

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»
(МБОУ «СШ № 42»)

Принята
на заседании методического совета
от «31» августа 2022г,
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ «СШ № 42»
№ 02-03-170 от «31» августа.2022г.
_____ И.Г. Кизилова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Направленность: физкультурно-
спортивная
Уровень: продвинутый

Возраст учащихся: 11 - 15 лет
Срок реализации: 5 лет

Составители:
Заместитель директора по ВР
Камалова Н.В.

Норильск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</i>	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебный план 1 года обучения	6
1.3.2. Содержание учебного плана 1 года обучения	8
1.3.3. Учебный план 2 года обучения	12
1.3.4. Содержание учебного плана 2 года обучения	14
1.3.5. Учебный план 3 года обучения	17
1.3.6. Содержание учебного плана 3 года обучения	19
1.3.7. Учебный план 4 года обучения	22
1.3.8. Содержание учебного плана 4 года обучения	24
1.3.9. Учебный план 5 года обучения	27
1.3.10. Содержание учебного плана 5 года обучения	29
1.4. Планируемые результаты	32
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</i>	34
2.1. Календарный учебный график	34
2.2. Условия реализации программы	34
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	35
2.4. Методические материалы	35
2.5. Рабочие программы	35
2.6. Список литературы	35
2.6.1. Список литературы для педагога	35
2.6.2. Список литературы для родителей и учащихся	35

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

8. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ 30.11.2016;

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3);

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12. Приказ министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае»;

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

14. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК2563/05);

15. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

16. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Региональный модельный центр Красноярского края, 2021).

17. Устав и локальные нормативные акты образовательного учреждения, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет *физкультурно-спортивную* направленность и способствует двигательной активности школьников, воспитание культуры игрового общения и здорового образа жизни.

Уровень программы

Уровень программы – продвинутый. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» предполагает углубленное изучение содержания программы.

Новизна программы – в использовании спортивных игр для решения актуальных вопросов здоровьесбережения, социализации обучающихся и получении ими коммуникативных навыков.

Актуальность

Сегодня все более актуальной становится проблема качественного улучшения состояния здоровья подрастающего поколения, формирования у детей потребностей в здоровом образе жизни. Актуальность и значимость данной программы заключается в том, что она, благодаря большим возможностям спортивных игр, позволяет решать задачи физического развития учащихся, воспитания разносторонне развитой личности школьников, физической подготовки и укрепления здоровья учащихся, формирования потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Отличительные особенности программы

Спортивные игры всегда существовали в нашей жизни и в досуговой деятельности детей. В данной программе оптимально учтены потребности и возможности обучающихся. Она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах спортивных игр.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. Заниматься могут все желающие, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям. Содержание программы не требует от учащихся дополнительных знаний,.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Объем программы: 170 часов.

1 год обучения – 34 часа.

2 год обучения – 34 часа.

3 год обучения – 34 часа.

4 год обучения – 34 часа.

5 год обучения – 34 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (время занятий 45 мин. учебного времени).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: привлечение школьников к систематическим занятиям спортом и содействие укреплению здоровья детей и подростков посредством овладения навыками спортивных игр.

Задачи:

Образовательные

- обучение технике и тактике спортивных игр;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- подготовка к выполнению комплекса ГТО.

Развивающие:

- укрепление здоровья, закаливание организма;
- содействие правильному физическому развитию;
- развитие спортивных навыков, познавательных интересов;
- привитие гигиенических навыков и умений.

Воспитательные:

- воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;
- выработки воли и характера, формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание чувства товарищества, коллективного взаимодействия и сотрудничества.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Пионербол.	10	2	8	Комбинированная форма
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях пионерболом.	1	1	-	
1.2	История возникновения игры пионербол. Правила игры	1	1	-	
1.3	Организация и проведение соревнований по пионерболу	1	-	1	

1.4	Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.	1	-	1		
1.5	Передача и ловля мяча двумя руками. Учебная игра	1	-	1		
1.6	Передача мяча различными способами, передача с ударом в пол с места, то же – в прыжке с места и с 2-3 шагов разбега	1	-	1		
1.7	Прямой нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега двумя руками из-за головы (бросок). Учебная игра	1	-	1		
1.8	Передача мяча различными способами, передача с ударом в пол с места, то же – в прыжке с места и с 2-3 шагов разбега	1	-	1		
1.9	Подача броском одной рукой (сверху или снизу). Учебная игра	1	-	1		
1.10	Учебная игра в пионербол	1	-	1		
2.	Волейбол.	12	2	10		
2.1	Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.	1	1	-		Комбинированная форма
2.2	Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.	1	1	-		
2.3	Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.	1	-	1		
2.4	Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.	1	-	1		
2.5	Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).	1	-	1		
2.6	Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения. Учебная игра в пионербол.	1	-	1		
2.7	Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».	1	-	1		
2.8	Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1		
2.9	Прием мяча снизу, сочетание	1	-	1		

	первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.				
2.10	Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.	1	-	1	
2.11	Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1	
2.12	Учебная игра волейбол по упрощенным правилам.	1	-	1	
3.	Настольный теннис.	12	2	10	Комбинированная форма
3.1	Инструктаж по ТБ на занятиях настольным теннисом. История возникновения игры.	1	1	-	
3.2	Правила игры. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.	1	1	-	
3.3	Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка.	1	-	1	
3.4	Изучение хваток, плоскостей вращения мяча, выпадов. Передвижение игрока приставными шагами.	1	-	1	
3.5	Совершенствование выпадов, хваток, передвижения. Обучение подачи.	1	-	1	
3.6	Обучение техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча.	1	-	1	
3.7	Обучение подачи «Маятник». Игра – подача. Учебная игра с элементами подач.	1	-	1	
3.8	Обучение подачи «Веер», техника подачи «Маятник». Соревнования в группах.	1	-	1	
3.9	Совершенствование подачи «Маятник», «Веер», техника отскока мяча в игре.	1	-	1	
3.10	Обучение технике «срезка» мяча справа, слева.	1	-	1	
3.11	Совершенствование техники «срезки» слева, справа в игре.	1	-	1	
3.12	Учебная игра с изученными элементами	1	-	1	
ИТОГО:		34	6	28	

1.3.2. Содержание учебного плана 1 года обучения.

