

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42 »
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОРИЛЬСК
663332, Красноярский край, г.Норильск, район Талнах, ул. Игарская, дом 16
тел. (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: mou-42@yandex.ru

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 42»
И.Г.Кизилова
" 01 " 08 2017 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 42»

2016-2017 учебный год

Норильск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения о МБОУ «СШ № 42».
2. Система управления.
3. Организация образовательного процесса.
4. Оценка качества образования:
 - 4.1. Оценка содержания образования;
 - 4.2. Оценка образовательной деятельности;
 - 4.3. Оценка условий реализации основной образовательной программы:
 - 4.3.1. анализ кадрового обеспечения;
 - 4.3.2. анализ материально-технического оснащения;
 - 4.3.3. анализ учебно-методического обеспечения;
 - 4.3.4. анализ качества информационно-образовательной среды;
 - 4.3.5. анализ библиотечно-информационных ресурсов.
 - 4.4. Оценка результатов реализации основной образовательной программы:
 - анализ результатов промежуточной аттестации;
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации;
 - анализ результатов всероссийских проверочных работ по предметам;
 - анализ участия обучающихся в состязаниях различного уровня.
5. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию, за 2016-2017 учебный год.

Перечень условных обозначений и сокращений

МБОУ «СШ № 42»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
ОУ	образовательное учреждение
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФКГОС	федеральный компонент государственных образовательных стандартов
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
УМК	учебно-методический комплекс
ООП	основная образовательная программа
АОП	Адаптированная образовательная программа
КИАСУО	краевая информационная автоматизированная система управления
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42» (далее МБОУ «СШ № 42», учреждение) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «СШ № 42» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год» от 05.06.2017 г. № 02-03-218/1.

В процессе самообследования МБОУ «СШ № 42» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1. Общие сведения

1.1 Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»;

1.2 Юридический адрес: 663332, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 16;

1.3. Телефон: (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: mou-42@yandex.ru

1.4. Учредителем МБОУ "СШ № 42" от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска;

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория): средняя школа № 42

1.6. Документы, регламентирующие деятельность учреждения:

1.6.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42»;

1.6.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 035408, дата выдачи: 30 декабря 2011 г., регистрационный номер 6488-л, срок действия: бессрочно;

1.6.2. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования;

- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования.

1.6.3. Свидетельство о государственной аккредитации № 4672 от 17 марта 2016 года.

2. Система управления МБОУ «СШ № 42»

Управление МБОУ «СШ № 42» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБОУ «СШ № 42»;
- Педагогический совет МБОУ «СШ № 42»;
- Управляющий совет МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей) МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание обучающихся МБОУ «СШ № 42».

3. Организация учебной деятельности МБОУ «СШ № 42»

Организация учебной деятельности в МБОУ «СШ № 42» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБОУ «СШ № 42» самостоятельно.

Форма обучения: очная

Начало занятий: 9.00

Продолжительность урока: в 1-х кл. – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 кл. – 45 мин.

Продолжительность учебной недели: в 1, 2, 3, 5, 6, 8-х классах – 5 дней;

4, 7, 9-11-х классах – 6 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

МБОУ «СШ № 42» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа является пилотной площадкой по введению ФГОС в основной школе.

В 1 - 4 классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

10-11 классы обучаются в соответствии с ФКГОС. Структура и содержание учебного плана в данных классах соответствует структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.

1-4, 5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Учебный материал в 5-9 классах распределён в соотношении 70%/30%. Неурочные формы занятий предполагают осуществление образовательных экскурсий, проектной и исследовательской деятельности, творческих лабораторий, межпредметных мастерских.

На уровне среднего общего образования функционируют профильная группа 10а класс, профильный класс 11б.

Профильными предметами являются математика и физика.

4. Оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СШ № 42» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

4.1. Оценка содержания образования:

Для классов, обучающихся в соответствии с ФКГОС (10-11 классы):

Структура и содержание учебного плана данных классов соответствует структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г. Учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану нет.

Рабочие программы разработаны по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) соответствует требованиям ФКГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме. Разработаны и реализованы в полном объеме программы воспитательной направленности. Разработана и реализуется программа поддержки одаренных детей.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО (1-4 классы, 5-9 классы):

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО). В Основной образовательной программе учтены специфика и традиции школы, социальный запрос обучающихся и их родителей. Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО. Объем часов в учебном плане 2016-2017 учебного года соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, соответствующие требованиям ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме.

Разработаны и реализуются программа формирования и развития УУД, программа духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования), программа социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования), адаптированная образовательная программа для детей с тяжелой патологией речи, адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется через работу группы продленного дня, центра внешкольной работы, дополнительного образования по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Внеурочная занятость учащихся 5-9 классов, обучающихся в рамках эксперимента по ФГОС ООО, осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности реализовано в полном объеме.

