ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП . 8 КЛАСС
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ – 90 МИНУТ.

71 5
18 91

1. Укажите год смены князей на Киевском княжении, пропущенный в приведённом ряду.
882, 912, …, 964.
944
945 1б
941
947

2. Ниже приведён список земель в порядке их присоединения к Москве. Выберите название земли, пропущенное в данном ряду.
Тверь, Псков, …, Рязань.

Новгород
Ярославль 0
Суздаль
Смоленск

3. Ниже приведены термины. Выберите те, которые относятся к социальному устройству Древнерусского государства.
Закуп
Баскак
Огнищанин
Тиун 0
Мещанин
Помещик

4. Определите пропущенные в тексте названия, термины, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.
«В **(1)** году скончался **(2 – имя царя)** последний правитель из династии Рюриковичей. Земским собором был избран брат жены царя – **(3 – имя царя)**. Правление нового царя было непростым. Уже в первые годы его правления в стране разразился Великий голод, из-за которого даже пришлось временно восстановить **(4 – термин)** – крестьянам вернули возможность переходить от одного землевладельца к другому, которой они были лишены ещё в **(5)** году. Вскоре **(4)** был вновь отменён и восстановлены, и даже увеличены, **(6 – термин)**. Всё это вызывало недовольство населения, в первую очередь крестьянства, вылившееся в восстание под предводительством **(7 – имя)**. Восстание охватывало всё более обширные районы, но в итоге было подавлено посланными из **(8 – населённый пункт)** войсками, несмотря на то, что в ходе борьбы восставшим удалось убить царского воеводу. Вместе с тем по стране не прекращались слухи, что род Рюриковичей не прервался. В **(9)** году умер **(3)**, ему недолго наследовал его сын **(10 – имя)**, который тоже вскоре погиб. Началась целая череда самозванничества. Первый из самозванцев даже сумел стать новым царём, но погиб в результате восстания недовольного населения. Новый самозванец так и не смог захватить Москву, а его армия устроила лагерь в **(11 – населённый пункт)** пока окончательно не была разбита».

Вставка

Варианты для пропусков 1, 5, 9	**Варианты для пропусков 2, 3, 7, 10**	**Варианты для пропусков 4, 6**	**Варианты для пропусков 8, 11**
1581	Борис Годунов	Заповедные лета	Коломна
1591	Василий Шуйский	Урочные лета	Тушино
1598	Хлопок Косолап	Юрьев день	Новгород-Северский
1603	Фёдор Иоаннович	крестоцеловальная запись	Москва
1605	Иван Болотников	Земский собор	Чернигов

1606	Фёдор Борисович	пожилое	Смоленск

Ответ:

Номер пропуска	Вставка
1	1598 +
2	Фёдор Иоаннович +
3	Борис Годунов +
4	Юрьев день +
5	1591 –
6	урочные лета +
7	Иван Болотников
8	Москва +
9	1605 +
10	Фёдор Борисович +
11	Тушино +

18б

5. .«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

1.1.Стрельцы – люди, чьей обязанностью было изобретать новые источники государственного дохода (налоги, прибыли).

1.2. В 1618 г. Россия заключила «Вечный мир» с Польшей.

1.3. Причиной церковного раскола стало проникновение в Россию протестантизма.

1.4. В 1653 г. был принят Новоторговый устав, который ликвидировал мелкие таможенные пошлины.

1.5. Алексея Михайловича к царствованию готовили заранее: в раннем детстве уже учили читать и писать.

1.6. По Соборному уложению особа царя уравнивалась с представителями других сословий.

1.7. Соборное уложение завершило процесс закрепощения крестьян.

1.8. В XVII веке в состав России вошли земли Сибири, Дальнего Востока, Левобережной Украины и Смоленщины.

1.9. Противников никонианской реформы стали называть раскольниками.

1.10. Первый этап выступления отрядов Разина историки связывают с «походом за зипунами».

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет +	нет +	да	нет +	да +	нет +	да +	нет –	да +	да +

6.Соотнесите прозвища известных людей XVII в. с их именами.

Имена	Прозвища
1. Василий Шуйский	А. «Тушинский вор»
2. Иван IV	Б. Самозванец
3. Лжедмитрий I	В. Тишайший
4. Алексей Михайлович	Г. «Выборный всею землею человек»
5. Лжедмитрий II	Д. «Полуцарь»
	Е. Грозный

8

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Е +	Б +	В +	Г

6

7. Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны.