1. Пионербол (10 часов)

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях пионерболом.

Теория (1 час). Знакомство с оборудованием и инвентарем для занятий в спортивном зале, знакомство с пионерболом, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

1.2. История возникновения игры пионербол. Правила игры

Теория (1 час). Ознакомление с историей спорта, кто и когда придумал пионербол, этапы совершенствования спорта. Ознакомление к требованиям соревнованиям и спортсменам, знакомство с жестикуляцией судей.

1.3. Организация и проведение соревнований по пионерболу.

Практика (1 час): Правильная подготовка площадки и судейского столика к соревнованиям, протоколов и инвентаря.

1.4. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.

Практика (1 час): Разучивание основных стоек, для чего они нужны и правильное использование в игровой ситуации. Правильная постановка рук при ударах мяча.

1.5. Передача и ловля мяча двумя руками. Учебная игра.

Практика (1 час): Освоение правильной постановке рук при ловле и передачи мяча. Основные ошибки при работе с мячом. Упрощённые правила в игре пионербол.

1.6. Передача мяча различными способами, передача с ударом в пол с места, то же – в прыжке с места и с 2-3 шагов разбега.

Практика (1 час): Ознакомление с правильной постановкой ног и рук при ударе по мячу, основные ошибки спортсмена.

1.7. Прямой нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега двумя руками из-за головы (бросок). Учебная игра.

Практика (1 час): Ознакомление нападающего удара с места и с разбега, правильная постановка ног и рук при броске. Игра по упрощённым правилам.

1.8. Передача мяча различными способами, передача с ударом в пол с места, то же – в прыжке с места и с 2-3 шагов разбега.

Практика (1 час): Отработка передачи мяча в прыжке и с места в парах и в игровой ситуации.

1.9. Поддача броском одной рукой (сверху или снизу). Учебная игра.

Практика (1 час): Разбор основных ошибок при поддачи мяча одной рукой, правильная постановка и.п, отработка в парах.

1.10. Форма контроля: Учебная игра в пионербол.

Практика (1 час): Отработка всех приемов в игровой ситуации по упрощённым правилам пионербол.

2. Волейбол (12 часов)

2.1. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.

Теория (1 час): Знакомство с оборудованием и инвентарем для занятий в спортивном зале, знакомство с историей волейбола и его этапы развития в современном спорте, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

2.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.

Теория (1 час): Правильная подготовка площадки к соревнованиям и судейского столика, требование к спортсменам и их форме, подготовка протоколов и инвентаря.

2.3. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.

Практика (1 час): Разучивание основных стоек, для чего они нужны и правильное использование в игровой ситуации. Правильная постановка рук при ударе мяча.

2.4. Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.

Практика (1 час): Разбор основных ошибок при постановке рук при передаче мяча, освоение и.п при передачах и перемещений на площадке.

2.5. Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).

Практика (1 час): Отработка передач мяча различными способами, разбор ошибок постановки и.п рук и ног. Эстафеты для улучшения координационных способностей.

2.6. Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения. Учебная игра в пионербол.

Практика (1 час): Отработка точечных ударов в цель, правильное использование передач в игровой ситуации парах и в тройке. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок при передачах в игровой ситуации.

2.7. Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».

Практика (1 час): Разучивание «нового» отбивания мяча, можно ли его использовать в игре? Подвижная игра на улучшение координации движений, сплочения команды, умение договариваться в конфликтных ситуациях.

2.8. Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка подачи мяча, разбор основных ошибок, точечная передача по зонам. Что такое тактика? Разработка тактических действий в игровой ситуации.

2.9. Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.

Практика (1 час): Отработка приемов мяча различными способами, правильная постановка тела, рук и ног при приемах. Игра по упрощённым правилам для отработки подач и приемов в игре.

2.10. Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.

Практика (1 час): Отработка упражнений в парах через сетку, в движении и на месте. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок в игровой ситуации.

2.11. Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола. Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка передач группами с помощью игр, волейбол по упрощённым правилам, изучение правильной жестикуляции судей.

2.12. Форма контроля: Учебная игра волейбол.

Практика (1 час): Отработка тактики и всех приемов в игровой ситуации в волейбол.

3. Настольный теннис (12 часов)

3.1. Инструктаж по ТБ на занятиях настольным теннисом. История возникновения игры.

Теория (1 час). Ознакомление с правилами охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни. Узнают историю развития настольного тенниса в мире и в нашей стране. Достижения теннисистов России на мировой арене.

3.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.

Теория (1 час). Знать правила проведения соревнований, узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку, правила игры в настольный теннис. Получают разносторонние знания о положении дел в современном настольном теннисе.

3.3. Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки. Хватка ракетки. Открытая и закрытая ракетка.

Практика (1 час): Различные виды жонглирования мячом: удары по мячу правой, левой сторонами ракетки, двумя сторонами поочередно, удары по мячу на разную высоту (выше и ниже уровня глаз).

3.4. Изучение хваток, плоскостей вращения мяча, выпадов. Передвижение игрока приставными шагами.

Практика (1 час): Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват. Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи». Разучивание и имитация исходных для ударов основных позиций - положение ног, разворот туловища, форма замаха, положение руки по отношению к туловищу, положение ракетки, кисти, предплечья, плеча.

3.5. Совершенствование выпадов, хваток, передвижения. Обучение подачи.

Практика (1 час): Освоение положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).

3.6. Обучение техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча.

Практика (1 час): Изучают выполнять подачу накатом, удары слева, справа, контркат (с поступательным вращением). Овладеют различными приемами техники настольного тенниса.

3.7. Обучение подачи «Маятник». Игра – подача. Учебная игра с элементами подач.