4.2. Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:	555
<ul style="list-style-type: none"> ▪ начального общего образования; ▪ основного общего образования; ▪ среднего общего образования; 	<p>215</p> <p>280</p> <p>60</p>
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:	
• очная;	555
• очно-заочная;	0
• заочная;	0
• индивидуальный учебный план;	0
• надомное обучение.	1
Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:	
• сетевая форма;	
• с применением дистанционных образовательных технологий;	

• с применением электронного обучения.	555
--	-----

4.3. Оценка условий реализации основной образовательной программы

4.3.1. Анализ кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в 2016 - 2017 учебном году осуществлялась 58 педагогами.

Характеристика педагогических кадров

По образовательному уровню:

имеют высшее образование 52 человека

имеют среднее специальное образование 6 человек

По педагогическому стажу:

до 5 лет– 8 человек

свыше 30 лет– 11 человек

По квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 11 педагогов (включая руководящих работников);
- первая квалификационная категория – 21 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов;
- не аттестованы - 19 педагогов (вновь принятые на работу, молодые специалисты и т.д.)
- Педагогов, имеющих ученую степень, звания – нет.

В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении осуществляли профессиональную деятельность 4 молодых специалиста. С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога в образовательном учреждении осуществлялась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2015-2016 учебном году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 2 педагога, в 2016-2017 учебном году – 3 педагога, в 2015-2016 учебном году на первую квалификационную категорию было аттестовано 2 педагога, в 2016-2017 учебном году – 6 педагогов, в 2015-2016 учебном году на высшую квалификационную категорию был аттестован 1 педагог, в 2017-2018 учебном году – 2 педагога.

Итоги аттестации педагогических работников за 2016-2017 уч.г.

Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении (не включая руководящих работников и заведующего библиотекой)	Число педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности в 2016-2017уч.г.	Число педагогических работников, аттестованных на I квал. категорию в 2016-2017 уч.г.	Общее количество педагогических работников, имеющих I квал. категорию	Число педагогических работников, аттестованных на высшую квал. категорию в 2016-2017уч.г.	Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квал. категорию	Число не аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, планирующих аттестацию в 2017-2018 уч.г.		
							На соответствие занимаемой должности	На I категорию	На высшую категорию
54	3	6	21	2	7	11	6	1	5

Повышение квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, конференциях.

На курсах повышения квалификации за последние 5 лет прошли подготовку 100% педагогов. В 2016-2017 учебном году педагоги школы проходили повышение квалификации в соответствии с ФГОС.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС

№	Наименование показателя	Значение показателя/ количество
1	Директор МБОУ СОШ № 42» прошел КПК в соответствии с	да

	ФГОС	
2	Численность заместителей директора, которые прошли КПК в соответствии с ФГОС	3 человека
3	Численность учителей, прошедших КПК в соответствии с ФГОС	26 человек

Таким образом, в течение 2016-2017 учебного года 50% педагогов МБОУ «СШ № 42» прошли КПК в соответствии с ФГОС.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат участия (победные и призовые места I, II, III место, лауреатство по степеням и т.д.) *
Муниципальный	«Работаем по ФГОС» (разработка технологической карты урока)	II место – 1 чел., III место – 3 чел.
	«Педагогические мастерские: от идеи до реализации»	I место – 3 чел., III место – 1 чел.
	Педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее».	Диплом – 2 чел
Федеральный	Всероссийская блиц-олимпиада учителей 2016-2017 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка».	1 место-1 чел
	Всероссийская олимпиада ФГОС среднего (полного) общего образования.	1 место-1 чел
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока».	Диплом I степени - 1 чел. Диплом II степени -3 чел.
	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Открытый урок по ФГОС»	II место – 1 чел.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	I место – 1 чел.,

Международный	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования».	1 место-1 чел
	Международный конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка».	1 место-1 чел
	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика).	Диплом 1 степени – 1 чел.

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ № 42» являются экспертами по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов.

В течение 2016-2017 учебного года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на городском уровне, участвовали в научно-практических конференциях. Являясь участниками краевой пилотной площадки по введению ФГОС ООО, педагоги школы успешно демонстрировали профессиональный опыт.

В рамках Единого краевого дня открытых дверей педагоги МБОУ «СШ № 42» представили опыт экспериментальной деятельности школы по введению ФГОС в основной школе. Был представлен успешный опыт по теме «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности».

