ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.
Максимальный балл – 91 баллов.
Время выполнения заданий - 60 минут.

38

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

I. Установите соответствие между битвами и историческими деятелями, принимавшими в них участие. Внесите ответ в таблицу. *(За каждый правильный ответ 1 балл)*

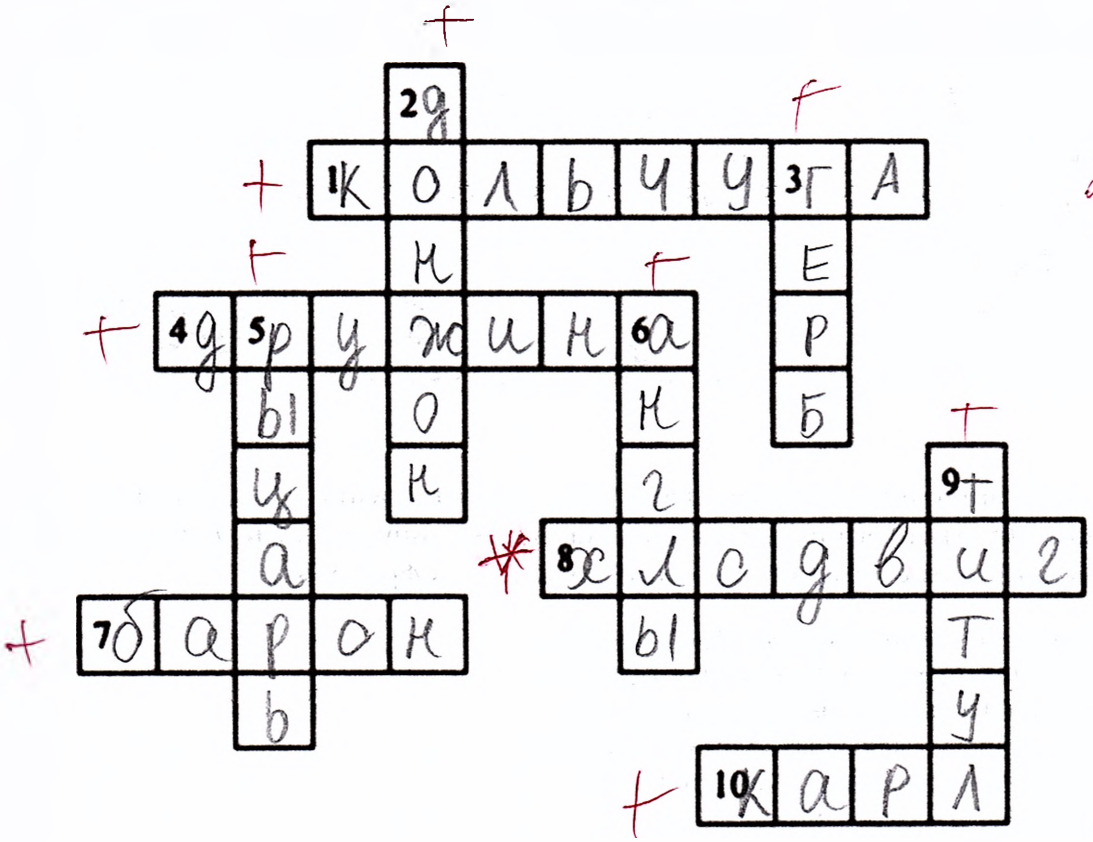
БИТВА	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) битва при Гавгамеллах Б) битва при Каннах В) битва при Саламине Г) сражение у Фермопил Д) переход через Рубикон	1) Фемистокл 2) Гай Юлий Цезарь 3) Леонид 4) Ганнибал 5) Александр Македонский 6) Аэций

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5 +	4 +	1 +	3 +	2 +

5б

II. Решите кроссворд. *За каждый правильный ответ – 2 балла.*



20б

По горизонтали:

1. Рубашка, сплетённая из железных колец. 4. Постоянный военный отряд вождя. 7. Феодал, вассал герцога. 8. Первый король франков. 10. Имя первого франкского императора.

По вертикали:

2. Главная башня феодального замка. 3. Отличительный знак рода феодала. 5. Тяжеловооружённый конный воин. 6. Германское племя, расселившееся в Британии. 9. Почётное родовое или пожалованное звание.

III. Определите плакаты, которые относятся к истории Великой Отечественной войны. Ответ запишите в виде букв. За каждый правильный ответ 2 балла.

