

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»

Программа
ранней профориентации школьников
«Код будущего»
(с использованием инструментов движения JuniorSkills
и Атласа новых профессий)

г. Норильск, 2020 год

I. Пояснительная записка

Выбор профессии — одно из важнейших событий в жизни школьника, определяющее его взросление. Вместе с тем, по данным многочисленных исследований только небольшая часть российских подростков (приблизительно одна десятая) может чётко сказать, чем они хотели бы заниматься в будущем.

Значительное же число подростков не может ответить на этот вопрос самостоятельно и нуждается в психолого-педагогической помощи и поддержке. Такую поддержку, безусловно, оказывает школа.

Но сегодняшняя школьная профориентация больше ориентирована на настоящее, а текущая ситуация мире такова, что технологии стремительно проникают в нашу жизнь и делают реальностью то, о чем вчера мы могли только мечтать. На место привычных вещей приходят инновационные решения, без которых мы уже не можем существовать.

Все эти изменения приводят к появлению новых профессий. Уже сегодня необходимо понимать, что ждет нас впереди, постоянно развиваться, получать те знания, которые будут применимы в будущем, а сегодняшним школьникам задуматься, освоению каких профессиональных навыков стоит посвятить своё время, чтобы найти достойное место в экономике будущего.

Для этого необходима программа ранней профориентации школьников, которая выстроит школьную систему профориентации с учетом требований современного общества и запросов будущего, поможет школьнику, который войдёт в экономику через 5-7 лет, сделать более осознанный выбор, понять общую логику изменений на рынке труда и составить индивидуальный план действий по профессиональному самоопределению.

Программа ранней профориентации школьников «Код будущего» разработана на основе инструментов JuniorSkills и Атласа новых профессий – образовательных проектов Агентства стратегических инициатив (АСИ) и Московской школы управления Сколково.

1. Почему JuniorSkills и Атлас новых профессий?

Движение JuniorSkills является неотъемлемой частью движения WorldSkills Russia.

Программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников JuniorSkills была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» при поддержке Агентства стратегических инициатив «WorldSkills Россия», Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ.

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

Философия движения WorldSkills Россия очень близка по сути и содержанию проекту «Атлас новых профессий».

«Атлас новых профессий» — это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет, инструмент профориентации, который сегодня используют тысячи кружков, школ и вузов по всей стране. Он помогает начать с подростками разговор о будущем, заинтересовать их новыми возможностями, научить, как осознанно строить свою образовательную и карьерную траекторию. Это инструмент, который не только показывает широкий диапазон отраслей и направлений, но и рассказывает, почему эти направления возникают и как в них сориентироваться.

Также Атлас рассказывает о надпрофессиональных навыках, которые наиболее важны для успеха в будущем: мультиязычность и мультикультурность, навыки межотраслевой коммуникации, клиентоориентированность, умение управлять проектами и процессами, работа в режиме высокой неопределённости, способность к художественному творчеству и другие.

Подробнее ознакомиться с Атласом новых профессий можно по ссылке:



2. Целевая аудитория Программы

Участники Программы – обучающиеся школы следующих возрастных категорий:

- 1-4 класс;
- 5-7 класс;
- 8-9 класс;
- 10-11 класс.

3. Организационные формы профориентационной деятельности

Трансляторами или организационными формами профориентации школьников будут являться:

1. Профориентационные уроки;
2. Внутришкольные мероприятия;
3. Экскурсии;
4. Профессиональные пробы;
5. Проектная деятельность;
6. Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы и проекты;
7. Дополнительное образование.

Запланированные мероприятия помогут активизировать размышления школьников о своём будущем, лучше узнать свои предпочтения и способности, попробовать себя в практической деятельности, выработать план дальнейшего профессионального обучения и развития.

II. Цели и задачи Программы.

Цель Программы – создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills и Атласа новых профессий.

Задачи:

1. информирование школьников о многообразии профессий, в том числе и о профессиях будущего;
2. выявление у школьников интересов и склонностей к той или иной деятельности;

3. вовлечение школьников в практические мероприятия и погружение в реальные профессии;

4. формирование у школьников навыка осознанного выбора своей образовательной и карьерной траектории;

5. построение индивидуальной образовательной траектории развития в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

III. Этапы и инструменты реализации Программы

Профориентация – это непрерывный, системный процесс, который начинается с начальной школы и продолжается в течение всей жизни.