Практика (1 час): Разбирают основные ошибки при подаче мяча «Маятник». Игра улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость, развивают коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

3.8. Обучение подачи «Веер», техника подачи «Маятник». Соревнования в группах.

Практика (1 час): Разбирают основные ошибки при подаче мяча «Веер», «Маятник». Игра улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость, развивают коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

3.9. Совершенствование подачи «Маятник», «Веер», техника отскока мяча в игре.

Практика (1 час): Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника. Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.

3.10. Обучение технике «срезка» мяча справа, слева.

Практика (1 час): Развитие умения выполнения подач, парная и индивидуальная работа над подачей.

3.11. Совершенствование техники «срезки» слева, справа в игре.

Практика (1 час): Отработка выполнения подач, парная и индивидуальная работа над подачей.

3.12. Форма контроля: Учебная игра с изученными элементами.

Практика (1 час): Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая). Освоения приемов тактики игры в настольный теннис. Игра у стола. Игровые комбинации.

1.3.3. Учебный план 2 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Мини-футбол.	10	2	8	Комбинированная форма
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	
1.2	Правила игры. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.	1	1	-	
1.3	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1	-	1	
1.4	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1	-	1	
1.5	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	-	1	
1.6	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2	-	2	
1.7	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1	-	1	
1.8	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1	-	1	
1.9	Учебная игра футбол.	1	-	1	
2.	Волейбол.	12	2	10	Комбинированная форма
2.1	Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.	1	1	-	
2.2	Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.	1	1	-	
2.3	Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.	1	-	1	
2.4	Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.	1	-	1	
2.5	Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).	1	-	1	
2.6	Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения.	1	-	1	

	Учебная игра в пионербол.				
2.7	Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».	1	-	1	
2.8	Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1	
2.9	Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.	1	-	1	
2.10	Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.	1	-	1	
2.11	Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1	
2.12	Учебная игра волейбол.	1	-	1	
3.	Баскетбол.	12	2	10	Комбинированная форма
3.1	Инструктаж по ТБ на занятиях баскетбола. История возникновения игры в баскетбол.	1	1	-	
3.2	Правила игры. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1	1	-	
3.3	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1	-	1	
3.4	Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча с изменением скорости.	1	-	1	
3.5	Стойки баскетболиста и техника передвижений.	1	-	1	
3.6	Остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты вперед, повороты назад.	1	-	1	
3.7	Передача мяча одной и двумя руками от груди на места, двумя руками сверху на места.	1	-	1	
3.8	Передача мяча одной и двумя руками от груди в движении, с отскоком от пола на месте.	1	-	1	
3.9	Ловля мяча двумя руками на месте.	1	-	1	
3.10	Ловля мяча двумя руками в движении, с отскоком от пола на месте, с отскоком от пола в движении.	1	-	1	

3.11	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, одной рукой от плеча.	1	-	1	
3.12	Учебная игра баскетбол.	1	-	1	
ИТОГО:		34	6	28	

1.3.4. Содержание учебного плана 2 года обучения.

1. Мини-футбол (10 часов)

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория (1 час). Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей и развитием футбола и мини-футбола в России. Отличие мини-футбола от футзала и футбола. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Профилактика травматизма в спорте.

1.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

Теория (1 час). Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

1.3. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.

Практика (1 час): Иметь понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, и физической подготовки футболистов. Классификация и терминология технических приемов.

1.4. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.

Практика (1 час): Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Разбор основных ошибок при выполнении упражнений.

1.5. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.

Практика (1 час): Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы.

1.6. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.

Практика (2 часа): Разучивание прямого и резаного удара по мячу. Точность удара. Разбор траектории полёта мяча после удара. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

1.7. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.

Практика (1 час): Показ отдельных упражнений. Отработка ударов в игровой ситуации. Умение взаимодействовать с двумя или более игроков. Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.

1.8. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.

Практика (1 час): Отработка ведения мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом. Разбор ошибок при ударе мяча по воротам.

1.9. Форма контроля: Учебная игра Футбол.

Практика (1 час): Уметь правильно применять изученные тактические приемы в мини-футболе.

2. Волейбол (12 часов)

2.1. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.

Теория (1 час): Знакомство с оборудованием и инвентарем для занятий в спортивном зале, знакомство с историей волейбола и его этапы развития в современном спорте, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

2.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.

Теория (1 час): Правильная подготовка площадки к соревнованиям и судейского столика, требование к спортсменам и их форме, подготовка протоколов и инвентаря.

2.3. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.

Практика (1 час): Разучивание основных стоек, для чего они нужны и правильное использование в игровой ситуации. Правильная постановка рук при ударе мяча.

2.4. Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.

Практика (1 час): Разбор основных ошибок при постановке рук при передаче мяча, освоение и.п при передачах и перемещений на площадке.

2.5. Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).

Практика (1 час): Отработка передач мяча различными способами, разбор ошибок постановки и.п рук и ног. Эстафеты для улучшения координационных способностей.

2.6. Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения. Учебная игра в пионербол.

Практика (1 час): Отработка точечных ударов в цель, правильное использование передач в игровой ситуации парах и в тройке. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок при передачах в игровой ситуации.

2.7. Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».

Практика (1 час): Разучивание «нового» отбивания мяча, можно ли его использовать в игре? Подвижная игра на улучшение координации движений, сплочения команды, умение договариваться в конфликтных ситуациях.

2.8. Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка подачи мяча, разбор основных ошибок, точечная передача по зонам. Что такое тактика? Разработка тактических действий в игровой ситуации.

2.9. Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.

Практика (1 час): Отработка приемов мяча различными способами, правильная постановка тела, рук и ног при приемах. Игра по упрощённым правилам для отработки подач и приемов в игре.

2.10. Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.

Практика (1 час): Отработка упражнений в парах через сетку, в движении и на месте. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок в игровой ситуации.

2.11. Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола. Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка передач группами с помощью игр, волейбол по упрощённым правилам, изучение правильной жестикуляции судей.

2.12. Форма контроля: Учебная игра волейбол.