А)

Б)

2б

V В

Г)

Д)

IV. Вашему вниманию представлено небольшое стихотворение, повествующее об истории Древней Греции. Прочтите его и выполните задания, связанные с выделенными фрагментами. Нумерация заданий соответствует нумерации выделенных фрагментов.

«…**Циклопические (1) стены** охраняли град Микены,
И, дворцами знаменит, правил морем **остров Крит (2)**.
Но культурный сей очаг **разгромил дориец-враг (3).**
Был он тоже древний грек - начался **железный век (4).**
Обратилось время вспять: родовая правит **знать (5)**.
Ни монеты**, ни галер (6):** только эпос и **Гомер (7).**
Протекли еще года, Расплодились города.
И во все концы земли **колонисты (8)** потекли.
<…> От тиранов и мытарств до рожденья государств.
Двести следующих лет - **полис (9),** классика, расцвет.
И великие сраженья. В общем - рост рабовладенья.
В пятом веке –**Марафон (10),**
И губительные даты долгих войн Афин и Спарты ...»

1) О каких персонажах древнегреческой мифологии упоминается в отрывке? Почему используется именно эта метафора? Как эти мифологические персонажи помогли Зевсу?

2) Какой самый известный дворец располагается на этом острове? В каком тысячелетии в этом городе был построен дворец, связанный с именем легендарного царя? Какой легендарно известный лабиринт располагался рядом с ним?

2б Кносский дворец.
Легендарный известный лабиринт назывался Дедала

3) На рубеже каких веков произошло это событие?

4) Почему этот период получил такое название?

4 Потому что развивалась металлургия железа.

5) Что значит это понятие? Либо ты кого-то знаешь, либо знатные люди.

6) Что обозначает этот термин в представленном историческом контексте?

7) Кто такой Гомер? Какие эпические поэмы он создал?

Гомер - это греческий поэт, сказитель.
3б Одиссей и Илиада

8) О каких «колонистах» идёт речь? На территории каких субъектов (областей, республик, краёв) современной Российской Федерации можно обнаружить их следы?

9) Что обозначает этот термин? Является ли однокоренным к этому термину слово «мегаполис» и почему?

10) Какое историческое событие произошло около этого географического объекта? Как оно связано с современным спортивным термином «марафон»?

Марафонское сражение

V. Закончите предложение, дав точное определение:

1. Люди, уходившие от суеты повседневной жизни в уединенные места, где молились, размышляли о вечной жизни…_____
2. Земля, которую короли давали знати и воинам за службу…_____
3. Принудительные обязанности крестьян…_____
4. Образцовое изделие, которое должен изготовить подмастерье, чтобы стать мастером…_____
5. Хозяйство, в котором изготавливалось и использовалось почти все необходимое для жизни…_____

За каждый правильный ответ 1 балл

VI. Выберите правильный ответ и внесите его в таблицу *(1 баллу за каждый правильный ответ).*

1. Датой падения Западной Римской империи считается:

А. 410 г.
Б. 476 г.

В. 800 г.
Г. 843 г.

2. В средние века в странах Западной Европы существовало:
А. первобытное общество
Б. феодальное общество
В. рабовладельческое общество
Г. коммунистическое общество

3. Когда происходило Великое переселение народов?
А. IV-VII вв.
Б. III-IV вв.
В. I-II вв.
Г. VIII-X вв.

4. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков:
А. 410 г.
Б. 395 г.
В. 476 г.
Г. 500 г.

5. Как называлась столица Византии в V в.?
А. Вавилон
Б. Константинополь
В. Ниневия
Г. Рим

Ответ: 3б

1	2	3	4	5
Б +	Б +	Б –	В +	А –

VII. Этот человек основал в XIII веке орден, главной целью которого была борьба с противниками церкви. Члены этого ордена занимались изучением богословия и имели в своем распоряжении большие библиотеки. На знамени ордена, основанного этим человеком, была изображена собака с факелом в пасти как символ розыска и преследования еретиков. *За каждый правильный ответ 2 балла*

1) О ком идёт речь? _____ 2) Что это за орден? _____

VIII. Рассмотрите изображения и определи памятники культуры, которые относятся к истории Древнего Рима и Римской империи. Объясни свой выбор. *За каждый правильный ответ 1 балл, за каждое объяснение 2 балла.*

А)

Б)

В)

В) Г)

Ответ В, Г 2б

IX. Напишите заметку в газету об одном из значимых событий истории Средневековья *(10 баллов)*:

1) Назовите описываемое событие.

2) Укажите период (век), когда оно произошло.

3) Назовите участников события.

4) Опишите произошедшее событие.

5) Объясните в чем его значение для древнеримской истории.