Процесс профессиональной ориентации школьников осуществляется в несколько этапов, на каждом из которых решаются конкретные задачи.

Настоящая Программа условно разделена на 4 этапа:

- 1-4 класс;

- 5-7 класс;

- 8-9 класс;

- 10-11 класс.

За время реализации Программы школьники последовательно проходят все этапы, в результате которых:

- получают информацию о мире профессий, в том числе и о профессиях будущего, расширяют свой кругозор о профессиях, их функционале, особенностях;

- узнают, к каким профессиям у них есть интерес и предрасположенность, разбирают и примеряют на себя личные и профессиональные качества, требуемые знания, навыки, компетенции, проходят этапы личностного самоопределения;

- строят индивидуальную образовательную траекторию развития в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;

- пробуют себя в различных направлениях на практических мероприятиях, делают осознанный выбор профессии или сферы деятельности.

Все этапы Программы для повышения интереса обучающихся к профессиональному самоопределению переработаны в интерактивный вид и размещены на школьных информационных стендах в общедоступных местах.

Все ссылки на вспомогательные сайты и материалы зашифрованы в виде QR-кодов для удобства использования.

1. Этап «ЗНАКОМСТВО» - 1-4 класс

Основные задачи, которые решаются на данном этапе:

- знакомство с многообразием профессий, в том числе и профессиями будущего;


- развитие креативности мышления и мотивация на познание мира, закладка основ для развития таких качеств, как:





- трудолюбие;
- терпение;
- способность к сопереживанию и состраданию;
- умение отличать, что такое хорошо и что такое плохо;
- умение принимать решения и нести за них ответственность;
- умение учиться (способность к саморазвитию и самообразованию);
- умение помогать и просить помощи;
- самостоятельность;
- критичность в восприятии целей и ценностей.

- определение склонностей и интересов к той или иной деятельности для посещения занятий по дополнительному образованию.

*Дополнительное образование – важная и полезная для будущего деятельность, которая пригодится для завтрашней работы.

В качестве практических и методических инструментов в профориентационной деятельности младших школьников можно использовать:

№	Инструмент	Описание	Ссылка
1.	Мультсериал «В мире профессий»	Мультсериал для школьников о профессиях и труде, подробно описывающий различные профессии и степень их востребованности. Рекомендуется для использования при проведении классных часов и для домашнего просмотра с родителями.	
2.	Специализированная литература	Познавательная литература для детей на знакомство с профессиями.	

		Рекомендуется для использования при проведении классных часов и для домашнего чтения как самостоятельно, так и с родителями.	
3.	Методические материалы	На школьном сайте, в разделе «Профориентация» представлены примеры сценариев профориентационных уроков и мероприятий.	
4.	Тесты	Тесты на определение сильных и слабых сторон для помощи в выборе направления дополнительного образования.	
5.	Атлас новых профессий	Альманах, рассказывающий о профессиях будущего. Рекомендуется для использования при проведении классных часов и для домашнего чтения с родителями.	

Использование данных инструментов профориентационной работе позволяет получить следующие результаты:

- обучающийся начальной школы имеет комплексное представление откуда берутся/получаются те или иные вещи и услуги, и какие профессии «стоят за этим»
- знает, чем отличается труд от работы, что такое профессия, что такое предметы труда и так далее;
- понимает, как устроены отрасли, как они взаимосвязаны, чем они занимаются, какие группы профессий объединяют;
- имеет явно выраженный интерес к какой-то деятельности (возможно, нескольким);
- имеет представление о своих сильных и слабых личных качествах.

1. Этап «ПОИСК» - 5-7 класс

На данном этапе запускается основной процесс профессионального самоопределения школьника: от понимания своих сильных сторон и способностей, от осознания того, чем хочешь заниматься во взрослой жизни до мотивированного выбора профессии и соответствующего учебного заведения.

Для школьника - это этап активного поиска себя – самопознания и самовоспитания, этап примерки профессий.