Успешные практики педагогов в рамках реализации ФГОС ООО:

Наименование материала, Ф.И.О разработчика (группы разработчиков)	Тип материала (Разработки различных форм организации образовательной деятельности по реализации ФГОС ООО, разработки уроков, программ курсов внеурочной деятельности, методические рекомендации и т.д.)	Информация о распространении	
		Опыт представлен (статья, выступление, семинар, мастер-класс, сайт МБ(А)ОУ), единый день открытых дверей и т.д.)	Планируется представить опыт
Разработка комплексных контрольных работ на межпредметной основе (творческая группа учителей, работающих в 5-6 класса), руководитель группы-Камалова	Комплексные контрольные работы на межпредметной основе	Выступление на Едином краевом Дне открытых дверей пилотных школ по апробации ФГОС ООО.	

Н.В.			
Технологические карты уроков русского языка (Камалова Н.В.), английского языка (Хакимова А.Р.), биологии (Панасенко О.П.), географии (Лисянина Н.В.), истории и обществознания (Ушкова А.А.), информатики и ИКТ (Шамова О.Д.)	Разработки уроков (технологические карты)	Муниципальный конкурс «Работаем по ФГОС» (разработка технологической карты урока)	Всероссийский научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»
Формирование системы оценивания метапредметных результатов обучающихся на межпредметной основе.	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов	Единый краевой День открытых дверей пилотных школ по апробации ФГОС ООО.	
Формирование системы оценки планируемых результатов освоения ООП (Бондарец О.Н., зам.директора по УВР)	Разработка Положения.	«Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования как способ организации оценивающей деятельности в общеобразовательном учреждении»	
Формирование основ смыслового чтения в рамках ФГОС ООО.	Методы и приемы смыслового чтения.	Цикл семинаров «Формирования навыков смыслового чтения как способ формирования метапредметных результатов»	

Приемы формирования и оценивания навыков смыслового чтения в урочной деятельности.	Разработка технологических карт уроков.	Открытые уроки по биологии, математике, географии, русскому языку в начальной школе в рамках муниципального конкурса «Педагогические мастерские: от идеи до реализации»	
Приемы формирования и оценивания навыков смыслового чтения	Методические рекомендации	Мастер-классы по биологии, географии, математике в рамках муниципального конкурса «Педагогические мастерские: от идеи до реализации» (победители).	
Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для с ОВЗ в инклюзивном образовании	АОП ООО для детей с ОВЗ.	Выступление на совещании заместителей директоров	
Инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов	Доклад «Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы» (Шемчук М.Н.)	Педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	
Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата	Доклад «Методы и приемы формирование навыков смыслового чтения на уроках биологии». (Панасенко О.П.)		

Демонстрация опыта в форме открытых уроков:

Демонстрация открытых уроков	Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, предмет
------------------------------	------	----------------------	--------------------------

(внеклассных и урочных мероприятий) для педагогов <u>города</u>	проведения	(конкурс, лента открытых уроков, единый день открытых дверей и т.д.)	
	15.03.2017	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ по реализации ФГОС	Камалова Н.В. (русский язык и литература), Устимчик Т.К. (физика), Лисянина Н.В.(география) , Бондарец О.Н., (русский язык и литература), Панасенко О.П. (химия и биология).
	07.01.2017	Открытый урок по математике в рамках муниципального конкурса «Педагогическая мастерская: от идеи до реализации»	Ворошилова Анна Александровна, математика
	22.02.2017	Открытый урок по биологии в рамках муниципального конкурса «Педагогическая мастерская: от идеи до реализации»	Панасенко Ольга Петровна, химия и биология
	06.12.2016	Открытый урок по географии в рамках муниципального конкурса «Педагогическая мастерская: от идеи до реализации»	Лисянина Наталья Викторовна, география
	30.11.2016	Открытый урок по русскому языку (начальная школа) в рамках муниципального конкурса «Педагогическая мастерская: от идеи до реализации»	Авдеенко Елена Ивановна, начальные классы

Опыт работы инклюзивного обучения продемонстрирован на городском уровне. Разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы (АОП).

В 2016-2017 учебном году школа стала победителем в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда на территории муниципального образования город Норильск по итогам работы за 2016 год - 3-е место в группе «Образование, наука».

4.3.2. Анализ материально-технического оснащения

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовать выполнение образовательной программы.

наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
МБОУ «СШ № 42»	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16	28	1 526,6 кв.м	2	139,8 кв.м

Объекты спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 3 этаже здания	283,1 кв.м
Гимнастический зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 2 этаже здания	70,2 кв.м

В 2016-2017 учебном году было приобретены следующие материалы, оборудование, инвентарь, мебель, пособия (в сравнении с 2015-2016 учебным годом).

