

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42 »  
(МБОУ «СШ № 42»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ «СШ № 42»  
протокол  
от 26.03.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 42»  
И.Г. Кизилова  
Приказ от 26.03.2021 № 02-03-55

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 42»  
Протокол  
от 29.03.2021 № 5

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СШ № 42»  
за 2020 год

Норильск, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42».
2. Система управления.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.
7. Материально-техническая база.
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию, за 2020 год.

Перечень условных обозначений и сокращений

|                |  |
|----------------|--|
| МБОУ «СШ № 42» | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»        |
| ОУ             | образовательное учреждение   |
| ВСОКО          | внутренняя система оценки качества образования                                     |
| ФГОС           | федеральный государственный образовательный стандарт                               |
| ФГОС НОО       | федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования |
| ФГОС ООО       | федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  |
| УМК            | учебно-методический комплекс   |
| ООП            | основная образовательная программа   |
| АОП            | адаптированная образовательная программа   |
| КИАСУО         | краевая информационная автоматизированная система управления                       |
| ОГЭ            | основной государственный экзамен   |
| ЕГЭ            | единый государственный экзамен   |
| ГВЭ            | государственный выпускной экзамен  |
| <u>СанПиН</u>  | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы                                   |

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42» (далее МБОУ «СШ № 42», Учреждение) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании приказа директора МБОУ «СШ № 42» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года» от 05.03.2021 г. № 02-03-37.

В процессе самообследования МБОУ «СШ № 42» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

## **1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»**

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»;
- 1.2 Юридический адрес: 663332, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 16;
- 1.3. Телефон: (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: mou-42@yandex.ru
- 1.4. Учредителем МБОУ "СШ № 42" от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска;
- 1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
тип организации: общеобразовательное учреждение  
вид (категория): средняя школа № 42
- 1.6. Документы, регламентирующие деятельность учреждения:
  - 1.6.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42»;
  - 1.6.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8259-л, дата выдачи: 22 октября 2015 г., срок действия: бессрочно;
  - 1.6.2. Перечень реализуемых программ в соответствии с лицензией:
    - Основная образовательная программа начального общего образования;
    - Основная образовательная программа основного общего образования;
    - Основная образовательная программа среднего общего образования;
    - Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования;
    - Адаптированные образовательные программы основного общего образования;
    - Дополнительные общеразвивающие программы.

1.6.3. Свидетельство о государственной аккредитации № 4572 от 17 марта 2016 года.

1.7. Организация учебной деятельности МБОУ «СШ № 42».

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 42» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБОУ «СШ № 42» самостоятельно.

Форма обучения: очная

Начало занятий: 08.35

Продолжительность урока: в 1-х кл. – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 кл. – 45 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дней; 6 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9,11 классах – 34 недели, в 10 классе -35 недель.

МБОУ «СШ № 42» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 1- 4 классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10-11 классы обучаются в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

На уровне среднего общего образования реализуются универсальный, технологический, естественно-научный профили.

## **2. Система управления МБОУ «СШ № 42»**

Управление МБОУ «СШ № 42» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБОУ «СШ № 42»;
- Педагогический совет МБОУ «СШ № 42»;
- Управляющий совет МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей) МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание обучающихся МБОУ «СШ № 42».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) действуют совет обучающихся МБОУ «СШ № 42», совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 42»;

2) действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный орган работников).

Для осуществления методической работы созданы методический совет, методические объединения, экспериментальные лаборатории, методические кафедры, временные рабочие группы педагогов.

Методические объединения:

1. школьное методическое объединение учителей начальных классов;
2. школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
3. школьное методическое объединение учителей точных наук и технологии;
4. школьное методическое объединение учителей химии, биологии, географии, физкультуры;
5. школьное методическое объединение классных руководителей;
6. школьное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2020 году методические объединения осуществляли деятельности по следующим направлениям:

- изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- организация повышения квалификации педагогов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, курсам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков с целью применения новых и традиционных технологий;
- выработка единых требований к оценке результатов по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа ВсОШ.

## Методические кафедры

1. кафедра инклюзивного образования и здоровьесбережения;
2. кафедра воспитания и дополнительного образования;
3. кафедра проектно-исследовательской деятельности.

Результаты работы кафедр в 2020 году:

- повышение компетентности педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГО СОО и ФГОС НОО ОВЗ;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, участвующих в процессах реализации здоровьесберегающей деятельности;
- создание в ОО специальных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ;
- составление рекомендаций к разработке адаптированных образовательных программ, основных адаптированных образовательных программ;
- разработка и реализации инновационных дополнительных образовательных программ, в том числе по работе с одаренными детьми;
- методическая экспертиза образовательных проектов, программ воспитания и дополнительного образования;
- организация различных образовательных событий, конкурсов профессионального мастерства по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования;
- реализация программы развития универсальных учебных действий при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- участие участников образовательных отношений в проектных неделях, метапредметных неделях, проекте «Образовательное событие»;
- реализация общешкольных проектов.
- Педагоги – руководители проектов обучающихся, участники общешкольных проектов, участники пилотных краевых проектов.

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся МБОУ «СШ № 42» функционирует социально-психолого-педагогическая служба, педагогический консилиум. Социально-психолого-педагогическая служба нацелена на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально не защищенных семей, опекаемым детям, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Применяются медиативные технологии в работе с несовершеннолетними. Что является одним из приоритетных направлений деятельности краевой системы ранней профилактики подростковой преступности, общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними. Работа медиатора направлена на предупреждение возникновения конфликтов, на разрешение разногласий, на создание безопасной среды для жизнедеятельности и социализации детей и подростков.

В течение 2020 года была организована работа по предоставлению льготного питания обучающимся, входящим в состав семей определенных категорий. На основании Постановления Администрации города Норильска от 13.10.2009 № 446 «Об утверждении Положения об организации питания учащихся муниципальных бюджетных образовательных

учреждений муниципального образования город Норильск», Приказа министерства образования Красноярского края от 19.06.2020 № 28-11-04 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по переданным полномочиям по обеспечению горячим завтраком, горячим обедом без взимания платы обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и горячим завтраком без взимания платы обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам», Приказа министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 № 35-11-04 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Красноярского края по переданным полномочиям по обеспечению горячим завтраком и горячим обедом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, не проживающих в интернатах указанных организаций», было предоставлено горячее питание без взимания родительской платы:

Первое полугодие 2020г. 83 обучающимся. Из семей одиноких родителей – 2 обучающимся. Из семей, являющихся получателями мер социальной поддержки, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума – 29 обучающимся. Из многодетных семей – 9 обучающихся, 43 обучающихся были обеспечены горячим завтраком и горячим обедом как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Второе полугодие 2020г. 52 обучающихся. Из семей одиноких родителей – 4 обучающимся. Из семей, являющихся получателями мер социальной поддержки, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума – 4 обучающимся. Из многодетных семей – 3 обучающихся. Из семей СОП – 3 обучающихся, 38 обучающихся были обеспечены горячим завтраком и горячим обедом как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно ФЗ от 24.06.1999 N 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с обучающимся, состоящими на разных видах профилактического учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- Индивидуальные, профилактические беседы, консультации для коррекции нормы в поведении учащихся (по просьбе классных руководителей и родителей), посещение на дому семей всех социальных категорий;
- сотрудничество с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, инспекторами ОДН и ООиП, врачом-наркологом КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5», социальными педагогами микрорайона МБУ ДО «СОЦ», специалистами КДНиЗП, что позволяет своевременно оказывать социально-психолого-педагогическую поддержку семьям и учащимся из категории «группы риска».

На заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «СШ № 42» заслушаны учащиеся, имеющие пропуски занятий без уважительной причины, нарушения дисциплины, неуспеваемость. С данными обучающимися и их



родителями проводится индивидуальная работа: консультации, профилактические беседы, обследование условий проживания несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, организация летнего отдыха.

На основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края «162-кдн от 05.12.2018 года «О состоянии работы и перспективных мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений с участием несовершеннолетних, охране их прав» организована профилактическая работа среди несовершеннолетних и их родителей по предотвращению:

- популяризации криминальных субкультур среди несовершеннолетних.
- профилактики детского травматизма.
- агрессивного поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних.

Согласно постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - Комиссия) Центрального района города Норильска от 08.10.2019 № 698:

- активизирована профилактическая работа по выявлению первичных признаков детского и семейного неблагополучия.

- усилена профилактическая работа, направленная на предотвращение развития ситуации социально опасного положения с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации либо имеющими первичные признаки неблагополучия и состоящими на ведомственных учетах.

- приняты дополнительные меры по повышению качества, эффективности мер, принимаемых по выведению несовершеннолетних и семей из социально опасного положения.

- проводились мероприятия, направленные на формирование ответственного родителя, повышение уровня педагогической компетентности, уважительного отношения к родителям, профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из дома, совершение ими противоправных деяний.

- привлекались к работе с несовершеннолетними и их семьями педагоги-психологи, с целью выявления отклоняющегося поведения несовершеннолетних, а также признаков неблагополучия в семьях учащихся.

- обучающиеся информированы о работе «телефонов доверия».

На основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - Комиссия) Центрального района города Норильска от 22.10.2019 № 735 педагогами-психологами ведется работа по выявлению предрасположенности обучающихся к агрессии, другим факторам, указывающим на возможное зарождение конфликта, путем применения тестирования и других профессиональных методик. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, ранее замеченным в конфликтных ситуациях, нарушениях дисциплины, имеющим поведенческие особенности. Осуществляется мониторинг ситуаций, связанных с правонарушениями, обусловленными личностными конфликтами обучающихся образовательных организаций, агрессивным общением в социальных сетях и группах с антиобщественной направленностью.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

3.1. Качество образовательных программ (данные указаны на 31.12.2020 г.):

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:   | 526                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ начального общего образования;</li> <li>▪ основного общего образования;</li> <li>▪ среднего общего образования;</li> </ul> | <p>214</p> <p>257</p> <p>55</p> |
| Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:  |                                 |
| • очная;  | 526                             |
| • очно-заочная;   | 0                               |
| • заочная;  | 0                               |
| • индивидуальный учебный план;  | 4                               |
| • надомное обучение.  | 1                               |
| Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:                                  |                                 |
| • сетевая форма;  | 0                               |
| • с применением дистанционных образовательных технологий;   | 526                             |
| • с применением электронного обучения.  | 526                             |

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы):

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В Основной образовательной программе учтены специфика и традиции школы, социальный запрос обучающихся и их родителей. Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Объем часов в учебном плане соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, соответствующие требованиям ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме.

Разработаны и реализуются программы формирования и развития УУД, программа духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования), программа воспитания и социализации обучающихся (для основного общего образования, среднего общего образования), программы коррекционной работы. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется через работу группы продленного дня, центра внешкольной работы, дополнительного образования по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет

не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Внеурочная занятость учащихся 5-9, 10-11 классов осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности реализовано в полном объеме.

#### Реализация адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ.

В 2020 году функционировали классы, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2.). Данная образовательная программа, адаптирована для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В 2020 году реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – 15 программ, 15 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 4 программы, 4 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 программа, 1 обучающийся.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся со сложным дефектом) слабослышащих обучающихся с учётом психофизических особенностей ребёнка с задержкой психического развития – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью – 3 программы, 3 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 6 программы, 6 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа среднего общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 1 программа, 1 обучающийся.

Цель реализации адаптированных образовательных программ: посредством организации инклюзивного образования создать для обучающихся необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования.

*Реализация дополнительных общеразвивающих программ* осуществлялась через творческие объединения обучающихся МБОУ «СШ № 42»:

| Направление деятельности             | Название т/о          |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Научно-техническое                   | "Видеоредактор"       |
|                                      | "Основы черчения"     |
| Художественно-эстетическое           | "Искра" (хореография) |
|                                      | "Праздник"            |
|                                      | "Юный керамист"       |
|                                      | "Роспись по глине"    |
|                                      | "Лига"                |
| Культурологическое                   | Т/О "Юные журналисты" |
| Эколого-биологическое                | "69 параллель"        |
| Военно-патриотическое, Туристическое | "Юный патриот"        |
| Социально-педагогическое             | "Подросток"           |
|                                      | "Гений"               |
|                                      | «Проектное бюро»      |
|                                      | ЮИД «Светофор и К»    |
|                                      | ДЮП «Спасатели»       |
|                                      | «Доброволец. РФ»      |
| Спортивное                           | «Дебют»               |
|                                      | «Подвижные игры»      |
|                                      | «Спортивные игры»     |

Функционирует школьно-спортивный клуб «Триумф», в рамках которого организованы секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу.

### 3.2. Качество образовательных результатов обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 2020 году проходила в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в формах, определенных учебным планом.

По итогам 2019-2020 учебного года по состоянию на 29.05.2020 имели академическую задолженность учащихся 5 обучающихся. 4 обучающихся завершили обучение на уровне среднего общего образования в МБОУ «СШ № 42», 1 обучающийся успешно прошел повторную промежуточную аттестацию, ликвидировал академическую задолженность. Качество обученности по итогам 1 полугодия 2020-2021 уч.года составило 43,6% (без классов обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и без учащихся 1-х классов).