Примерная траектория данного этапа для школьника выглядит так:

1. *Определить свои сильные стороны и какие сферы деятельности вызывают наибольший интерес* (тестирование на онлайн-платформах Профориентатор.ру, Проектория, проект «Билет в будущее», консультации школьного психолога);

2. *Выяснить, какие предметы стоило бы подтянуть, на чём сосредоточиться* (образовательная деятельность; проектная деятельность – внутришкольная, на онлайн-платформах Стэмфорд, Школа реальных дел);



3. *Выяснить, какие творческие объединения стоит посещать* (дополнительное образование, внеурочная деятельность);





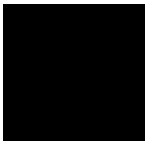
4. *Посмотреть на работу специалистов по интересующему направлению деятельности* (экскурсии на предприятия, организации города и ПАО «ГМК «Норильский никель»);

5. *Попробовать примерить профессию* (профессиональные пробы: школьный уровень – в Единый день профориентации по методике JuniorSkills по компетенциям «Графический дизайн», «Преподавание в младших классах», «Дизайн интерьера»; городской уровень – профпробы на базе политехнического колледжа, Норильского техникума промышленных технологий и сервиса, участие в чемпионате рабочих профессий «Умные игры»; всероссийский уровень – профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»);

6. *Развивать надпрофессиональные навыки* (проектная деятельность, дополнительное образование).

В качестве практических и методических инструментов в профориентационной деятельности школьников 5-7 можно использовать:

№	Инструмент	Описание	Ссылка
1.	Тестирование на онлайн-платформах Профориентатор.ру и Проектория	Тестирование на онлайн-платформах – современный инструмент определения сфер интересов, склонностей и личных предпочтений школьников того или иного вида деятельности.	Проектория  Профориентатор.ру 
2.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Онлайн-проект ранней профориентации школьников, включающий тестирование, профпробы и рекомендации по	https://bilet.worldskills.ru

		построению профессиональной траектории	
3.	«Навигатор дополнительного образования»	Единая база данных всех программ дополнительного образования, которые реализуются в регионе	https://navigator.dvpion.ru 
4.	Методические материалы	На школьном сайте, в разделе «Профориентация» представлены примеры сценариев профориентационных уроков и игр.	
5.	Атлас новых профессий	Альманах, рассказывающий о профессиях будущего. Рекомендуется для использования при проведении классных часов и для домашнего чтения с родителями.	
6.	Школа реальных дел	«Школа реальных дел» - платформа международного конкурса создания и реализации проектов и исследований школьников 7-11 классов на основе реальных задач работодателей	

Окончание данного этапа характерно для школьников 5-7 классов следующими результатами в профессиональном самоопределении:

- началась осознанная работа «над самим собой»;
- укрепляется желание продолжать заниматься по выбранной сфере деятельности на основе своих интересов, талантов и способностей;
- формируется осознанное отношение к учебе – как к получению нужных знаний для реализации целей, для практического использования в области своих интересов.

3. Этап «ВЫБОР» - 8-9 класс

Основная цель данного этапа - подготовить учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.

К окончанию 9 класса школьник должен чётко понимать – продолжает ли он далее обучение в школе или в учреждении среднего профессионального образования? Продолжение обучения в школе также требует выбора профиля.

На данном этапе от школьника требуется предпринять следующие шаги:

- *изучить запросы рынка труда на будущих специалистов.* Вспомогательным инструментом при решении данной задачи может стать Атлас новых профессий;

- *окончательно определиться с выбором профессии, а в случае затруднения, продолжить обучение в старших классах по профилю деятельности, которая соответствует личным интересам, талантам и предпочтениям.* Вспомогательным инструментом при решении этой задачи могут стать тестирование, консультации с психологом или профориентатором, беседы с родителями, посещение практических мероприятий;

- *определить, какие предметы требуется хорошо знать для выбранной профессии, какие знания необходимо получить самостоятельно.* Здесь помогут такие онлайн-сервисы, как Поступи.онлайн, Профориентатор.ру, Учёба.ру;


- *изучить, какие личные качества требуется «подтянуть», чтобы соответствовать выбранной профессии или деятельности.* Активно развивать надпрофессиональные навыки при помощи проектной деятельности, дополнительного образования;




- *изучить карьерную траекторию в данном виде деятельности (горизонтальную и вертикальную);*

- *провести мониторинг:* в каких учебных учреждениях города, региона, страны можно получить выбранную профессию (справочник абитуриента «Поступи.онлайн»);