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Противопожарное оборудование, знаки пожарной	Противопожарное оборудование, знаки пожарной

безопасности	безопасности
Аптечки	Аптечки
Медикаменты	Медикаменты
Мебель ученическая	Мебель ученическая
Мебель учебная офисная	Мебель учебная офисная (шкаф архивный)
Хозяйственный инвентарь	Хозяйственный инвентарь
Моющие, чистящие средства	Моющие, чистящие средства
Лакокрасочные материалы и строительные инструменты	Лакокрасочные материалы и строительные инструменты
Сантехнические материалы и оборудование	Сантехнические материалы и оборудование
Форма физкультурная для учащихся	Форма физкультурная для учащихся
Технологическое оборудование: (пекарский шкаф, посудомоечная машина, стеллаж производственный, гигрометр -2 шт.)	Технологическое оборудование (скамейки для столовой -92 шт.; полка для крышек -1 шт.; ванна моечная – 1 шт.; стеллаж – 2 шт.; стол производственный -1 шт., фонтан питьевой – 4 шт.)
Оборудование для оснащения медицинского и стоматологического кабинетов (облучатель-рециркулятор – 2 шт.; водонагреватель проточный – 1 шт.)	Оборудование для оснащения медицинского и стоматологического кабинетов
Оборудование для оснащения кабинета технологии (мальчики) верстаки ученические – 8 шт.	Инструменты для оснащения кабинета технологии (мальчики)
Мебель для оснащения медицинского и стоматологического кабинетов (стол для мед.сестры медицинский 2- шт., стол для врача медицинский – 2 шт., шкаф медицинский – 2 шт.)	Мебель для оснащения медицинского и стоматологического кабинетов (жалюзи пластиковые – 3 шт.; шкаф медицинский гардеробный – 2 шт.)
Комплектующие к компьютерной и орг.технике	Комплектующие к компьютерной и орг.технике
Расходные материалы к компьютерной технике	Расходные материалы к компьютерной технике
Канцелярия	Канцелярия
Спец.одежда для работников	Спец.одежда для работников
Мультимедийная аппаратура (проекторы мультимедийные – 2 шт.)	Мультимедийная аппаратура (проекторы мультимедийные – 4 шт.)
Орг.техника (МФУ-2 шт.)	Орг.техника (МФУ-3 шт.)
Учебное пособие (экраны настенные – 2 шт.)	Учебное пособие (доска передвижная – 1 шт.)

Противопожарное оборудование (блок речевого оповещения – 1 шт.)	Противопожарное оборудование
Видеооборудование	Видеооборудование (видеорегиистратор)
Компьютерное оборудование	Компьютерное оборудование: (системные блоки – 4 шт., мониторы - 4 шт., моноблок – 1 шт.; ноутбуки – 4 шт., интерактивная доска – 2 шт.)

В МБОУ «Средняя школа № 42» в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" осуществляется охрана здоровья обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями названного выше закона в МБОУ "Средняя школа № 42" включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

В школе при реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, а именно:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Документом, определяющим гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, организации медицинского обеспечения учащихся, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15).

Состояние здоровья учащихся и факторы его формирования

Охрана здоровья детей и обеспечение их нормального развития – одно из ведущих приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения. В связи с этим в МБОУ «Средняя школа № 42» разработана Программа «Здоровье», в ходе реализации которой решаются следующие задачи:

- Создание уклада жизни школы, сохраняющего здоровье детей и учителей.
- Внедрение инновационных технологий в учебный процесс, сохраняющих здоровье учителей и учащихся.
- Разработка и внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в школе.
- Внедрение программ воспитания и обучения здоровью для всех участников образовательного процесса.
- Создание системы физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский кабинет 24,88 кв.м, укомплектован всем необходимым для ведения медицинской деятельности в ОУ; стоматологический кабинет 15,9 кв.м, с оборудованием.

Организация питания:

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание, обеспечивающее необходимый минимум пищевых и минеральных веществ.

Столовая школы оснащена современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 250 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100 % обучающихся. Медицинским работником ежедневно осуществляется контроль рациона питания. Кроме этого для контроля питания в школе создана бракеражная комиссия. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

Охрана:

В школе созданы безопасные условия пребывания. Имеется охрана, контроль доступа в учреждение, видеонаблюдение (2 видеорегистратора на 16 каналов, 19 внутренних видеокамер, 5 наружных видеокамер), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. В течение 2016-2017 учебного года охрану осуществляли ООО «Енисейское казачье войско», ООО «Охранная организация «Меркурий».

4.3.3 Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ № 42» представлен на официальном сайте <http://42-school.ucoz.ru/>.