Качество подготовки выпускников. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам:

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

| Год  | Предмет      | Количество обучающихся 4-х классов (чел). | Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования |      |
|------|--------------|---|--|------|
|      |              |   | чел.   | %    |
| 2013 | математика   | 59  | 59   | 100% |
|      | русский язык | 59  | 59   | 100% |
| 2014 | математика   | 68  | 68   | 100% |
|      | русский язык | 68  | 68   | 100% |
| 2015 | математика   | 59  | 59   | 100% |
|      | русский язык | 59  | 59   | 100% |
| 2016 | математика   | 56  | 56   | 100% |
|      | русский язык | 56  | 56   | 100% |
| 2017 | математика   | 47  | 47   | 100% |
|      | русский язык | 47  | 47   | 100% |
| 2018 | математика   | 46  | 46   | 100% |
|      | русский язык | 46  | 46   | 100% |
| 2019 | математика   | 48  | 48   | 100% |
|      | русский язык | 48  | 48   | 100% |
| 2020 | математика   | 58  | 58   | 100% |
|      | русский язык | 58  | 58   | 100% |

Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по групповому проекту  
(4 классы, 2020 год в сравнении с регионом)

| Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |               |         |            |
|--|---------------|---------|------------|
|  | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| 4а класс   | 5%            | 50,00%  | 45,00%     |
| 4б класс   | 0%            | 38,89%  | 61,1%      |
| Регион   | 3,94%         | 49,26%  | 46,81%     |

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации:

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 64 чел.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ, Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» получили аттестаты об основном общем образовании – 64 чел, аттестаты с отличием 2 обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

| Год  | Предмет      | Количество выпускников - участников ГИА (ОГЭ) (чел). | Количество выпускников, показавших положительный результат |       |
|------|--------------|--|--|-------|
|      |              |  | чел.   | %     |
| 2013 | математика   | 43   | 43   | 100%  |
|      | русский язык | 43   | 43   | 100%  |
| 2014 | математика   | 37   | 37   | 100%  |
|      | русский язык | 37   | 37   | 100%  |
| 2015 | математика   | 47   | 47   | 100%  |
|      | русский язык | 47   | 47   | 100%  |
| 2016 | математика   | 43   | 42   | 97,6% |
|      | русский язык | 43   | 43   | 100%  |
| 2017 | математика   | 49   | 49   | 100%  |
|      | русский язык | 48   | 48   | 100%  |
| 2018 | математика   | 67   | 67   | 100%  |
|      | русский язык | 66   | 66   | 100%  |
| 2019 | математика   | 63   | 63   | 100%  |

|      |                             |  |    |      |
|------|-----------------------------|--|----|------|
|      | русский язык                | 63   | 63 | 100% |
| 2020 | математика,<br>русский язык | ОГЭ обучающиеся не сдавали. Результаты промежуточной аттестации обучающихся стали результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. |    |      |
|      |                             |  |    |      |

Программа **среднего общего образования** реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 35 чел.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020 году» аттестаты о среднем общем образовании были выданы 35 выпускникам.

Получили аттестаты с отличием и медали 9 обучающихся.

В 2020 году обучающиеся МБОУ «СШ № 42» участвовали в 11 экзаменах: русский язык, математика профильная, физика, химия, биология, обществознание, иностранный язык (английский), география, литература, история, информатика.

Результаты ЕГЭ:

| Год  | Предмет      | Количество выпускников - участников ГИА (ЕГЭ) (чел). | Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня) |      |
|------|--------------|--|---|------|
|      |              |  | чел.  | %    |
| 2013 | математика   | 25   | 25  | 100% |
|      | русский язык | 25   | 25  | 100% |
| 2014 | математика   | 24   | 24  | 100% |
|      | русский язык | 24   | 24  | 100% |
| 2015 | математика   | 23   | 23  | 100% |
|      | русский язык | 23   | 23  | 100% |

|      |                          |           |           |             |
|------|--------------------------|-----------|-----------|-------------|
| 2016 | математика               | 39        | 38        | 98%         |
|      | русский язык             | 39        | 39        | 100%        |
| 2017 | математика               | 35        | 35        | 100%        |
|      | русский язык             | 35        | 35        | 100%        |
| 2018 | математика               | 26        | 26        | 100%        |
|      | русский язык             | 26        | 26        | 100%        |
| 2019 | математика               | 42        | 42        | 100%        |
|      | русский язык             | 42        | 42        | 100%        |
| 2020 | математика<br>профильная | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>100%</b> |
|      | русский язык             | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>100%</b> |

### Русский язык

|  |              |
|--|--------------|
| Предмет                                | русский язык |
| Количество об-ся                       | 31           |
| Наивысший балл                         | 94           |
| Наименьший балл                        | 48           |
| Минимальное кол-во баллов<br>(«порог») | 36           |
| Средний балл                           | 73           |
| Не перешли «порог»                     | 0            |
| Результаты выше 80 баллов              | 7            |

### Математика (профильный уровень)

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Предмет                                | математика профильная |
| Количество об-ся                       | 20                    |
| Наивысший балл                         | 80                    |
| Наименьший балл                        | 27                    |
| Минимальное кол-во баллов<br>(«порог») | 27                    |
| Средний балл                           | 54                    |
| Не перешли «порог»                     | 0                     |
| Результаты выше 80 баллов              | 1                     |

### Физика

|  |        |
|--|--------|
| Предмет                                | физика |
| Количество об-ся                       | 9      |
| Наивысший балл                         | 72     |
| Наименьший балл                        | 27     |
| Минимальное кол-во баллов<br>(«порог») | 36     |



|                           |    |
|---------------------------|----|
| Средний балл              | 48 |
| Не перешли «порог»        | 1  |
| Результаты выше 80 баллов | 0  |

### **Обществознание**

|  |                |
|--|----------------|
| Предмет                                | обществознание |
| Количество об-ся                       | 20             |
| Наивысший балл                         | 90             |
| Наименьший балл                        | 27             |
| Минимальное кол-во баллов<br>(«порог») | 42             |
| Средний балл                           | 61             |
| Не перешли «порог»                     | 3              |
| Результаты выше 80 баллов              | 3              |

### **Биология**

|  |          |
|--|----------|
| Предмет                                | биология |
| Количество об-ся                       | 1        |
| Наивысший балл                         | 64       |
| Наименьший балл                        | 64       |
| Минимальное кол-во баллов<br>(«порог») | 36       |
| Средний балл                           | 64       |
| Не перешли «порог»                     | 0        |
| Результаты выше 80 баллов              | 0        |

### **Иностранный язык (английский)**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Предмет                                | английский язык |
| Количество об-ся                       | 2               |
| Наивысший балл                         | 90              |
| Наименьший балл                        | 61              |
| Минимальное кол-во баллов<br>(«порог») | 22              |
| Средний балл                           | 76              |
| Не перешли «порог»                     | 0               |
| Результаты выше 80 баллов              | 1               |

### **Информатика**

|         |             |
|---------|-------------|
| Предмет | информатика |
|---------|-------------|

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Количество об-ся                    | 4  |
| Наивысший балл                      | 81 |
| Наименьший балл                     | 66 |
| Минимальное кол-во баллов («порог») | 40 |
| Средний балл                        | 77 |
| Не перешли «порог»                  | 0  |
| Результаты выше 80 баллов           | 3  |