- *участвовать в практических мероприятиях: олимпиады, соревнования, конкурсы, кружки и т.п.*

В качестве практических и методических инструментов в профориентационной деятельности школьников 8-9 классов можно использовать:

№	Инструмент	Описание	Ссылка
1.	Тестирование	Тестирование на онлайн-платформах – современный инструмент определения сфер интересов, склонностей и личных предпочтений	

		школьников того или иного вида деятельности.	
2.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Онлайн-проект ранней профориентации школьников, включающий тестирование, профпробы и рекомендации по построению профессиональной траектории	https://bilet.worldskills.ru 
3.	«Навигатор дополнительного образования»	Единая база данных всех программ дополнительного образования, которые реализуются в регионе	https://navigator.dvpion.ru 
4.	Методические материалы	На школьном сайте, в разделе «Профориентация» представлены примеры сценариев профориентационных уроков и игр.	
5.	Атлас новых профессий	Альманах, рассказывающий о профессиях будущего. Рекомендуются для использования при проведении классных часов и для домашнего чтения с родителями.	
6.	Школа реальных дел	«Школа реальных дел» - платформа международного конкурса создания и реализации проектов и исследований школьников 7-11 классов на основе реальных задач работодателей	
7.	Онлайн-сервис «Поступи.онлайн»	Справочник абитуриента, который помогает определиться с экзаменами и образовательным учреждением.	

Результатом работы становится выстраивание школьником индивидуальной траектории:

- образовательной – чему и где учиться; какие знания, навыки и компетенции требуется получить и т.п.
- профессиональной – кем я хочу стать, какая карьерная (горизонтальная и вертикальная) лестница в моих планах?
- личностной – какие внутренние перемены я хочу и меня ожидают?
- жизненной – как будет выглядеть моя жизнь через год, через пять, через 10, ... лет?




4. Этап «РАЗВИТИЕ» - 10-11 класс




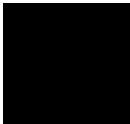
Это этап накопления знаний и умений по выбранной профессии, занятий самоподготовкой, время думать о перспективах получения профессионального образования и трудоустройства.

Задачи этапа:

1. Формирование знаний и умений по определенной профессии;
2. Корректировка программы самоподготовки к избранной профессии;
3. Вооружение перспективой трудоустройства, профессионального роста и способами адаптации к социально-производственным условиям труда по избранной профессии;
4. Целенаправленное получение знаний, навыков и компетенций, которые (по мнению ученика) могут пригодиться в его будущей трудовой деятельности;
5. Расширение базы универсальных знаний (как коррекция узконаправленных интересов);
6. Участие в практической деятельности (конкурсы, фестивали, олимпиады и пр.).

В качестве практических и методических инструментов в профориентационной деятельности школьников 10-11 классов можно использовать:

№	Инструмент	Описание	Ссылка
1.	Тестирование	Тестирование на онлайн-платформах – современный инструмент определения сфер интересов, склонностей и личных предпочтений школьников того или иного вида деятельности.	
2.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Онлайн-проект ранней профориентации школьников, включающий тестирование, профпробы и рекомендации по построению профессиональной траектории	https://bilet.worldskills.ru 
3.	«Навигатор дополнительного образования»	Единая база данных всех программ дополнительного образования, которые реализуются в регионе	https://navigator.dvpion.ru 

4.	Методические материалы	На школьном сайте, в разделе «Профориентация» представлены примеры сценариев профориентационных уроков и игр.	
5.	Атлас новых профессий	Альманах, рассказывающий о профессиях будущего. Рекомендуется для использования при проведении классных часов и для домашнего чтения с родителями.	
6.	Школа реальных дел	«Школа реальных дел» - платформа международного конкурса создания и реализации проектов и исследований школьников 7-11 классов на основе реальных задач работодателей	
7.	Онлайн-сервис «Поступи.онлайн»	Справочник абитуриента, который помогает определиться с экзаменами и образовательным учреждением.	

В результате подросток принимает осознанное самостоятельное решение о том, как и где он хочет получить профессиональное образование (техникум, ВУЗ) и по какой специальности. У него формируются представления о своей дальнейшей жизни после школы и профессиональном образовании, есть адекватное представление о своих способностях, талантах и слабостях, мотивации, особенностях и том, как это сочетается с особенностями выбранной специальности (деятельности).