4.3.4. Анализ качества информационно-образовательной среды

Электронные сервисы:

- Краевая информационная автоматизированная система управления (КИАСУО)
- Электронный журнал (Дневник.ру)

Для каждого обучающегося и педагога доступны образовательные Интернет-ресурсы:

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	ПЕДАГОГИКА История и технологии образования
---	---

<p>http://минобрнауки.рф/ Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/</p> <p>Управление общего и дошкольного образования г. Норильск http://norduo.ucoz.ru/</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/</p> <p>Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/</p>	<p>Открытый урок», - фестиваль педагогических идей Открытый молодежный университет Профильное обучение Иновации в образовании Иновационная образовательная сеть Логические задачи - оселок для мозга Логические задачи и головоломки Институт содержания и методов обучения РАО Центр интенсивных технологий образования Совместное обучение Философия для детей Философский портал Социология детства Педагогика школьного творчества</p>
<p>ОФИЦИАЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ САЙТЫ</p> <p>Официальная Россия, - сервер органов власти РФ Президент России Президент России - гражданам школьного возраста Государственная Дума Обзор работы Государственной Думы Верховный суд РФ Генеральная прокуратура РФ МВД РФ Центральная избирательная комиссия РФ Министерство экономического развития РФ Министерство финансов РФ Министерство иностранных дел РФ "Против коррупции", - общественное движение Современная политическая Россия Административно-управленческий портал Федеральная служба государственной статистики Министерство образования и науки Российской Федерации Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию Федеральное агентство по науке и инновациям Приоритетные национальные проекты . Институт прав человека Федеральная целевая программа развития образования Сетевое сотрудничество молодых учёных</p>	<p>СЛОВАРИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СПРАВОЧНИКИ</p> <p>"Аванта", - мир энциклопедий ВикиЗнание, - электронная энциклопедия Википедия, - свободная энциклопедия Викиучебник Кругосвет, - энциклопедия Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия Нобелевские лауреаты, - биографические статьи Рубрикон, - энциклопедический словарь Русский Биографический словарь Словари.ru Словари Rambler Словари и энциклопедии на Академике Словари ГРАМОТА.ru Словари толковые Словари Yandex Словарь сокращений и аббревиатур Толковый словарь Даля Электронные словари Элементы. Природа науки, - энциклопедия КМ.ru, - многопрофильная энциклопедия Обо всём на свете "Словопедия", - русские толковые словари Иллюстрированная энциклопедия моды</p>

<p>Статистика Российского образования ФГУ "Информика" . Лучшие школы России Национальное аккредитационное агентство в сфере образования Федеральный институт педагогических измерений . Федеральный центр образовательного законодательства Федеральный центр тестирования Российское образование. Федеральный портал Образование, - система программ учебного назначения Образовательный центр педагогической информации . Образовательный видео-сайт "Спутник" Российский общеобразовательный портал Федеральный центр образовательного законодательства Российский образовательный форум Учёба, - образовательный портал Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Эврика, - новости образования Электронный мониторинг Федеральный совет по учебникам</p>	
<p>ОБЩИЕ Каталог образовательных ресурсов Интернета "Поиск", - образовательный комплекс для всех возрастов Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Открытый молодежный университет "Шаг в будущее", - Российская научно-социальная программа для молодёжи Все школы России на карте Наука и образование Фонд поддержки образования</p>	<p>ЕГЭ и ГИА Официальный портал единого государственного экзамена Информационная поддержка ЕГЭ ЕГЭ, - информационная поддержка Экзамены 2011 - по всем предметам Тесты ЕГЭ и ГИА Готов к ЕГЭ! ЕГЭ по математике Подготовка к ЕГЭ Подготовка к ЕГЭ-2011 "Академия", - онлайн-тестирование</p>

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ "СШ № 42" осуществляется через школьную локальную сеть - 61 ПК. Скорость подключения к сети Интернет не менее 256 Кбит/сек.

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Количество 30.06.2016</i>
Компьютеры, всего в том числе:	82
- в кабинете ИВТ	31
- в предметных кабинетах	37
- в административных помещениях	12
- в библиотеке	2
- с доступом к Интернету	82
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	82
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	10
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	5
МФУ	17
Ксероксы	1
Мультимедийные проекторы	23
Интерактивные доски/приставки	16
Программно-методические комплексы	42
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	36
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	36
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	82 Контент-фильтрация на сервере (ИКС)
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывая библиотеку, компьютерный класс)	11
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывая библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	11

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <http://42-school.ucoz.ru>)

4.3.5. Анализ библиотечно-информационных ресурсов

	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год

Общее количество литературы в фонде школы	21281	25485
<i>учебная</i>	12907	17065
<i>художественная</i>	7389	7435
<i>отраслевая (методическая, справочная и др.)</i>	757	757
<i>электронная (диски)</i>	228	228
ВСЕГО читателей	626	615
<i>учащиеся</i>	575	555
<i>педагоги (администрация)</i>	51	60
<i>другие работники ОУ</i>	0	0

Фонды ШБ	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
Учебная литература (<i>кол-во на начало учебного года</i>)	9877	12907
<i>поступило</i>	3030	4158
<i>выбыло</i>	0	0
<i>на конец учебного года</i>	12907	17065

Все обучающиеся по всем предметам обеспечены учебниками на 100%, по предметам ИЗО – 88,3%, музыке – 92,4%, физкультуре – 46,8% (средние показатели).