Практика (1 час): Отработка тактики и всех приемов в игровой ситуации в волейбол.

3. Баскетбол (12 часов)

3.1. Инструктаж по ТБ на занятиях баскетбола. История возникновения игры в баскетбол.

Теория (1 час): Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей зарождения баскетбола. Развития баскетбола в мире и нашей стране. Достижения баскетболистов России на мировой арене. Эволюция правил баскетбола с момента зарождения и до наших дней.

3.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Теория (1 час): Изучение правил игры в мини-баскетбол. Обучение первоначальному знанию баскетбольной терминологии. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

3.3. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.

Практика (1 час): Изучение правильной техникой ведения мяча с изменением высоты отскока так же правой и левой рукой поочередно на месте.

3.4. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча с изменением скорости.

Практика (1 час): Отработка ведения мяча в парах, по зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью до 30 м (с постоянным изменением длины отрезков из исходных положений).

3.5. Стойки баскетболиста и техника передвижений.

Практика (1 час): Разучивание сочетание выполнения различных способов передвижения с выполнением технических приемов нападения в условиях, приближенным к игровым (рывки, остановки, прыжки).

3.6. Остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты вперед, повороты назад.

Практика (1 час): Анализ остановок баскетболистов, где и когда они применяются, основные ошибки их выполнения.

3.7. Передача мяча одной и двумя руками от груди на места, двумя руками сверху на места.

Практика (1 час): Изучение правильной передачи мяча из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди, анализ основных ошибок при передачах.

3.8. Передача мяча одной и двумя руками от груди в движении, с отскоком от пола на месте.

Практика (1 час): Изучение правильной передачи мяча из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди, анализ основных ошибок при передачах.

3.9. Ловля мяча двумя руками на месте.

Практика (1 час): Поэтапный разбор правильной техники ловли мяча на месте и в движении.

3.10. Ловля мяча двумя руками в движении, с отскоком от пола на месте, с отскоком от пола в движении.

Практика (1 час): Поэтапный разбор правильной техники ловли мяча на месте и в движении.

3.11. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, одной рукой от плеча.

Практика (1 час): Разучивание правильной постановки и.п. рук, ног, туловища. Отработка правильного броски с места и в движении, основные ошибки при выполнении броска. Работа в парах, от щита, от стенки.

3.12. Форма контроля: Учебная игра баскетбол.

Практика (1 час): Уметь правильно применять изученные тактические приемы в мини-футболе.

1.3.5. Учебный план 3 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Мини-футбол.	10	2	8	Комбинированная форма
1.10	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	
1.11	Правила игры. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.	1	1	-	
1.12	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1	-	1	
1.13	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1	-	1	
1.14	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	-	1	
1.15	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2	-	2	
1.16	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1	-	1	
1.17	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1	-	1	
1.18	Учебная игра футбол.	1	-	1	
2.	Волейбол.	12	2	10	Комбинированная форма
2.13	Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.	1	1	-	
2.14	Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.	1	1	-	
2.15	Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.	1	-	1	
2.16	Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.	1	-	1	
2.17	Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).	1	-	1	
2.18	Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения.	1	-	1	

	Учебная игра в пионербол.				
2.19	Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».	1	-	1	
2.20	Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1	
2.21	Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.	1	-	1	
2.22	Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.	1	-	1	
2.23	Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1	
2.24	Учебная игра волейбол.	1	-	1	
3.	Баскетбол.	12	2	10	Комбинированная форма
3.13	Инструктаж по ТБ на занятиях баскетбола. История возникновения игры в баскетбол.	1	1	-	
3.14	Правила игры. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1	1	-	
3.15	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1	-	1	
3.16	Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча с изменением скорости.	1	-	1	
3.17	Стойки баскетболиста и техника передвижений.	1	-	1	
3.18	Остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты вперед, повороты назад.	1	-	1	
3.19	Передача мяча одной и двумя руками от груди на места, двумя руками сверху на места.	1	-	1	
3.20	Передача мяча одной и двумя руками от груди в движении, с отскоком от пола на месте.	1	-	1	
3.21	Ловля мяча двумя руками на месте.	1	-	1	
3.22	Ловля мяча двумя руками в движении, с отскоком от пола на месте, с отскоком от пола в движении.	1	-	1	

3.23	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, одной рукой от плеча.	1	-	1	
3.24	Учебная игра баскетбол.	1	-	1	
ИТОГО:		34	6	28	

1.3.6. Содержание учебного плана 3 года обучения.

1. Мини-футбол (10 часов)

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория (1 час). Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей и развитием футбола и мини-футбола в России. Отличие мини-футбола от футзала и футбола. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Профилактика травматизма в спорте.

1.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

Теория (1 час). Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

1.3. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.

Практика (1 час): Иметь понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, и физической подготовки футболистов. Классификация и терминология технических приемов.

1.4. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.

Практика (1 час): Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Разбор основных ошибок при выполнении упражнений.

1.5. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.

Практика (1 час): Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы.

1.6. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.

Практика (2 часа): Разучивание прямого и резаного удара по мячу. Точность удара. Разбор траектории полёта мяча после удара. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

1.7. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.

Практика (1 час): Показ отдельных упражнений. Отработка ударов в игровой ситуации. Умение взаимодействовать с двумя или более игроков. Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.

1.8. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.

Практика (1 час): Отработка ведения мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом. Разбор ошибок при ударе мяча по воротам.

1.9. Форма контроля: Учебная игра Футбол.

Практика (1 час): Уметь правильно применять изученные тактические приемы в мини-футболе.

2. Волейбол (12 часов)

2.1. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.

Теория (1 час): Знакомство с оборудованием и инвентарем для занятий в спортивном зале, знакомство с историей волейбола и его этапы развития в современном спорте, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

2.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.

Теория (1 час) Правильная подготовка площадки к соревнованиям и судейского столика, требование к спортсменам и их форме, подготовка протоколов и инвентаря.

2.3. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.

Практика (1 час): Разучивание основных стоек, для чего они нужны и правильное использование в игровой ситуации. Правильная постановка рук при ударе мяча.