### **Литература**

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Предмет                             | Литература |
| Количество об-ся                    | 4          |
| Наивысший балл                      | 94         |
| Наименьший балл                     | 56         |
| Минимальное кол-во баллов («порог») | 32         |
| Средний балл                        | 75         |
| Не перешли «порог»                  | 0          |
| Результаты выше 80 баллов           | 2          |

### **История**

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| Предмет                             | История |
| Количество об-ся                    | 2       |
| Наивысший балл                      | 81      |
| Наименьший балл                     | 63      |
| Минимальное кол-во баллов («порог») | 32      |
| Средний балл                        | 72      |
| Не перешли «порог»                  | 0       |
| Результаты выше 80 баллов           | 1       |

### **Химия**

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Предмет                             | Химия |
| Количество об-ся                    | 1     |
| Наивысший балл                      | 85    |
| Наименьший балл                     | 85    |
| Минимальное кол-во баллов («порог») | 36    |
| Средний балл                        | 85    |
| Не перешли «порог»                  | 0     |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Результаты выше 80 баллов | 1 |
|---------------------------|---|

### География

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| Предмет                             | География |
| Количество об-ся                    | 4         |
| Наивысший балл                      | 69        |
| Наименьший балл                     | 51        |
| Минимальное кол-во баллов («порог») | 37        |
| Средний балл                        | 58        |
| Не перешли «порог»                  | 0         |
| Результаты выше 80 баллов           | 0         |

### Сравнительные результаты ЕГЭ 2015-2020

| Предмет                       | Средний балл 2015 | Средний балл 2016 | Средний балл 2017 | Средний балл 2018 | Средний балл 2019 | Средний балл 2020 |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык                  | 65,9              | 66                | 64                | 61                | 58                | 73                |
| Математика (база)             | 4                 | 4                 | 4                 | 4                 | 4                 | -                 |
| Математика (профиль)          | 38,8              | 58                | 43                | 45                | 52                | 54                |
| Физика                        | 54,6              | 55                | 47                | 47                | 46                | 48                |
| Химия                         | 44                | 50,5              | -                 | -                 | -                 | 85                |
| Информатика и ИКТ             | 54                | 27                | 68                | -                 | 47                | 77                |
| История                       | -                 | 41                | -                 | -                 | 47                | 72                |
| Биология                      |                   | 62                | 59                | 43                | 27                | 64                |
| Иностранный язык (английский) |                   | 82                | 46                | 58                | 47                | 76                |
| Литература                    |                   | 55                | -                 | 41                | 62                | 75                |
| Обществознание                |                   | 47                | 47                | 47                | 45                | 61                |
| География                     |                   |                   |                   |                   | 44                | 58                |

В 2020 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях очного и дистанционного уровней.

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количественная динамика участников школьных олимпиад за последние четыре учебных года.

|                  |      |                       |
|------------------|------|-----------------------|
| Всего участников | % от | Количество участников |
|------------------|------|-----------------------|

|               |     | общего<br>кол-ва уч-<br>ся (4 -11 кл) | 4<br>кл. | 5<br>кл. | 6<br>кл. | 7<br>кл. | 8<br>кл. | 9<br>кл. | 10<br>кл. | 11<br>кл. |
|---------------|-----|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 2017 – 2018г. | 136 | 34,4%                                 | 10       | 19       | 15       | 15       | 20       | 28       | 18        | 11        |
| 2018– 2019г.  | 130 | 32%                                   | 10       | 19       | 17       | 12       | 15       | 24       | 18        | 15        |
| 2019– 2020г.  | 144 | 32,5%                                 | 23       | 31       | 25       | 19       | 10       | 13       | 12        | 11        |
| 2020 - 2021   | 273 | 51,9%                                 | 19       | 21       | 59       | 51       | 48       | 35       | 15        | 25        |

Всего победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победителей- 36 чел., призёров- 75 человек.

### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

В 2020 году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 9 предметам: русскому языку, истории, математике, физической культуре, обществознанию, экономики, биологии, ОБЖ, физике.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам за пять лет

| Всего участников |    | Количество участников |       |       |        |        |
|------------------|----|-----------------------|-------|-------|--------|--------|
|                  |    | 7 кл.                 | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 2016 – 2017 г.   | 19 | 8                     | 8     | 1     | 0      | 2      |
| 2017 – 2018 г.   | 23 | 5                     | 7     | 7     | 2      | 2      |
| 2018 – 2019 г.   | 35 | 2                     | 5     | 7     | 14     | 8      |
| 2019 – 2020 г.   | 32 | 6                     | 5     | 5     | 6      | 10     |
| 2020 - 2021 г.   | 40 | 5                     | 12    | 10    | 2      | 11     |

Победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 3 призер: по русскому языку, экономике, обществознанию

### **Олимпиады, интеллектуальные чемпионаты, спортивные состязания:**

#### **Городские**

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам – участников 40, призера - 3 человек;
- Городской конкурс "Умники и умницы" среди школ г. Талнаха – выход в полуфинал;
- Городская осенняя школа «FINCLUB» - 4 участника;
- Городская осенняя школа «Волшебство в каждом завитке» - 2 участника;
- Городская осенняя школа «Линзы, построение изображений при помощи линз» - 2 участника;
- Городская осенняя школа «Математика: решение задач на движение» - 5 участников;
- Городская осенняя школа «Подводные камни ЕГЭ» - 4 участника;
- Городская осенняя школа «Современник» - 5 участников;
- Городская осенняя школа «Школа природной магии» - 5 участников;

- Городская осенняя школа «Фиксики и КО» - 3 участника;
- Городской фестиваль ШСК «Сила и грация» - 1 участник, результаты ожидаются;
- Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию» - 3 участника, 1 победитель;
- Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - 4 участника, полуфинал;
- Фестиваль прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебство новогодней игрушки»- 5 детей (1-4 класс).
- Городской дистанционный фотофестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя мама самая-самая!» - 8 чел (1-4 класс).
- Открытый конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля – 2 участника, призеры;
- Межмуниципальный творческий конкурс «Белые журавли» - 1 участник, 2 место.

#### Всероссийские

- Всероссийский конкурс сочинений - 2 человека, призеры;
- Всероссийский научно-познавательный конкурс «Леонардо» тема: Калейдоскоп опытов – 6 участников, результаты ожидаются;
- Всероссийский творческий интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры» - 38 участника, результаты ожидаются;
- Белые журавли – 2 участника, (1 призер, 1 участник).
- «Большая перемена» - 1 участник, призер

#### Международные

- Международный конкурс по естествознанию «Астра» - 42 участника, результаты ожидаются;
- Международный конкурс по англ.яз. «Британский бульдог» - 36 участников, результаты ожидаются;

**Участие в интенсивных школах:** 30 обучающихся участвовали в работе осенней интенсивной школы.

Данные результаты указывают на то, что в школе осуществляется работа с одаренными детьми на высоком уровне, активности обучающихся в участии в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях.