ИЗО	Музыка	Технол.	Физ-ра	
87,5%	87,5%	80,4%	48,2%	1 класс
86,0%	105,3%	70,2%	49,1%	2 класс
100,0%	94,5%	72,7%	49,1%	3 класс
117,0%	117,0%	85,1%	48,9%	4 класс
146,3%	143,9%	139,0%	53,7%	5 класс

101,7%	74,6%	67,8%	55,9%	6 класс
23,8%	23,8%	96,8%	54,0%	7 класс
44,1%		117,6%	32,4%	8 класс
			36,7%	9 класс
		240,0%	44,0%	10 класс
		185,7%	42,9%	11 класс
88,3%	92,4%	119,4%	46,8%	Среднее

В течение учебного года на базе библиотеки проходили мероприятия с использованием ресурсов библиотеки (энциклопедий, интернета, баз данных школьной библиотеки). Библиотечный фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной и учебной литературой и периодическими изданиями. Библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой всем пользователям, для этого им предоставлен читальный зал. Видеоматериалы и наглядные пособия составляют часть фонда, активно используются для проведения уроков. Задачи по формированию комфортной библиотечной среды через обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов и по тесному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса для более полного раскрытия творческого потенциала всех учащихся школы требует дальнейшей доработки, поэтому она остается в плане работы на следующий год.

4.4. Оценка результатов реализации основной образовательной программы

4.4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию прошли 99,27% обучающихся. Обучающихся с академической задолженностью - 4. Качество обученности 42,5%

Результаты аттестации 2016-2017 учебного года (без классов с детьми с ОВЗ с тяжелой патологией речи):

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
--------	----------------	-------------------	-----	-----------	-------------	-----

1	2	44				
2	2	46	7	23	6	1
3	2	47	4	19	4	
4	2	42	6	19	2	
1-4	8	179	17	61	12	
5	2	41	0	17	2	
6	3	59	5	14	6	
7	3	63	5	20	3	1
8	3	68	10	12	5	1
9	3	49	0	13	0	
5-9	13	280	20	76	16	
10	1	25	1	10	3	
11	2	35	1	16	2	
10-11	3	60	2	26	5	
1-11	28	519	39	163	33	

Результаты аттестации 2016-2017 учебного года (классов с детьми с ОВЗ с тяжелой патологией речи):

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	1	12				
2	1	11	-	3	2	-
3	1	8	-	5	--	-
4	1	5	-	1	-	-
1-4	4	36	-	9	2	-

Качество подготовки выпускников. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам:

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный	Предмет	Количество	Количество обучающихся, показавших
---------	---------	------------	------------------------------------

год		обучающихся 4-х классов (чел).	положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования	
			чел.	%
2012-2013	математика	59	59	100%
	русский язык	59	59	100%
2013-2014	математика	68	68	100%
	русский язык	68	68	100%
2014-2015	математика	59	59	100%
	русский язык	59	59	100%
2015-2016	математика	56	56	100%
	русский язык	56	56	100%
2016-2017	математика	47	47	100%
	русский язык	47	47	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на начальном общем образовании.

4.4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 49 чел. Прошли государственную итоговую аттестацию – 44 чел. Получили аттестаты об основном общем образовании – 44 чел.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ОГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат	
			чел.	%
2012-2013	математика	43	43	100%
	русский язык	43	43	100%

2013-2014	математика	37	37	100%
	русский язык	37	37	100%
2014-2015	математика	47	46	98%
	русский язык	47	47	100%
2015-2016	математика	43	41	96%
	русский язык	43	42	98%
2016-2017	математика	49	45	92%
	русский язык	48	47	98%

Предметы по выбору:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
физика	9	0	1	8	0	100%	11%	3
биология	5	0	1	4	0	100%	20%	3
химия	1	0	0	1	0	100%	0%	3
обществознание	36	1	21	13	1	97%	58%	4
информатика	8	0	3	5	0	100%	37,5%	3
литература	9	0	3	6	0	100%	33%	3
английский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	4
география	24	0	14	10	0	100%	70%	4

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильный показатель. Четверо обучающихся не сдали итоговую аттестацию по математике, один из них не сдал итоговую аттестацию по обществознанию, один обучающийся не сдал итоговую аттестацию по русскому языку.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 35 чел. Прошли государственную итоговую аттестацию – 35 чел. Получили аттестаты о среднем общем образовании – 35 чел. Получил аттестат особого образца (с отличием), награжден медалью – 1 чел.