2.4. Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.

Практика (1 час): Разбор основных ошибок при постановке рук при передаче мяча, освоение и.п при передачах и перемещений на площадке.

2.5. Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).

Практика (1 час): Отработка передач мяча различными способами, разбор ошибок постановки и.п рук и ног. Эстафеты для улучшения координационных способностей.

2.6. Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения.

Учебная игра в пионербол.

Практика (1 час): Отработка точечных ударов в цель, правильное использование передач в игровой ситуации парах и в тройке. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок при передачах в игровой ситуации.

2.7. Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».

Практика (1 час): Разучивание «нового» отбивания мяча, можно ли его использовать в игре? Подвижная игра на улучшение координации движений, сплочения команды, умение договариваться в конфликтных ситуациях.

2.8. Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка подачи мяча, разбор основных ошибок, точечная передача по зонам. Что такое тактика? Разработка тактических действий в игровой ситуации.

2.9. Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.

Практика (1 час): Отработка приемов мяча различными способами, правильная постановка тела, рук и ног при приемах. Игра по упрощённым правилам для отработки подач и приемов в игре.

2.10. Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.

Практика (1 час): Отработка упражнений в парах через сетку, в движении и на месте. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок в игровой ситуации.

2.11. Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка передач группами с помощью игр, волейбол по упрощённым правилам, изучение правильной жестикуляции судей.

2.12. Форма контроля: Учебная игра волейбол.

Практика (1 час): Отработка тактики и всех приемов в игровой ситуации в волейбол.

3. Баскетбол (12 часов)

3.1 Инструктаж по ТБ на занятиях баскетбола. История возникновения игры в баскетбол.

Теория (1 час): Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей зарождения баскетбола. Развития баскетбола в мире и нашей стране. Достижения баскетболистов России на мировой арене. Эволюция правил баскетбола с момента зарождения и до наших дней.

3.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Теория (1 час): Изучение правил игры в мини-баскетбол. Обучение первоначальному знанию баскетбольной терминологии. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

3.3. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.

Практика (1 час): Изучение правильной техникой ведения мяча с изменением высоты отскока так же правой и левой рукой поочередно на месте.

3.4. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча с изменением скорости.

Практика (1 час): Отработка ведения мяча в парах, по зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью до 30 м (с постоянным изменением длины отрезков из исходных положений).

3.5. Стойки баскетболиста и техника передвижений.

Практика (1 час): Разучивание сочетание выполнения различных способов передвижения с выполнением технических приемов нападения в условиях, приближенным к игровым (рывки, остановки, прыжки).

3.6. Остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты вперед, повороты назад.

Практика (1 час): Анализ остановок баскетболистов, где и когда они применяются, основные ошибки их выполнения.

3.7. Передача мяча одной и двумя руками от груди на места, двумя руками сверху на места.

Практика (1 час): Изучение правильной передачи мяча из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди, анализ основных ошибок при передачах.

3.8. Передача мяча одной и двумя руками от груди в движении, с отскоком от пола на месте.

Практика (1 час): Изучение правильной передачи мяча из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди, анализ основных ошибок при передачах.

3.9. Ловля мяча двумя руками на месте.

Практика (1 час): Поэтапный разбор правильной техники ловли мяча на месте и в движении.

3.10. Ловля мяча двумя руками в движении, с отскоком от пола на месте, с отскоком от пола в движении.

Практика (1 час): Поэтапный разбор правильной техники ловли мяча на месте и в движении.

3.11. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, одной рукой от плеча.

Практика (1 час): Разучивание правильной постановки и.п. рук, ног, туловища. Отработка правильного броски с места и в движении, основные ошибки при выполнении броска. Работа в парах, от щита, от стенки.

3.12. Форма контроля: Учебная игра баскетбол.

Практика (1 час): Уметь правильно применять изученные тактические приемы в мини-футболе.

1.3.7. Учебный план 4 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Мини-футбол.	10	2	8	Комбинированная форма
1.19	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	
1.20	Правила игры. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.	1	1	-	
1.21	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1	-	1	
1.22	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1	-	1	
1.23	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	-	1	
1.24	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2	-	2	
1.25	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1	-	1	
1.26	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1	-	1	
1.27	Учебная игра футбол.	1	-	1	
2.	Волейбол.	12	2	10	Комбинированная форма
2.25	Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.	1	1	-	
2.26	Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.	1	1	-	
2.27	Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.	1	-	1	
2.28	Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.	1	-	1	
2.29	Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).	1	-	1	
2.30	Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения.	1	-	1	

	Учебная игра в пионербол.				
2.31	Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».	1	-	1	
2.32	Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1	
2.33	Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.	1	-	1	
2.34	Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.	1	-	1	
2.35	Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1	
2.36	Учебная игра волейбол.	1	-	1	
3.	Баскетбол.	12	2	10	Комбинированная форма
3.25	Инструктаж по ТБ на занятиях баскетбола. История возникновения игры в баскетбол.	1	1	-	
3.26	Правила игры. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1	1	-	
3.27	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1	-	1	
3.28	Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча с изменением скорости.	1	-	1	
3.29	Стойки баскетболиста и техника передвижений.	1	-	1	
3.30	Остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты вперед, повороты назад.	1	-	1	
3.31	Передача мяча одной и двумя руками от груди на места, двумя руками сверху на места.	1	-	1	
3.32	Передача мяча одной и двумя руками от груди в движении, с отскоком от пола на месте.	1	-	1	
3.33	Ловля мяча двумя руками на месте.	1	-	1	
3.34	Ловля мяча двумя руками в движении, с отскоком от пола на месте, с отскоком от пола в движении.	1	-	1	

3.35	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, одной рукой от плеча.	1	-	1	
3.36	Учебная игра баскетбол.	1	-	1	
ИТОГО:		34	6	28	

1.3.8. Содержание учебного плана 4 года обучения.