1

2

3

4

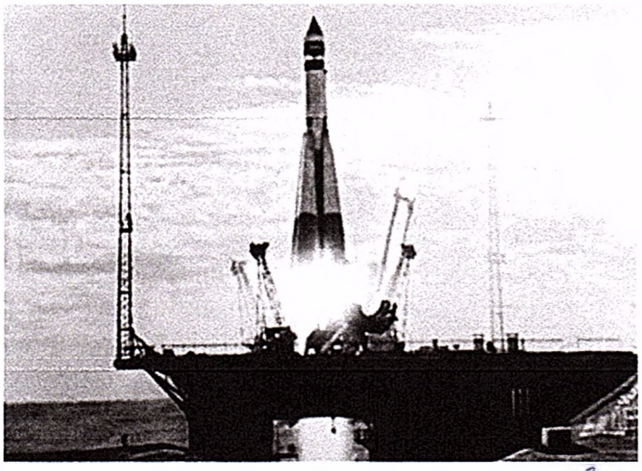
5

6

7

8

9



10

епископы, и с русскими властями. И подвах я на собор и ты великий государь подходи ко мне

8. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по **три** соответствующие характеристики.

Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников

А. «В 20 день сего Октября, по совету в Сенате обще с Синодом, намерение восприято, Его Величество, в показание своего должного благодарения за высокую Его милость и Отеческое попечение и старание, которое Он о благополучии Государства во всё время Своего славнейшего Государствования, и особливо во время прошедшей Шведской войны явить изволил, и Всероссийское Государство в такое сильное и доброе состояние, и народ Свой подданной в такую славу у всего света чрез единое токмо Своё руковождение привёл, как то всем довольно известно, именем всего народа Российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титло: Отца Отечества, Императора Всероссийского».

Б. «Шведский король вышел из Саксонии со всеми своими полками. Он оставил в Польше для поддержания Станислава, им коронованного, 20 000 войска (в том числе 9000 новоприбывшего из Швеции) под начальством генерала графа Крассау; а сам пошёл к Днепру, переправился через него, несмотря на все препятствия, и приближился к самой Полтаве, где его царское величество остановился и укреплялся, предав огню и разорению собственную землю, дабы отнять у неприятеля способы к пропитанию.

Вся Европа видела конец несчастного похода и падение короля, дотоле непобедимого. Войско его было уничтожено или захвачено в плен. Его совет, чиновники, за ним последовавшие, имели ту же участь; сам король, дабы не попасться в руки своим врагам, пробился с тремя стами конных в турецкую землю, за Днестр, в соседство буджацких татар и искал убежища в Бендерах».

В. «Да ты же, великий государь, собрал собор, в них же председатели быша Паисей, папа и патриарх александрский, Макарий, антиохийский патриарх, и со иными митрополиты и архиепископы, и

говорил: “Мы, де, тебя позвали на честь, а ты, де, шумишь”. И я тебе, великому государю, говорил, чтобы ты, великий государь, мою грамоту на соборе том не велел чести, а переговорил бы ты, великий государь, наедине, и я бы всё зделал по твоей, великого государя, воле. И ты, государь, так не изволил, и я поневоле против своих писаных слов говорил тебе, государю, прекословно и досадно, и в том прощения же прошу».

Формулировки проблем:

1) Вид исторического источника – государственный акт.
2) Приведённый фрагмент источника является отрывком из летописи.
3) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой личные записки очевидца событий.
4) Приведённый источник является фрагментом из переписки.
5) Автор источника, фрагмент которого приведён, с одной стороны, извиняется перед государем, к которому обращается, с другой – указывает государю на неправильность отдельных его действий.
6) В источнике говорится, что он был составлен совместно с высшим духовным учреждением Российской империи.
7) Автором приведённого источника является Пётр I.
8) В источнике упоминаются события, произошедшие после подписания Ништадского мирного договора.
9) Автор даёт негативную характеристику правителю, обвиняя его в слабости и трусости
10) В тексте упоминаются обстоятельства одного из крупнейших сражений Северной войны.
11) Автор источника находится в ссоре с правителем, к которому обращается.
12) Шведский король, о котором идёт речь в тексте, – Карл XII.