В 2017 году Единый государственный экзамен в Красноярском крае проводился по 15 предметам: русский язык и математика базовая и профильная (обязательные экзамены); физика, химия, биология, география, обществознание, история, литература, английский язык (устная

и письменная часть), немецкий язык (устная и письменная часть), французский язык (устная и письменная часть), испанский язык (устная и письменная часть), информатика и ИКТ (экзамены по выбору учащегося). Обучающиеся МБОУ «СШ № 42» участвовали в девяти экзаменах: русский язык и математика базовая и профильная (обязательные экзамены); физика, химия, биология, обществознание, английский язык (устная и письменная часть), информатика и ИКТ

Результаты ЕГЭ:

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ЕГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2012-2013	математика	25	25	100%
	русский язык	25	25	100%
2013-2014	математика	24	24	100%
	русский язык	24	24	100%
2014-2015	математика	23	23	100%
	русский язык	23	23	100%
2015-2016	математика	39	38	98%
	русский язык	39	39	100%
2016-2107	математика	35	35	100%
	русский язык	35	35	100%

Русский язык

Предмет	русский язык
Количество об-ся	35
Наивысший балл	96 (Куропятник Яна)
Наименьший балл	44
Минимальное кол-во баллов («порог»)	24

Средний балл	64
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	1

Математика (базовый уровень)

Предмет	Количество об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	средний балл
математика	35	6	21	8	0	100%	77%	4

Математика (профильный уровень)

Предмет	математика
Количество об-ся	23
Наивысший балл	70 (Ворожейкин Андрей)
Наименьший балл	23
Минимальное кол-во баллов («порог»)	27
Средний балл	43
Не перешли «порог»	2
Результаты выше 80 баллов	0

Физика

Предмет	физика
Количество об-ся	13
Наивысший балл	54 (Лазарев Вячеслав)
Наименьший балл	39
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	47
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Обществознание

Предмет	обществознание
---------	----------------

Количество об-ся	12
Наивысший балл	64 (Руднова Кристина, Куропятник Яна)
Наименьший балл	20
Минимальное кол-во баллов («порог»)	42
Средний балл	47
Не перешли «порог»	4
Результаты выше 80 баллов	0

Биология

Предмет	биология
Количество об-ся	4
Наивысший балл	64 (Вирясова Олеся)
Наименьший балл	56
Минимальное кол-во баллов («порог»)	56
Средний балл	59
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Информатика

Предмет	информатика
Количество об-ся	1
Наивысший балл	68 (Ворожейкин Андрей)
Наименьший балл	40
Минимальное кол-во баллов («порог»)	68
Средний балл	68
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Английский язык

Предмет	английский язык
Количество об-ся	2
Наивысший балл	71 (Агаммамедов Рамиль)
Наименьший балл	21
Минимальное кол-во баллов («порог»)	
Средний балл	46
Не перешли «порог»	1
Результаты выше 80 баллов	0

Сравнительные результаты ЕГЭ 2015-2017

Предмет	Средний балл 2014-2015	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017
Русский язык	65,9	66	64
Математика (база)	4	4	4
Математика (профиль)	38,8	58	43
Физика	54,6	55	47
Химия	44	50,5	
Информатика и ИКТ	54	27	68
История	-	41	-
Биология		62	59
Английский язык		82	46
Литература		55	-
Обществознание		47	47

У выпускников текущего года положительная динамика результатов только по информатике и ИКТ, а отрицательная – по математике (профильный уровень), биологии, английскому языку и литературе, незначительно по русскому языку. Стабильные результаты по математике (базовый уровень), обществознанию.

В сравнении с результатами образовательных учреждений города Норильска и Красноярского края результаты выпускников МБОУ «СШ № 42» следующие:

Средний балл	Русский язык	Мат-ка база	Мат-ка профиль	Физика	Химия	Биология	Общ-е	Англ.	Инф-ка
Край	66,81	4,08	42,18	49,87	54,76	48,85	52,68	64,80	54,33
Норильск	65,14	4,00	40,31	48,49	51,13	47,90	49,88	65,99	50,93
СШ № 42	64	4,00	43	47	41	59	47	46	68

Выше результаты по профильной математике, биологии, информатике и ИКТ. Результаты, совпадающие и результатами города и края, - по базовой математике. Результаты ниже города и края – по русскому языку, физике, химии, обществознанию, английскому языку.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ:

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016/17 годы, утв. Распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 №2322-05, приказу директора МБОУ «СШ № 42» от 12.04.2017 г. № 02-03-175 в апреле 2016 – 2017 учебного года обучающиеся 4-х классов в штатном режиме, 5-х и 10-х, 11-х классов в режиме апробации выполняли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

Предмет	Класс	Качество выполнения, средний балл	Качество по предмету за год
---------	-------	-----------------------------------	-----------------------------

Русский язык	5а	73%	73%
Русский язык	5б	17%	50%
Математика	5а	80%	79%
Математика	5б	52%	45%
История	5а	85%	84%
История	5б	68%	55%
Биология	5а	73%	89%
Биология	5б	48%	68%
География	11	14,09 (макс.22)	
Физика	11	14,43 (макс. 26)	
Физика	11	13,4 (макс. 26)	
Химия	11	19 баллов (макс.33)	

В 2016-2017 учебном году обучающиеся участвовали и интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях очного и дистанционного уровней.

