

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42 »
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОРИЛЬСК
663332, Красноярский край, г.Норильск, район Талнах, ул. Игарская, дом 16
тел. (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: mou-42@yandex.ru

ПРИКАЗ

« 10 » 06 2016 г.

№ 02-03-132/1

Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «СШ № 42»

В связи с вступлением с 01.09.2016 года в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СШ № 42»



И.Г.Кизилова



УТВЕРЖДАЮ:

Директору МБОУ «СШ № 42»

И.Г.Кизилова

Приказ № 02-03-132/1

« 10 » 06 2016

План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта) в МБОУ «СШ № 42» на 2016-2017 годы

	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные исполнители
1. Правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
1.2.	Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации адаптированных основных образовательных программ	по отдельному графику, согласованному с МО Кк	Адаптированные образовательные программы получили государственную аккредитацию	Кизилова И.Г.
1.3.	Осуществление мониторинга готовности МБ(А)ОУ к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	до 01.09.2016	Создана база данных о наличии условий в общеобразовательных учреждениях для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Вдовина Е.А.
1.4.	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением	до 01.09.2016	Разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС	Кизилова И.Г., Бондарец О.Н., Вдовина Е.А.

1.4.	интеллекта		для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальных сайтах ОУ	
1.5.	Обновление и корректировка базы локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение и реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего периода	Обновлена база локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с 2016-2017 года. Локальные акты размещены на официальном сайте ОУ	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А.
1.6.	Создание системы методической работы в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта через: - разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - проведение заседаний предметных школьных методических объединений по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в начальную школу; - проведение административных совещаний о ходе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - совершенствование деятельности школьных психолого-медико-педагогических консилиумов по	в течение всего периода	Разрабатывается система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А., Авдеенко Е.И., Устимчик Т.К.

	разработке адаптированных основных образовательных программ и выполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА).			
1.7.	Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов: - определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	в течение всего периода	Организована внеурочная деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Вдовина Е.А., Якубовская Н.В.
2. Организационно-информационная деятельность по введению на территории муниципального образования город Норильск ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
2.1.	Организация и проведение самообследования по вопросу готовности к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Май 2016	Определены разрывы между фактическими ресурсами школы и ресурсами, необходимыми для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А.
2.2.	Использование в работе материалов виртуального краевого ресурса (http://fgosovz24.ru/), способствующего распространению опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и	в течение всего периода	В работе используются материалы виртуального краевого ресурса, успешные практики введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А.

	ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования		нарушением интеллекта	
2.3.	Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ, соответствующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта: - организация работы творческой группы по разработке АООП НОО; - подготовка методических рекомендаций по итогам работы творческой группы; - распространение материалов среди образовательных учреждений.	в течение всего периода	Для детей с ОВЗ разработаны АООП с учетом психофизических особенностей каждого ребенка	Вдовина Е.А., Авдеенко Е.И.
2.4.	Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через официальный сайт http://42-school.ucoz.ru/index/fgos/0-17	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через размещение на сайте.	Вдовина Е.А., Сергеева Л.В.
2.5.	Проведение родительских собраний, заседаний управляющих советов по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	в течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, проведение разъяснительной	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А.

			работы с родителями (законными представителями) по вопросам введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	
2.7.	Изучение и обобщение педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	март-май 2017	Изучение педагогического опыта через заседания городских методических объединений, круглые столы, семинары-практикумы, дни открытых дверей, консультации.	Вдовина Е.А., Авдеенко Е.И.
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
3.1.	Посещение мастер-класса «Использование элементов практической сказкотерапии в работе с детьми, имеющими проблемы с речью и эмоциональной стабильностью.	Сентябрь - декабрь 2016	Организовано методическое сопровождение и поддержка педагогических работников реализующих образовательный процесс для детей с ОВЗ	Вдовина Е.А., Авдеенко Е.И.
3.3.	Онлайн-семинары СПб ЦДПО «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» для специалистов образовательных учреждений дошкольного, начального, общего и дополнительного образования	Апрель, 2016	Сформированы профессиональные компетенции у педагогических работников образовательных организаций, позволяющие осуществить реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Шемрук О.И.
3.4.	Участие в мероприятиях МОКК, ККИПКиППРО, ЦОКО, КГПУ им. В.П.Астафьева, направленных на обучение, подготовку и повышение квалификации управленческих и	в течение всего периода	Администрация и педагогические кадры приняли участие в мероприятиях МОКК, ККИПКиППРО, ЦОКО, КГПУ им. В.П.Астафьева	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А.

	педагогических кадров в вопросах введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта			
3.5.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта: организация курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников	Сентябрь – декабрь 2016	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, позволяющая осуществлять реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. 100% учителей начальных классов, планирующих обучение детей с ОВЗ, прошли повышение квалификации.	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А., Бондарец О.Н.
4. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
4.1.	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП НОО согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО для обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего периода	Создаются материально-технические условия для реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и НОО для обучающихся с нарушением интеллекта	Кизилова И.Г., Аташева Г.М.
4.2.	Создание в общеобразовательных учреждениях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	в течение всего периода	Созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А.
4.3.	Обеспечение кабинетов начальных классов учебно-наглядным	в течение всего	Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А.,

	оборудованием в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	периода	требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Аташева Г.М.
4.4.	Формирование заявки на обеспечение учебниками в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии Федеральным перечнем учебников	не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	Кизилова И.Г., Вдовина Е.А., Акшенцева Е.А.

Директор МБОУ «СШ № 42»

И.Г.Кизилова