14

А			Б			В		
8	8	6	3	12	10	5	4	11

Задание 9.

Перед Вами исторический источник XVII века. В письме своему руководителю иностранный чиновник отчитывается о сопровождении московского посольства в столицу страны. Внимательно прочитайте текст и выполните предложенные задания.

Ваше сиятельство.

Сеньор:

Посол только что прибыл в этот город, а я получил Ваш приказ, [в ответ] на который, сеньор, я Вам сообщаю, что посла сопровождает его сын, юноша 22 лет, для которого нет необходимости отводить отдельное помещение. В качестве заместителя посла прибывает канцлер, которого сопровождает столь пышная свита, что он [в этом отношении] мало отличается [от посла]. Пусть Ваше сиятельство прикажет определить ему соседнюю [с послом] комнату. В состав этих двух свит входят 16 благородных людей, которые обычно сидят за трапезой в одном помещении с послом и канцлером, однако за разными столами. Каждый из них [посол и канцлер] имеет при себе одного священника. В составе двух свит 44 человека, половина из которых – пажи и домашние слуги, а остальные – лакеи и повара.

В отношении еды могу сказать вашему сиятельству, что только один день они были недовольны [предложенной им] мясной пищей; они [охотно] ели жареное мясо по-испански, а тушеное мясо или по-итальянски, с сыром, или по нашему обычаю, с большим количеством лимона, хамон и [говяжий] язык. Но [пока что] едят один раз [в день] и много дней постятся, ограничиваясь хлебом и водой, а в другие дни – фруктами и травами, а когда их пост это позволяет – разного рода рыбой, но прежде всего – фруктами и овощами. Им очень понравятся цветная капуста и спаржа, и [вообще]… нет такой еды, которая бы им показалась плохой, раз ею угощают.

Их напитки – это мистела и пиво, а также что-то вроде лимонада, который они готовят на основе ингредиентов из своей страны. Им очень нравится сладкое красное вино, как, например, красное вино из Эль Пуэрто [де Санта Мария], и они не станут пренебрегать [вином] Педро Хименес. В своих обычаях они осмотрительны, сдержанны, внимательны и учтивы, но [также им присущи] заметное тщеславие, любовь к внешнему блеску; они всегда хотят, чтобы у них были великолепные кареты и добрые кони; и их посол мне говорил, что он стремится к этому только ради чести своего государя и репутации своего посольства. Одним словом, могу сказать Вашей светлости, что они любят блеск, но так, чтобы самим не платить. Мое мнение, что в отношении комнат в доме и карет нужно быть осторожным, а во всём остальном с ними нужно вести себя помягче; если с ними хорошо обращаться, они довольствуются немногим; если в них проявлять заинтересованность, [легко] подчиняются необходимости

Они пользуются постелями с тюфяками, набитыми перьями, одеяла меховые, а подушки – атласные, и тоже с перьями. Вот то, что сейчас уместно мне сказать Вашей милости, и прошу меня извинить, что на этом заканчиваю, ибо нахожусь с той самой персоной, которой обязан тем, что пишу Вам: отвечаю на вопросы посла, соответствуя запросам каждого из вас.

Господь наш да хранит Вашу светлость, чего я Вам желаю. В Толедо. Сегодня, в воскресенье, в семь вечера.

Припадаю к ногам Вашей светлости.

[Подпись Бенито де Дуо]

Светлейшему сеньору маркизу Айтоне, моему сеньору.

Назовите страну, в которую прибыло московское посольство.

Ответ: Испания 2б

Приведите две позиции из текста, на основе которых можно сделать вывод о религиозности московитов. Можно как процитировать текст, так и сформулировать позицию самостоятельно.

Ответ:

Каждый, из них (посол и канцелярь) имеет при себе своего священника. Едят один раз в день и много дней постятся, ограничиваясь хлебом и водой, а когда их пост позволяет – разного рода рыбой 2+2

Укажите три положительных, с точки зрения автора, черты характера и/или поведения московских гостей, отмеченных в тексте.

Ответ: они довольствуются немногим; если в них проявлять заинтересованность, до лика подчиняются необходимости; учтивы +

6б

Укажите две отрицательных, с точки зрения автора, черты характера и/или поведения московских гостей, отмеченных в тексте.

Ответ:

любят блеск, но ~~чтобы~~ так, чтобы самим не платить; заметное тщеславие f +

4б