Победители, призеры и участники **очных муниципальных** состязаний интеллектуального направления:

Дата проведения	Дисциплина (предмет)	Мероприятие	Участие (индивидуальное, командное)	Результат (участник, победитель, 1,2,3 место и т.д.)
17.11,25.11.2016	Межпредметная	Городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах, г. Норильск	Командное	Победитель,3 место.
17.11,25.11.2016	Межпредметная	Городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах, г. Норильск	Командное	Победитель,3 место.
17.11,25.11.2016	Межпредметная	Городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах, г. Норильск	Командное	Победитель,3 место.
17.11,25.11.2016	Межпредметная	Городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах, г. Норильск	Командное	Победитель,3 место.
17.11,25.11.2016	Межпредметная	Городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» среди учащихся образовательных учреждений района Талнах, г. Норильск	Командное	Победитель,3 место.
16.11.2016	Литература	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	Индивидуальное	Участник

15.11.2016	Математика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Г. Норильск	индивидуальное	Участник
28.10.2016	Краеведение	Городские соревнования по краеведческому ориентированию «Наш край: познаем и любим»	командное	Участник, 4 место
28.10.2016	Краеведение	Городские соревнования по краеведческому ориентированию «Наш край: познаем и любим»	командное	Участник, 4 место
15.11.2016	Математика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Г. Норильск	Индивидуальное	Призер
25.11.2016	История	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Г. Норильск	Индивидуальное	Призер
Ноябрь 2016 Апрель 2017	Межпредметная	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Командное	Победители ,3 место
Ноябрь 2016 Апрель 2017	Межпредметная	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Командное	Победители ,3 место

Результаты участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. краевого, всероссийского и международного уровней

№	Полное название мероприятия* (конкурс, конференция, олимпиада и т.д.) в соответствии с положением	Количество участников	Из них			Количество победителей**
			1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
	Региональный уровень					
1.	Городской конкурс презентаций «Рисуем на ПК»	3		2	1	
2.	Городской конкурс «Неизвестный Норильск»	20		11	9	Выход в финал
3.	Городской научно технический марафон ARKTIKPRO	5		3	2	
4.	Городской конкурс «Мечтая о будущей карьере»	2			2	2, Победители в номинации
5.	Городской конкурс «Что? Где? Когда?»	6			6	Победители ,3 место
6.	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	3		1	2	Диплом 1 степени.
	ИТОГО:	39		17	22	6
	Краевой уровень					
7.	Дистанционное обучение в ЗШК(Заочная Школа Космонавтики г. Железногорск)	6	5	1		Сертификат об окончании обучения
	ИТОГО:	6	5	1		
	Всероссийский уровень					
8.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Школьные дни. Мультитест.»	18	4	10	4	6
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Литературная Россия»	1			1	1
10.	Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	20	10	7	3	3
11.	Всероссийская олимпиада по математике на проекте «ФГОСТЕСТ»	12		7	5	3
12.	Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Школьные дни»	44	5	38	1	10
13.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 10-11 классов (сайт подари знания. Рф)	1			1	1
14.	Всероссийский конкурс- исследования по основам психологии.	7			7	1

15.	Всероссийская занимательная викторина «Винни-Пух и все-все-все»	8	8			5
16.	Всероссийская занимательная викторина «Сказки Валентина Катаева» к 120-летию со дня рождения В.П. Катаева	12	12			6
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	11	11			8
18.	Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Чемпионы математики»	19	19			10
19.	Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Литературный лабиринт»	17	17			11
	ИТОГО:	170	86	62	22	65
	Международный уровень					
20.	Международный дистанционный квест по английскому языку «TheUnitedKingdom» от проекта megatalant.com	5	1	1	3	5
21.	Международный конкурс по английскому языку «MassMedia» участников,	20	3	7	10	17
22.	Международный конкурс по английскому языку«Totalgrammar»	1			1	1
23.	Международный конкурс-игра «Гелиантус-2017».	49	37	12	0	3
24.	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017»	31	30	1	0	23
25.	Международная занимательная викторина «Новый год у ворот»	17	17			5
26.	Международная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Путешествие в страну языка»	10	10			4
	ИТОГО:	133	98	21	14	58

Результаты участия обучающихся в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ»:

<i>Конкурс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров</i>
«Кенгуру»	99	6
«Русский медвежонок»	101	22
«Золотое руно»	36	10
«Британский бульдог»	92	27
«ЧиП»	149	9

«Зимние интеллектуальные игры»	33	3
«КИТ-2016»	78	25

5. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/ 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человека /32%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	170 человек/ 31%)
1.19.3	Международного уровня	122 человека / 21 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	555 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 53%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 19%
1.29.2	Первая	21 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 в.м