IV. Планирование

На основании предложенных инструментов разрабатываются внутришкольные профориентационные мероприятия, которые проводятся в течение учебного года, согласно плану.

При планировании работы также учитываются мероприятия городского, регионального и всероссийского уровня.

План профориентационной работы на учебный год:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Профориентационные мероприятия на базе ОУ			
1	Всероссийские открытые уроки по профнавигации старшеклассников «ПроеКТОрия»	Ежемесячно в течение года	Профориентатор Классные руководители 6-11 классов
2	Профориентационные классные часы	Один раз в месяц в течение года	Классные руководители 1-11 классов
3	Всероссийский проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь	Профориентатор Классные руководители 8-11 классов
4	Профориентационная Акция «Урок Компании» для обучающихся 1-х классов	Сентябрь	Старший вожатый Классные руководители 1 классов
5	Фестиваль творчества «Профессии нашего города»	Сентябрь-ноябрь	Профориентатор Классные руководители 1-11 классов
6	Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	Ноябрь	Профориентатор Классные руководители 9 и 11 классов
7	Профориентационная декада «Мир профессий» для подростков с ОВЗ	Декабрь	Профориентатор
8	Единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь» в рамках Международного дня волонтеров	Декабрь	Профориентатор Руководитель волонтерского отряда
9	Неделя Профориентации для обучающихся с 1 по 11 класс	Март	Профориентатор Классные руководители 1-11 классов
10	Фестиваль проектов 5-11 классов	Апрель	Профориентатор Классные руководители 5-11 классов Руководители проектов
11	Творческие отчёты школьных творческих объединений дополнительного образования	Апрель-май	Профориентатор Руководители ТО
Городские профориентационные мероприятия			
12	Профориентационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	По отдельному графику в течение года	Профориентатор Классные руководители 8-11 классов
13	Профориентационный клуб «Карьера»	Один раз в месяц в	Профориентатор

		течение года	
14	Городской профориентационный конкурс для обучающихся 10-11 классов «Мечтая о будущей карьере»	сентябрь-ноябрь	Профориентатор Классные руководители 10-11 классов
15	«Школа виртуального моделирования» для обучающихся 8-х классов	сентябрь-ноябрь	Профориентатор Классные руководители 8 классов
16	Форум профориентационных технологий для классных руководителей «Профориентация 21 века».	октябрь	Профориентатор Классные руководители 1-11 классов
17	Городской профориентационный конкурс для обучающихся 8-9 классов «Я б в рабочие пошел»	ноябрь – февраль	Профориентатор Классные руководители 8-9 классов
18	Региональный фестиваль профессионалов – наставников «ПРОФИ»	ноябрь	Профориентатор
19	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир» - профессиональные пробы для обучающихся 9-х классов	ноябрь	Профориентатор Классные руководители 9 классов
20	Городская профориентационная викторина «Сто дорог» (1 этап) для 9-11 классов	Январь	Профориентатор
21	Городская профориентационная игра «Что? Где? Когда?» для 9-11 классов	Февраль	Профориентатор
22	Городская профориентационная квест-игра для 9-11 классов	Февраль	Профориентатор
23	Научно-практическая конференция «Норильский никель: вчера, сегодня, завтра» (ПТК НГИИ)	Март	Профориентатор
24	Научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных учреждений и студентов (НТПТиС)	Март	Профориентатор
25	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	Март	Профориентатор
26	Фестиваль творчества «Профессии родного города»	Апрель	Профориентатор Классные руководители 1-11 классов
27	Слет волонтеров-профориентаторов	Май	Руководитель волонтерского отряда

IV. Предполагаемые результаты реализации Программы

Программа обеспечивает следующие результаты:

Объективные:

- увеличение числа школьников, мотивированных на осознанное профессиональное самоопределение;
- изменение формата традиционных профориентационных школьных мероприятий, в том числе увеличение числа компетенций для проведения профессиональных проб по методике JuniorSkills;
- увеличение числа индивидуальных проектов обучающихся, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- увеличение числа школьников, способных построить свою траекторию профессионального развития;

Субъективные:

- развитие надпрофессиональных навыков школьников.