#### 4. Востребованность выпускников 2020 года.

| Общее число выпускников в 2020 | Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс |             |                 | Сдают ГИА в сентябре | Поступили в учреждения СПО всего | Из них на территории г. Норильска |         |                      |                  |
|--------------------------------|--|-------------|-----------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|------------------|
|                                | в своем ОУ   | в другом ОУ |                 |                      |                                  | Политехнический колледж НИИ       | НТП ТиС | Медицинский техникум | Колледж искусств |
|                                |  | в Норильске | в другом городе |                      |                                  |                                   |         |                      |                  |
| 1                              | 2  | 3           | 4               | 5                    | 6                                | 7                                 | 8       | 9                    | 10               |
| 64                             | 25   | 1           | 1               | 0                    | 34                               | 7                                 | 7       | 2                    | 0                |

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2020 года в учреждения ВПО, СПО

| Общее число выпускников в 2020 г. | Всего поступили в учреждения ВПО | Всего поступили в учреждения СПО | Не продолжают обучение |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1                                 | 2                                | 3                                | 4                      |
| 35                                | 26                               | 7                                | 2                      |

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем (технологический)

| №   | Полное наименование учреждения профессионального образования                              | Направленность подготовки/ специальности ВУЗа/ учреждения СПО |
|-----|---|---|
| 1.  | Южно-Уральский государственный университет  | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности     |
| 2.  | Сельскохозяйственный колледж  | Специалист по земельно-имущественным отношениям               |
| 3.  | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ                   | Информационные системы и технологии                           |
| 4.  | Уральский федеральный университет   | Физика  |
| 5.  | Марийский государственный университет   | преподаватель информатики и технологии                        |
| 6.  | Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, Красноярский колледж | Обеспечение летательных аппаратов ГСМ                         |
| 7.  | Омский государственный университет путей сообщения  | Инженер путей сообщений                                       |
| 8.  | Новосибирский государственный технический университет                                     | Электротранспорт  |
| 9.  | Сибирский федеральный университет   | Программная инженерия   |
| 10. | СибГУ им. М.Ф. Решетнева  | Безопасность космических телекоммуникационных систем          |
| 11. | Норильский государственный индустриальный институт  | Металлургия цветных металлов                                  |

## 5. Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в 2020 учебном году осуществлялась 54 педагогами.

Характеристика педагогических кадров на 31.12.2020

По образовательному уровню:

имеют высшее образование 51 человек

имеют среднее специальное образование 3 человека

По педагогическому стажу:

до 5 лет – 3 человека

свыше 30 лет – 13 человек

По квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 13 педагогов (включая руководящих работников);

- первая квалификационная категория – 15 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 14 педагогов;
- не аттестованы - 5 педагогов (вновь принятые на работу, молодые специалисты и т.д.)
- педагогов, имеющих ученую степень, звания – нет.

В 2020 учебном году в образовательном учреждении осуществляли профессиональную деятельность 2 молодых специалиста. С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в образовательном учреждении осуществлялась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2020 учебном году на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Итоги аттестации педагогических работников за 2017 - 2020 годы:

|   | 2017 г | 2018 г | 2019 г | 2020г |
|---|--------|--------|--------|-------|
| Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении               | 56     | 54     | 52     | 54    |
| Число педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности   | 4      | 5      | 3      | -     |
| Число педагогических работников, аттестованных на I квалификационную категорию        | 4      | 1      | 5      | 1     |
| Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию      | 22     | 17     | 16     | 15    |
| Число педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию   | 3      | 5      | 2      | -     |
| Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 11     | 12     | 16     | 120   |
| Число не аттестованных педагогических работников                                      | 15     | 14     | 6      | 6     |

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, ZOOM - конференциях.

Разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы (АОП).

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ № 42» являются экспертами по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов.

В течение 2020 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, участие в семинарах в режиме ZOOM – конференций.

24 педагога приняли участие в работе Единого Дня Открытых дверей организаций - апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды, в рамках VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе».

8 педагогов проходили обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Обучение проводилось по нескольким модулям, получены удостоверения о повышении квалификации.

**6. Анализ учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает работу информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Перечень средств обучения и воспитания согласно СанПиН, ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.03.2016 №



336, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ № 42» представлен на официальном сайте <http://42-school.ucoz.ru/>.

Используемые учебники МБОУ «СШ № 42» соответствуют «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020г № 254

|   | <b>2021 учебный год</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Общее количество литературы в фонде школы</b>  | <b>28990</b>            |
| Учебная   | 20844                   |
| Художественная  | 7076                    |
| Отраслевая (методическая, справочная и др.)   | 1070                    |
| Электронная (диски)   | 228                     |
| Количество литературы в расчете на одного учащегося   | 55                      |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности       | 5                       |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | 5                       |

3. Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета.

Электронные сервисы:

- Краевая информационная автоматизированная система управления (КИАСУО)
- Электронный журнал (ЭлЖур.ру)

Для каждого обучающегося и педагога доступны образовательные Интернет-ресурсы:

|   |   |
|---|---|
| <b>ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ</b><br>Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации<br><a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a><br>Федеральный институт педагогических измерений <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> | <b>УЧЕБНЫЕ ПЛАТФОРМЫ</b><br>«Российская электронная школа»<br>«Московская электронная школа»<br>«Яндекс.Учебник»<br>Учи.ру<br>Якласс. Образовательный онлайн-портал с задачами из школьных учебников. |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>Управление общего и дошкольного образования г. Норильск<br/> <a href="http://norduo.ucoz.ru/">http://norduo.ucoz.ru/</a></p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<br/> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный портал "Российское образование"<br/> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p>  | <p>Сдам ГИА<br/> Фоксфорд<br/> InternetUrok. Международная онлайн-школа с 1 по 11 класс.<br/> LinguaLeo. Интерактивные занятия и тренировки по английскому языку<br/> LearningApps.org - является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей</p>   |
| <p><b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ САЙТЫ</b></p> <p>Официальная Россия, - сервер органов власти РФ<br/> Президент России<br/> Президент России - гражданам школьного возраста<br/> Государственная Дума<br/> Обзор работы Государственной Думы<br/> Верховный суд РФ<br/> Генеральная прокуратура РФ<br/> МВД РФ<br/> Центральная избирательная комиссия РФ<br/> Министерство экономического развития РФ<br/> Министерство финансов РФ<br/> Министерство иностранных дел РФ<br/> "Против коррупции", - общественное движение<br/> Современная политическая Россия<br/> Административно-управленческий портал<br/> Федеральная служба государственной статистики<br/> Министерство образования и науки Российской Федерации<br/> Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию<br/> Федеральное агентство по науке и инновациям<br/> Приоритетные национальные проекты<br/> . Институт прав человека<br/> Федеральная целевая программа развития образования<br/> Сетевое сотрудничество молодых учёных<br/> Статистика Российского образования</p> | <p><b>СЛОВАРИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СПРАВОЧНИКИ</b></p> <p>"Аванта", - мир энциклопедий<br/> ВикиЗнание, - электронная энциклопедия<br/> Википедия, - свободная энциклопедия<br/> Викиучебник<br/> Кругосвет, - энциклопедия<br/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия<br/> Нобелевские лауреаты, - биографические статьи<br/> Рубрикон, - энциклопедический словарь<br/> Русский Биографический словарь<br/> Словари.ru<br/> Словари Rambler<br/> Словари и энциклопедии на Академикe<br/> Словари ГРАМОТА.ru<br/> Словари толковые<br/> Словари Yandex<br/> Словарь сокращений и аббревиатур<br/> Толковый словарь Даля<br/> Электронные словари<br/> Элементы. Природа науки, - энциклопедия<br/> KM.ru, - многопрофильная энциклопедия<br/> Обо всём на свете<br/> "Словопедия", - русские толковые словари<br/> Иллюстрированная энциклопедия моды</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ФГУ "Информика"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Лучшие школы России</li> <li>Национальное аккредитационное агентство в сфере образования</li> <li>Федеральный институт педагогических измерений</li> <li>. Федеральный центр образовательного законодательства</li> <li>Федеральный центр тестирования</li> <li>Российское образование. Федеральный портал Образование, - система программ учебного назначения</li> <li>Образовательный центр педагогической информации</li> <li>. Образовательный видео-сайт "Спутник"</li> <li>Российский общеобразовательный портал</li> <li>Федеральный центр образовательного законодательства</li> <li>Российский образовательный форум</li> <li>Учёба, - образовательный портал</li> <li>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</li> <li>Эврика, - новости образования</li> <li>Электронный мониторинг</li> <li>Федеральный совет по учебникам</li> </ul> |   |
| <p>ОБЩИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Каталог образовательных ресурсов Интернета</li> <li>"Поиск", - образовательный комплекс для всех возрастов</li> <li>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</li> <li>Открытый молодежный университет</li> <li>"Шаг в будущее", - Российская научно-социальная программа для молодежи</li> <li>Все школы России на карте</li> <li>Наука и образование</li> <li>Фонд поддержки образования</li> </ul>  | <p>ЕГЭ и ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Официальный портал единого государственного экзамена</li> <li>Информационная поддержка ЕГЭ</li> <li>ЕГЭ, - информационная поддержка</li> <li>Тесты ЕГЭ и ГИА</li> <li>Готов к ЕГЭ!</li> <li>ЕГЭ по математике</li> <li>Подготовка к ЕГЭ</li> <li>"Академия", - онлайн-тестирование</li> </ul> |

Партнерами информационно-библиотечного центра являются Национальная электронная библиотека, информационный центр «МЦФР Образование», информационный центр «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## 7. Материально-техническая база.

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовать выполнение образовательной программы.

| Наименование объекта | Адрес                                      | Оборудованные учебные кабинеты   |                   | Объекты для проведения практических лабораторных занятий |                   |
|----------------------|--|--|-------------------|--|-------------------|
|                      |  | Количество   | Общая площадь, м2 | Количество   | Общая площадь, м2 |
| МБОУ «СШ № 42»       | г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16 | 31   | 1640,9            | 4  | 286,5             |
|                      |  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, м2 |                   |  |                   |
|                      |  | 2043,4 кв.м  |                   |  |                   |

#### Объекты спорта

| Вид объекта спорта (спортивного сооружения) | Адрес местонахождения объекта                                 | Площадь    |
|---|---|------------|
| Спортивный зал                              | г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 3 этаже здания | 283,1 кв.м |
| Гимнастический зал                          | г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 2 этаже здания | 70,2 кв.м  |

В 2020 году были приобретены следующие материалы, оборудование, инвентарь, мебель, пособия (в сравнении с 2019 годом)

| 2019 год  | 2020  |
|---|---|
| Противопожарное оборудование: знаки пожарной безопасности                       | Противопожарное оборудование: знаки пожарной безопасности, подставка под огнетушитель -2 шт., огнетушитель порошковый – 13 шт.. |
| Оборудование для обеспечения требования антитеррористической безопасности - нет | Оборудование для обеспечения требования антитеррористической безопасности – детектор металла – 1 шт.                            |
| Аптечки   | Аптечки   |
| Медикаменты   | Медикаменты   |
| Мебель ученическая:   | Мебель ученическая - нет  |

|   |  |
|---|--|
| <p>конторка Базарного – 1 шт.;</p> <p>столы ученические – 23 шт.;</p> <p>стулья ученические – 46 шт.;</p>   |  |
| <p>Мебель учебная и офисная:</p> <p>Стойка администратора – 1 шт.;</p> <p>стол прямой с тумбой – 1 шт.;</p> <p>стол барьер библиотечный -1 шт.;</p> <p>шкаф картотечный – 1шт.;</p> <p>шкаф книжный – 4 шт.;</p> <p>шкаф для одежды – 1 шт.;</p> <p>стеллаж – 3 шт.;</p> <p>стол учительский - 13 шт.;</p> <p>шкаф–тумба – 1 шт.;</p> <p>подставки для ног – 22 шт.;</p> <p>кресло с подлокотниками – 8 шт.</p> | <p>Мебель учебная и офисная:</p> <p>шкаф книжный – 11 шт.;</p> <p>шкаф для одежды – 1 шт.;</p> <p>шкаф-стеллаж – 2+1 шт.;</p> <p>кресло компьютерное – 12 шт., стол компьютерный - 14 шт.</p> <p>стол учителя – 1 шт.</p> <p>тумба приставная с ящиками – 2+1 шт.</p> <p>стул учительский – 16 шт.</p> |
| <p>Хозяйственный инвентарь</p>  | <p>Хозяйственный инвентарь</p>   |
| <p>Моющие, чистящие средства</p>  | <p>Моющие, чистящие средства, антибактериальные средства, маски медицинские</p>  |
| <p>Лакокрасочные материалы и строительные инструменты</p>   | <p>Лакокрасочные материалы и строительные инструменты</p>  |
| <p>Строительное оборудование – вышка-тура строительная - 1 шт.</p>  | <p>Строительное оборудование: блоки дверные -15 шт.</p>  |
| <p>Сантехнические материалы и оборудование</p>  | <p>Сантехнические материалы и оборудование</p>   |
| <p>Электротовары и электрооборудование</p>  | <p>Электротовары и электрооборудование</p>   |
| <p>Технологическое оборудование: электросушитель для рук - 7 шт.;</p> <p>питьевой фонтан – 2 шт.</p>  | <p>Технологическое оборудование: завеса тепловая -2 шт., питьевой фонтан – 2 шт., рециркулятор бактерицидный передвижной – 19 шт., дозатор локтевой - 1 шт., обогреватель масляный – 1 шт., конвектор – 5 шт., стеллаж металлический – 20 шт.</p>  |
| <p>Оборудование для оснащения кабинета технологии мальчиков – станок фуговально-рейсмусовый, пилы, лобзики, наборы напильников, рубанки, полотна ножовочные по металлу, шуруповерт, аккумуляторный винтоверт, приборы для выжигания и т.п.</p> <p>Оборудование для оснащения кабинета технологии девочек – кухонный гарнитур, электрочайник, микроволновая печь</p>   | <p>Оборудование для оснащения кабинета технологии мальчиков – нет</p>  |
| <p>Мебель и оборудование для оснащения медицинского кабинета:</p>   | <p>Мебель и оборудование для оснащения медицинского кабинета:</p>  |