1. Мини-футбол (10 часов)

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория (1 час). Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей и развитием футбола и мини-футбола в России. Отличие мини-футбола от футзала и футбола. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Профилактика травматизма в спорте.

1.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

Теория (1 час). Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

1.3. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.

Практика (1 час): Иметь понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, и физической подготовки футболистов. Классификация и терминология технических приемов.

1.4. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.

Практика (1 час): Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Разбор основных ошибок при выполнении упражнений.

1.5. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.

Практика (1 час): Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы.

1.6. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.

Практика (2 часа): Разучивание прямого и резаного удара по мячу. Точность удара. Разбор траектории полёта мяча после удара. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

1.7. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.

Практика (1 час): Показ отдельных упражнений. Отработка ударов в игровой ситуации. Умение взаимодействовать с двумя или более игроков. Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.

1.8. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.

Практика (1 час): Отработка ведения мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом. Разбор ошибок при ударе мяча по воротам.

1.9. Форма контроля: Учебная игра Футбол.

Практика (1 час): Уметь правильно применять изученные тактические приемы в мини-футболе.

2. Волейбол (12 часов)

2.1. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.

Теория (1 час): Знакомство с оборудованием и инвентарем для занятий в спортивном зале, знакомство с историей волейбола и его этапы развития в современном спорте, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

2.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.

Теория (1 час) Правильная подготовка площадки к соревнованиям и судейского столика, требование к спортсменам и их форме, подготовка протоколов и инвентаря.

2.3. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.

Практика (1 час): Разучивание основных стоек, для чего они нужны и правильное использование в игровой ситуации. Правильная постановка рук при ударе мяча.

2.4. Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.

Практика (1 час): Разбор основных ошибок при постановке рук при передаче мяча, освоение и.п при передачах и перемещений на площадке.

2.5. Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).

Практика (1 час): Отработка передач мяча различными способами, разбор ошибок постановки и.п рук и ног. Эстафеты для улучшения координационных способностей.

2.6. Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения.

Учебная игра в пионербол.

Практика (1 час): Отработка точечных ударов в цель, правильное использование передач в игровой ситуации парах и в тройке. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок при передачах в игровой ситуации.

2.7. Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».

Практика (1 час): Разучивание «нового» отбивания мяча, можно ли его использовать в игре? Подвижная игра на улучшение координации движений, сплочения команды, умение договариваться в конфликтных ситуациях.

2.8. Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка подачи мяча, разбор основных ошибок, точечная передача по зонам. Что такое тактика? Разработка тактических действий в игровой ситуации.

2.9. Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.

Практика (1 час): Отработка приемов мяча различными способами, правильная постановка тела, рук и ног при приемах. Игра по упрощённым правилам для отработки подач и приемов в игре.

2.10. Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.

Практика (1 час): Отработка упражнений в парах через сетку, в движении и на месте. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок в игровой ситуации.

2.11. Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка передач группами с помощью игр, волейбол по упрощённым правилам, изучение правильной жестикуляции судей.

2.12. Форма контроля: Учебная игра волейбол.

Практика (1 час): Отработка тактики и всех приемов в игровой ситуации в волейбол.

3. Баскетбол (12 часов)

3.1 Инструктаж по ТБ на занятиях баскетбола. История возникновения игры в баскетбол.

Теория (1 час): Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей зарождения баскетбола. Развития баскетбола в мире и нашей стране. Достижения баскетболистов России на мировой арене. Эволюция правил баскетбола с момента зарождения и до наших дней.

3.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Теория (1 час): Изучение правил игры в мини-баскетбол. Обучение первоначальному знанию баскетбольной терминологии. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

3.3. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.

Практика (1 час): Изучение правильной техникой ведения мяча с изменением высоты отскока так же правой и левой рукой поочередно на месте.

3.4. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча с изменением скорости.

Практика (1 час): Отработка ведения мяча в парах, по зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью до 30 м (с постоянным изменением длинны отрезков из исходных положений).

3.5. Стойки баскетболиста и техника передвижений.

Практика (1 час): Разучивание сочетание выполнения различных способов передвижения с выполнением технических приемов нападения в условиях, приближенным к игровым (рывки, остановки, прыжки).

3.6. Остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты вперед, повороты назад.

Практика (1 час): Анализ остановок баскетболистов, где и когда они применяются, основные ошибки их выполнения.

3.7. Передача мяча одной и двумя руками от груди на места, двумя руками сверху на места.

Практика (1 час): Изучение правильной передачи мяча из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди, анализ основных ошибок при передачах.

3.8. Передача мяча одной и двумя руками от груди в движении, с отскоком от пола на месте.

Практика (1 час): Изучение правильной передачи мяча из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди, анализ основных ошибок при передачах.

3.9. Ловля мяча двумя руками на месте.

Практика (1 час): Поэтапный разбор правильной техники ловли мяча на месте и в движении.

3.10. Ловля мяча двумя руками в движении, с отскоком от пола на месте, с отскоком от пола в движении.

Практика (1 час): Поэтапный разбор правильной техники ловли мяча на месте и в движении.

3.11. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, одной рукой от плеча.

Практика (1 час): Разучивание правильной постановки и.п. рук, ног, туловища. Отработка правильного броски с места и в движении, основные ошибки при выполнении броска. Работа в парах, от щита, от стенки.

3.12. Форма контроля: Учебная игра баскетбол.

Практика (1 час): Уметь правильно применять изученные тактические приемы в мини-футболе.

