрь	1ч.
4.	Тормозной путь транспортного средства. Остановочный путь транспортного средства. Время реакции водителя. Путь за время реакции водителя.	Декабрь	1ч.
5.	Виды ран: резаные, рубленые, ушибленные, укушенные, огнестрельные. Обработка ран. Наложение стерильной повязки.	Январь	1ч.
6.		Февраль	1ч.
7.	Обморок. Причины, симптомы. Первая доврачебная помощь при обмороке.	Март	1ч.
8.	Движение организованных пеших колонн. Переход проезжей части дороги.	Апрель	1ч.
9.	Итоговое занятие	Май	1ч.

Итого: 9 часов

Содержание программы

Седьмой класс.

Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 6 классе.

Обязанности пешеходов и пассажиров.

Ответственность пешеходов за нарушение Правил дорожного движения.

Дополнительные требования к движению велосипедов.

Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация и движение транспортного средства.

Открытые и закрытые переломы. Первая доврачебная помощь при переломах.

Переломы костей. Первая доврачебная помощь при переломах костей.

Перелом позвоночника. Первая доврачебная помощь при переломе позвоночника.

Практические занятия.

Движение организованных пеших колонн. Переход проезжей части дороги.

Проверка технического состояния велосипеда; устранение неисправностей. Обучение вождению транспортного средства.

Основные знания, умения и навыки.

К концу седьмого класса учащиеся должны знать:

- обязанности пешеходов и пассажиров и возможные последствия нарушения Правил дорожного движения
- устройство велосипеда;
- уметь:
 - переходить проезжую часть дороги;
 - прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности; - устранять технические неисправности велосипеда;
 - оказывать доврачебную помощь при переломах конечностей ключицы, шеи; позвоночника;
- в разных формах, самостоятельно, осознанно рассказывать о правилах ПДД детям младшего возраста, одноклассникам.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения.

7-й класс

№	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Правила безопасного поведения пешеходов.	Сентябрь	1ч.
2.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	Октябрь	1ч.
3.	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	Ноябрь	1ч.
4.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Декабрь	1ч.
5.	Дополнительные требования к движению велосипедиста. Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация и движение транспортного средства.	Январь	1ч.
6.	Открытые и закрытые переломы.	Февраль	1ч.
7.	Первая доврачебная помощь при переломах.	Март	1ч.
8.	Перелом позвоночника. Первая доврачебная помощь при переломе позвоночника.	Апрель	1ч.
9.	Итоговое занятие	Май	1ч.

Итого: 9 часов

Содержание программы

Восьмой класс.

Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 7 классе.

Безопасность движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Начало движения. Сигналы световыми указателями поворота. Поворот налево, направо.

Сигналы поворота рукой.

Скорость движения. Влияние центробежной силы на безопасность движения

Перестроение. Обгон. Встречный разъезд.

Сигналы регулировщика. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации

Вывихи. Растяжение связок. Ушибы. Признаки вывихов и растяжения связок.

Первая доврачебная помощь при вывихах и растяжениях связок.

Сотрясение головного мозга. Признаки сотрясения головного мозга.

Первая доврачебная помощь при сотрясениях головного мозга и ушибах..

Практические занятия.

Движение организованных пеших колонн. Проверка технического состояния велосипеда. Вождение велосипеда в условиях, приближенных к дорожным. Приемы оказания первой доврачебной помощи при вывихах и ушибах. Приемы оказания первой доврачебной помощи при признаках сотрясения головного мозга.

Основные знания, умения, навыки.

К концу восьмого класса учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения для пешеходов
 - правила безопасного движения на велосипеде;
 - сигналы велосипедиста, подаваемые рукой;
- уметь:
- переходить проезжую часть дороги;
 - прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
 - подавать во время движения на велосипеде сигналы рукой при поворотах, остановке;
 - признаки вывихов и растяжений связок, признаки сотрясения головного мозга;
 - оказывать первую доврачебную помощь при вывихах и растяжении связок, ушибах, при сотрясении головного мозга.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения.

8-й класс

№	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Правила безопасного поведения пешеходов. Путь в школу.	Сентябрь	1ч.
2.	Безопасность движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Октябрь	1ч.
3.	Сигналы световыми указателями поворота. Сигналы поворота рукой.	Ноябрь	1ч.
4.	Скорость движения. Влияние центробежной силы на безопасность движения.	Декабрь	1ч.
5.	Сигналы регулировщика. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Январь	1ч.
6.	Сотрясение головного мозга. Признаки сотрясения головного мозга. Первая доврачебная помощь при сотрясениях головного мозга и ушибах.	Февраль	1ч.
7.	Вывихи, растяжения, ушибы.	Март	1ч.
8.	Признаки вывихов и растяжений связок. Первая медицинская помощь при вывихах и растяжениях.	Апрель	1ч.
9.	Итоговое занятие	Май	1ч.

Итог: 9 часов

Содержание программы

Девятый класс.

- Повторение. Средства регулирования дорожного движения.
- Общие обязанности водителей. Ответственность водителей за нарушение Правил дорожного движения.
- Действия участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.
- Ожоги. Ожоги 1, 2, 3, 4 степеней. Первая медицинская помощь при ожогах.
- Обморожения. Первая медицинская помощь при обморожениях.
- Приемы реанимации Искусственное дыхание. Искусственное дыхание «изо рта в рот», «изо рта в нос». Непрямой массаж сердца.
- Подготовка к проведению и проведение искусственного дыхания и массажа сердца.
- Практические занятия
- Движение организованных пеших колонн.
- Проверка технического состояния велосипеда. Езда на велосипеде в условиях, приближенных к дорожным.
- Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.
- Приемы реанимации.
- Искусственное дыхание. Искусственное дыхание «изо рта в рот», «изо рта в нос».
- Подготовка к проведению и проведение искусственного дыхания и массажа сердца.
- Основные знания умения и навыки.
- К концу девятого класса учащиеся должны знать:
- общие обязанности пешехода и водителя;
 - правила поведения при дорожно-транспортном происшествии;
 - приемы реанимации
- уметь:
- переходить проезжую часть дороги;
 - прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
 - управлять двухколесным транспортным средством в условиях приближенных к дорожным;
 - оказывать первую доврачебную помощь при ожогах;
 - владеть приемами реанимации.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения.

9-й класс

№	Тема	Месяц	Кол-во часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	Сентябрь	1ч.
2.	Средства регулирования дорожного движения.	Октябрь	1ч.
3.	Общие обязанности водителей. Ответственность водителей за нарушение ПДД.	Ноябрь	1ч.
4.	Действия участников и очевидцев ДТП.	Декабрь	1ч.
5.	Ожоги 1,2,3,4 степеней. Обморожения. Первая доврачебную помощь при обморожениях и ожогах.	Январь	1ч.
6.		Февраль	1ч.
7.	Приемы реанимации. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Подготовка к проведению и проведение искусственного дыхания и массажа сердца.	Март	1ч.
8.		Апрель	1ч.
9.	Итоговое занятие	Май	1ч.

Итог: 9 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учащихся:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс - 39578

Для учителя:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
5. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус»
7. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
8. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.
9. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
10. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г.
11. Программа «Правила дорожного движения», Норильск, 2005 г.