|   |  |
|---|--|
| контейнеры медицинские - 6 шт.;<br>Шкаф металлический для стоматологического кабинета – 1 шт.   | контейнеры медицинские – 6 шт.,<br>термометр инфракрасный бесконтактный – 2 шт.,<br>комплект воздуховодов для искусственного дыхания – 1 комп.;<br>матрас вакуумный иммобилизационный – 1 шт.,<br>фиксатор пояса верхних конечностей – 1 шт.,<br>бандаж шейный (размеры разные) -3 шт.;<br>зонд желудочный – 1 шт. |
| Расходные материалы к компьютерной технике  | Расходные материалы к компьютерной технике   |
| Канцелярия  | Канцелярия   |
| Спец. одежда для работников - нет   | Спец. одежда для работников школы  |
| Мультимедийная аппаратура - нет   | Мультимедийная аппаратура:<br>проектор - 3 шт.,<br>экран настенный – 2 шт.,<br>крепления для проектора – 4 шт.   |
| Орг. техника<br>наушники игровые – 18 шт;<br>МФУ - 5 шт.  | Орг. техника:<br>микрофоны – 7 шт.,<br>Wi-Fi камеры- 26 шт.,<br>МФУ – 12 шт.,<br>принтер – 1шт.,<br>видеокарта – 5 шт.   |
| Компьютерное оборудование:<br>сервер – 1 шт;<br>ноутбуки – 5 шт.;<br>системный блок – 1 шт.;<br>монитор – 1 шт.;<br>сетевые фильтры;<br>крепления для проекторов;<br>кабеля соединительные;<br>пульт для презентаций;<br>интерактивная LED панель с креплением. | Компьютерное оборудование:<br>ноутбук – 10 шт.,<br>ультрабук – 3 шт.,<br>ПК - 5 шт.,<br>моноблок – 6 шт.,<br>монитор - 4 шт..  |
| Оборудования для школьной столовой:<br>полка настенная для досок – 2 шт.;<br>сушилки для столовых приборов – 22 шт.   | Оборудования для школьной столовой:<br>холодильный шкаф -1 шт.,<br>ванна двухсекцион. для столовой – 1 шт.   |
| Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: нет   | Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: тактильные указатели, кресло-коляска, опорные поручни  |
| Оборудование для оснащения кабинета ОБЖ – лямки, шины, визирные линейки, противогазы, компасы-азимуты, войсковой прибор химической  | Оборудование для оснащения кабинета ОБЖ - нет  |

|  |   |
|--|---|
| разведки, аптечка индивидуальная, автомат Калашникова, защитный костюм, флаг Красного креста, стенды, дозиметр, респираторы, комплект Индивидуальный Медицинский Гражданской Защиты (КИМГЗ) и т.п.   |   |
| Оборудование для оснащения химии –пробирки, сухое горючее, наборы микропрепаратов и т.п.   | Оборудование для оснащения химии – электронные весы лабораторные – 8шт. |
| Оборудование для оснащения биологии<br>Наборы микропрепаратов по биологии  | Оборудование для оснащения биологии - нет                               |
| Оборудование для оснащения кабинета физики – выпрямитель, наборы шаров-маятников, лампочки, магниты, реостаты, термометры, генератор звуковой частоты и т.п.   | Оборудование для оснащения кабинета физики - нет                        |
| Оборудование для оснащения спортивного зала (сетка для бадминтона, мячи гандбольные, бревно гимнастическое, скамья прямая горизонтальная, скамья-стойка для жима штанги лежа, спортивный таймер, гриф штанги, диски обрезиненные, мячи для гимнастики, чехлы на гимнастические маты, мячи баскетбольные, лыжи пластиковые, палки лыжные, крепления для лыж, лыжные ботинки, сетки для баскетбольного кольца, ракетки для настольного тенниса, шахматы с доской, стол теннисный, мячи для настольного тенниса, мячи гандбольные, струны для бадминтона, насосы для накачивания мячей, иглы для насоса, тележка для мячей и т.п. | Оборудование для оснащения спортивного зала - нет                       |
| Оборудование для занятий по Робототехнике – стол для соревнований по Робототехнике, ресурсный набор LEGO Education WeDo 9585 – 8 шт.; базовый набор Mindstorms Education EV3 LEGO 45544 – 5 шт.; ресурсный набор Mindstorms Education EV3 LEGO 45560 – 2 шт.; набор полей – 1 шт.  | Оборудование для занятий по Робототехнике – нет                         |

В 2020 году школа награждена дипломом исполняющего полномочия Главы города Норильска за 2 место в номинации «Учреждения образования» в смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу для подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций среди организаций, учебно-консультационных пунктов и образовательных учреждений муниципального образования город Норильск.

В МБОУ «Средняя школа № 42» в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" осуществляется охрана здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями названного выше закона в МБОУ "Средняя школа № 42" включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;

- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшему. (п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

В школе при реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, а именно:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников школы и учащихся;
- 5) ведется пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников и учащихся за соблюдением требований охраны труда;
- 6) проведение своевременно инструктажа с обучающимися и работниками школы;
- 7) выполнение правовых актов и нормативно-технической документации по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- 8) проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время.
- 9) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися согласно Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602
- 10) расследование и учет несчастных случаев с работниками школы определен статьями 227 - 231 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.10.2002 № 73



11) обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты согласно Приказа Минтруда РФ от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

12) обеспечение работников смывающимися и (или) обезвреживающимися средствами согласно Приказа Минздравсоцразвития РФ от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»

Документом, определяющим гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, организации медицинского обеспечения учащихся, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15).

Состояние здоровья учащихся и факторы его формирования:

Охрана здоровья детей и обеспечение их нормального развития – одно из ведущих приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения. В связи с этим в МБОУ «Средняя школа № 42» разработана Программа «Здоровье», в ходе реализации которой решаются следующие задачи:

- создание уклада жизни школы, сохраняющего здоровье детей и учителей.
- внедрение инновационных технологий в учебный процесс, сохраняющих здоровье учителей и учащихся.
- разработка и внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в школе.
- внедрение программ воспитания и обучения здоровью для всех участников образовательного процесса.
- создание системы физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский кабинет: 34 кв.м (кабинет врача 16,6 кв.м + процедурная комната 17,4 кв.м) - укомплектован всем необходимым для ведения медицинской деятельности в ОУ; стоматологический кабинет 15,9 кв.м, с оборудованием.