1.3.10. Учебный план 5 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Мини-футбол.	10	2	8	Комбинированная форма
1.28	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	
1.29	Правила игры. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.	1	1	-	
1.30	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1	-	1	
1.31	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1	-	1	
1.32	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	-	1	
1.33	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2	-	2	
1.34	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1	-	1	
1.35	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1	-	1	
1.36	Учебная игра футбол.	1	-	1	
2.	Волейбол.	12	2	10	Комбинированная форма
2.37	Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.	1	1	-	
2.38	Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.	1	1	-	
2.39	Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.	1	-	1	
2.40	Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.	1	-	1	
2.41	Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).	1	-	1	
2.42	Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения.	1	-	1	

	Учебная игра в пионербол.				
2.43	Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».	1	-	1	
2.44	Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1	
2.45	Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.	1	-	1	
2.46	Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.	1	-	1	
2.47	Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола Учебная игра по упрощенным правилам.	1	-	1	
2.48	Учебная игра волейбол.	1	-	1	
3.	Баскетбол.	12	2	10	Комбинированная форма
3.37	Инструктаж по ТБ на занятиях баскетбола. История возникновения игры в баскетбол.	1	1	-	
3.38	Правила игры. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1	1	-	
3.39	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1	-	1	
3.40	Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча с изменением скорости.	1	-	1	
3.41	Стойки баскетболиста и техника передвижений.	1	-	1	
3.42	Остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты вперед, повороты назад.	1	-	1	
3.43	Передача мяча одной и двумя руками от груди на места, двумя руками сверху на места.	1	-	1	
3.44	Передача мяча одной и двумя руками от груди в движении, с отскоком от пола на месте.	1	-	1	
3.45	Ловля мяча двумя руками на месте.	1	-	1	
3.46	Ловля мяча двумя руками в движении, с отскоком от пола на месте, с отскоком от пола в движении.	1	-	1	

3.47	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, одной рукой от плеча.	1	-	1	
3.48	Учебная игра баскетбол.	1	-	1	
ИТОГО:		34	6	28	

1.3.11. Содержание учебного плана 5 года обучения.

1. Мини-футбол (10 часов)

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория (1 час). Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей и развитием футбола и мини-футбола в России. Отличие мини-футбола от футзала и футбола. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Профилактика травматизма в спорте.

1.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

Теория (1 час). Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

1.3. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.

Практика (1 час): Иметь понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, и физической подготовки футболистов. Классификация и терминология технических приемов.

1.4. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.

Практика (1 час): Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Разбор основных ошибок при выполнении упражнений.

1.5. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.

Практика (1 час): Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы.

1.6. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.

Практика (2 часа): Разучивание прямого и резаного удара по мячу. Точность удара. Разбор траектории полёта мяча после удара. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

1.7. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.

Практика (1 час): Показ отдельных упражнений. Отработка ударов в игровой ситуации. Умение взаимодействовать с двумя или более игроков. Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.

1.8. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.

Практика (1 час): Отработка ведения мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом. Разбор ошибок при ударе мяча по воротам.

1.9. Форма контроля: Учебная игра Футбол.

Практика (1 час): Уметь правильно применять изученные тактические приемы в мини-футболе.

2. Волейбол (12 часов)

2.1. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения игры волейбол.

Теория (1 час): Знакомство с оборудованием и инвентарем для занятий в спортивном зале, знакомство с историей волейбола и его этапы развития в современном спорте, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

2.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по волейболу.
Теория (1 час) Правильная подготовка площадки к соревнованиям и судейского столика, требования к спортсменам и их форме, подготовка протоколов и инвентаря.

2.3. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу – сверху в парах.

Практика (1 час): Разучивание основных стоек, для чего они нужны и правильное использование в игровой ситуации. Правильная постановка рук при ударе мяча.

2.4. Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.

Практика (1 час): Разбор основных ошибок при постановке рук при передаче мяча, освоение и.п при передачах и перемещений на площадке.

2.5. Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча).

Практика (1 час): Отработка передач мяча различными способами, разбор ошибок постановки и.п рук и ног. Эстафеты для улучшения координационных способностей.

2.6. Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения. Учебная игра в пионербол.

Практика (1 час): Отработка точечных ударов в цель, правильное использование передач в игровой ситуации парах и в тройке. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок при передачах в игровой ситуации.

2.7. Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра «охотники и утки».

Практика (1 час): Разучивание «нового» отбивания мяча, можно ли его использовать в игре? Подвижная игра на улучшение координации движений, сплочения команды, умение договариваться в конфликтных ситуациях.

2.8. Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6.3,4 и 6.3,2. Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка подачи мяча, разбор основных ошибок, точечная передача по зонам. Что такое тактика? Разработка тактических действий в игровой ситуации.

2.9. Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.

Практика (1 час): Отработка приемов мяча различными способами, правильная постановка тела, рук и ног при приемах. Игра по упрощённым правилам для отработки подач и приемов в игре.

2.10. Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.

Практика (1 час): Отработка упражнений в парах через сетку, в движении и на месте. Игра пионербол по упрощённым правилам, разбор основных ошибок в игровой ситуации.

2.11. Групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола. Учебная игра по упрощённым правилам.

Практика (1 час): Отработка передач группами с помощью игр, волейбол по упрощённым правилам, изучение правильной жестикуляции судей.

2.12. Форма контроля: Учебная игра волейбол.

Практика (1 час): Отработка тактики и всех приемов в игровой ситуации в волейбол.

3. Баскетбол (12 часов)

3.1 Инструктаж по ТБ на занятиях баскетбола. История возникновения игры в баскетбол.

Теория (1 час): Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей зарождения баскетбола. Развития баскетбола в мире и нашей стране. Достижения баскетболистов России на мировой арене. Эволюция правил баскетбола с момента зарождения и до наших дней.

3.2. Правила игры. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Теория (1 час): Изучение правил игры в мини-баскетбол. Обучение первоначальному знанию баскетбольной терминологии. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

3.3. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.

Практика (1 час): Изучение правильной техники ведения мяча с изменением высоты отскока так же правой и левой рукой поочередно на месте.

3.4. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча с изменением скорости.

Практика (1 час): Отработка ведения мяча в парах, по зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью до 30 м (с постоянным изменением длины отрезков из исходных положений).

3.5. Стойки баскетболиста и техника передвижений.

Практика (1 час): Разучивание сочетание выполнения различных способов передвижения с выполнением технических приемов нападения в условиях, приближенным к игровым (рывки, остановки, прыжки).

3.6. Остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты вперед, повороты назад.

Практика (1 час): Анализ остановок баскетболистов, где и когда они применяются, основные ошибки их выполнения.

3.7. Передача мяча одной и двумя руками от груди на места, двумя руками сверху на места.

Практика (1 час): Изучение правильной передачи мяча из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди, анализ основных ошибок при передачах.

3.8. Передача мяча одной и двумя руками от груди в движении, с отскоком от пола на месте.

Практика (1 час): Изучение правильной передачи мяча из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди, анализ основных ошибок при передачах.

3.9. Ловля мяча двумя руками на месте.

Практика (1 час): Поэтапный разбор правильной техники ловли мяча на месте и в движении.

3.10. Ловля мяча двумя руками в движении, с отскоком от пола на месте, с отскоком от пола в движении.

Практика (1 час): Поэтапный разбор правильной техники ловли мяча на месте и в движении.

3.11. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, одной рукой от плеча.

Практика (1 час): Разучивание правильной постановки и.п. рук, ног, туловища. Отработка правильного броски с места и в движении, основные ошибки при выполнении броска. Работа в парах, от щита, от стенки.

3.12. Форма контроля: Учебная игра баскетбол.

Практика (1 час): Уметь правильно применять изученные тактические приемы в мини-футболе.

1.4 Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы «Спортивные игры» обучающиеся:

должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

- способы сохранения и укрепления здоровья;

- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

- заботиться о своем здоровье;

- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

В ходе реализации программы «Спортивные игры» обучающиеся:

смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
 - жесты судьи спортивных игр;
 - игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;
- могут научиться:**
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
 - выполнять технические приёмы и тактические действия;
 - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
 - играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
 - демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
 - проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической подготовки (по истечении учебного года), результаты участия в соревнованиях.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 . Календарный учебный график

Начало учебного года: 1 сентября
 Окончание учебного года: 25 мая
 Количество учебных недель: 34 недели
 Количество учебных часов.
 Режим занятий – очное.

Календарно-учебный график ежегодно утверждается приказом директора учреждения.

Количество учебных дней зависит от утверждённого в начале учебного года расписания, установленных государственных праздничных и нерабочих дней, каникулярного времени, выходных.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименование средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Учебно-практическое оборудование			
1.1	Зал игровой	1	С раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и туалетами для мальчиков и девочек
1.2	Мяч набивной	3	2 – 1 кг, 1 – 2кг.
1.3	Мяч малый теннисный	20	
1.4	Скакалка гимнастическая	Компл.	
1.5	Мячи баскетбольные	10	
1.6	Сетка волейбольная со стойками	1	

1.7	Мячи волейбольные	10	
1.8	Аптечка универсальная	2	
1.9	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	2	
1.10	Стол для настольного тенниса	1	
1.11	Ракетка теннисная	6	

Кадровое обеспечение

Программа реализуется учителем физической культуры, имеющим профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладающий профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля:**

- входной контроль (первый месяц работы кружка, обобщение правил поведения на занятиях и правил поведения во время игр);
- текущий контроль (игры в парах, игры в группах);
- промежуточный контроль (сдача нормативов);
- итоговый контроль (соревнования).

2.4. Методические материалы

Образовательная деятельность по программе проходит в очном формате. Одним из условий успешной реализации данного курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей учащихся, ставят их в позицию активных участников.

Методическое обеспечение программы

№	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Групповая форма.	Словесный, объяснение, рассказ, беседа.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Опрос
2	Групповая форма.	Словесный, наглядный показ.	Специальная литература, таблицы, схемы, карточки.	Доклад
3	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в	Словесный, объяснение нового материала, рассказ.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи.	Контрольные упражнения

	парах			
4	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, в парах.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом, учебные игры.	Методические книги, специальная литература.	Практическая работа
5	Коллективно-групповая.	Практические занятия, беседа.	Литература, видео.	Практическая работа
6	Индивидуальная, групповая.	Словесный, объяснение нового материала, беседа, демонстрация упражнений.	Специальная литература, таблицы, схемы.	Практическая работа
7	Групповая.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия.	Специальная литература, картинки.	Тест
8	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая.	Словесный, объяснение, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Специальная литература, справочные материалы.	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность
9	Индивидуальная, групповая.	Словесный, объяснение, практические занятия, специальные упражнения.	Специальная литература, справочные материалы.	Соревнования
10	Групповая, подгрупповая, коллективно-групповая.	Словесный, объяснение, практические занятия, учебные игры.	Специальная литература, карточки.	Выполнение упражнений. Соревновательная деятельность

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Способы оценивания результатов:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

2.5. Рабочие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение года в виде рабочих программ для каждой учебной группы. Рабочие программы разрабатываются педагогом на начало учебного года по следующей форме:

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	Примечание

Рабочая программа согласуется с заместителем директора по воспитательной работе.

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы для педагога

1. Лях В. И. **Физическая культура: Учебник** для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение – 2014г.
2. Лях В. И. **«Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы»** – М.: Просвещение – 2014г.
3. Лях В. И. **Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения** – М.: Просвещение – 2013г.
- 4.

2.6.2. Список литературы для родителей и учащихся

1. Лях В. И. **Физическая культура: Учебник** для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение – 2014г.

Приложение № 1. Контрольные тесты по волейболу

№ п\п	Тесты	Класс	Оценка					
			Мальчики			Девочки		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Передача сверху над собой	5						
		6						
		7						
		8						
		9						
2	Прием снизу над собой	5						
		6						
		7						
		8						
		9						
3	Передача сверху в парах над собой	5						
		6						
		7						
		8						
		9						
4	Прием снизу после набрасывания над сеткой	5						
		6						
		7						
		8						
		9						
5	Верхняя или нижняя подача (из 10-ти подач)	5						
		6						
		7						
		8						
		9						
6	Передача мяча сверху двумя руками	5						

	от стены (сек.)	6						
		7						
		8						
		9						
7	Чередование передачи двумя руками сверху и снизу от стены (сек.)	5						
		6						
		7						
		8						
		9						