Организация питания:

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание, обеспечивающее необходимый минимум пищевых и минеральных веществ. Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Услуги по организации питания в МБОУ «СШ № 42» согласно договору организует ООО «ПроСервис Таймыр». В школе организована электронная система учета питающихся (ЭСУП Школа). ЭСУП Школа – комплекс, позволяющий вести автоматический учет заказа питания. Создана бракеражная

комиссия по проверке качества всех поступающих в столовую сырья, продуктов, готовых блюд.

С 1 сентября 2020 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов»

В МБОУ «СШ № 42» в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

1. Предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
2. Предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
3. Разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания учащихся.)
4. Для учащихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) и полдник.
5. Питание в школе организуется на основе циклического двухнедельного меню горячих школьных завтраков, обедов и полдников для организации питания детей с 1 по 11 класс. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.
6. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
7. Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора на учебный год.
8. Ответственность за организацию питания в школе несет руководитель учреждения.

Столовая школы оснащена современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 220 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100 % обучающихся. Медицинским работником ежедневно осуществляется контроль рациона питания. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

С целью обеспечения безопасных условий труда и обучения учащихся в школе созданы необходимые условия, о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсах по охране труда.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Участие в конкурсах по охране труда: |   |
| - краевых                            | Краевой смотр-конкурс на лучшую организацию работы по охране труда. Номинация «Лучшая организация работы по охране труда среди работодателей Красноярского края» 1-е место. |
| - городских                          | Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по охране труда среди организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории                     |

муниципального образования город Норильск, по итогам работы за 2019 год. Номинация «Общеобразовательные учреждения» 1-е место.

#### Охрана:

В школе созданы безопасные условия пребывания. Имеется охрана, контроль доступа в учреждение, видеонаблюдение (2 видеорегистратора на 16 каналов, 19 внутренних видеокамер, 5 наружных видеокамер), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. В первом полугодии 2020 году охрану осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Меркурий», во второй половине 2020 года ООО ЧОО «Норильская казачья охрана».

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ "СШ № 42" осуществляется через школьную локальную сеть - 100 ПК. Скорость подключения к сети Интернет не менее 2 Мбит/сек.

| <i>Информационно-техническое оснащение</i>  | <i>Количество<br/>29.12.2020</i>           |
|---|--|
| Компьютеры, всего   | 127  |
| в том числе:  |  |
| - в кабинете ИВТ  | 38   |
| - в предметных кабинетах  | 55   |
| - в административных помещениях   | 21   |
| - в библиотеке  | 7  |
| - с доступом к Интернету  | 127  |
| сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)  | 127  |
| Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу  | 13   |
| Сканеры и другие устройства ввода графической информации  | 2  |
| МФУ   | 36   |
| Ксероксы  | 0  |
| Мультимедийные проекторы  | 39   |
| Интерактивные доски/приставки   | 16   |
| Программно-методические комплексы   | 42   |
| Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения   | 65   |
| Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе  | 65   |
| Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка) | 127<br>Контент-фильтрация на сервере (ИКС) |
| Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывая библиотеку, компьютерный класс)  | 11   |
| Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не  | 6  |

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <http://42-school.ucoz.ru>).

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2020 год

|     |  | Количество потребителей муниципальных услуг               | 525                     | 100%   |        |
|-----|--|---|-------------------------|--------|--------|
|     |  | Количество респондентов от общего количества потребителей | 322                     | 61,333 |        |
| п\п | Вопрос анкеты  | Варианты ответов  | Количество респондентов |        | %      |
|     |  |   | Всего                   | Факт   |        |
| 1   | Укажите ваш пол  | М   | 322                     | 35     | 10,87  |
|     |  | Ж   |                         | 287    | 89,13  |
| 2   | Укажите Ваш возраст  | 18 лет  | 322                     | 2      | 0,6211 |
|     |  | До 35   |                         | 97     | 30,124 |
|     |  | До 45   |                         | 178    | 55,28  |
|     |  | Старше 45   |                         | 45     | 13,975 |
| 3   | Укажите Ваше образование   | Среднее   | 322                     | 76     | 23,602 |
|     |  | Среднее профессиональное                                  |                         | 101    | 31,366 |
|     |  | Высшее  |                         | 145    | 45,031 |
| 4   | Уровень образования  | 1-4 классы  | 322                     | 137    | 42,547 |
|     |  | 5-9 классы  |                         | 130    | 40,373 |
|     |  | 10-11 классы  |                         | 55     | 17,081 |
| 5   | Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях                | Личное общение  | 322                     | 260    | 80,745 |
|     |  | Средства массовой информации                              |                         | 38     | 11,801 |
|     |  | От друзей и знакомых, родственников, иных лиц             |                         | 24     | 7,4534 |
| 6   | Достаточно ли Вам информации об ОУ                                   | Да  | 322                     | 290    | 90,062 |
|     |  | нет   |                         | 32     | 9,9379 |
| 7   | Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ | Да  | 322                     | 150    | 46,584 |
|     |  | Нет   |                         | 172    | 53,416 |
| 8   | Вопросы, с которыми Вы обращались, были                              | Да  | 150                     | 125    | 83,333 |
|     |  | Нет   |                         | 4      | 2,6667 |
|     |  | Частично  |                         | 21     | 14     |

|    |   |                                  |       |  |        |
|----|---|----------------------------------|-------|--|--------|
|    | решены  |                                  |       |  |        |
| 9  | Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК                               | Да                               | 322   | 44   | 13,665 |
|    |   | Нет                              |       | 278  | 86,335 |
| 10 | Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК                          | Удовлетворяет                    | 44    | 38   | 86,364 |
|    |   | Не удовлетворяет                 |       | 6  | 13,636 |
| 11 | Посещает ли Ваш ребенок ГПД   | Да                               | 322   | 58   | 18,012 |
|    |   | Нет                              |       | 264  | 81,988 |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество организации работы ГПД                | Удовлетворяет                    | 58    | 58   | 100    |
|    |   | Не удовлетворяет                 |       | 0  | 0      |
| 13 | Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ (1-4 кл)                | Удовлетворяет                    | 137   | 131  | 95,62  |
|    |   | Не удовлетворяет                 |       | 6  | 4,3796 |
| 14 | Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ (5-9 кл)                | Удовлетворяет                    | 130   | 106  | 81,538 |
|    |   | Не удовлетворяет                 |       | 24   | 18,462 |
| 15 | Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ (10-11 кл)              | Удовлетворяет                    | 55    | 49   | 89,091 |
|    |   | Не удовлетворяет                 |       | 6  | 10,909 |
| 16 | Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ОУ | Да                               | 322   | 242  | 75,155 |
|    |   | Нет                              |       | 80   | 24,845 |
| 17 | Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ОУ      | Удовлетворяет                    | 242   | 231  | 95,455 |
|    |   | Не удовлетворяет                 |       | 11   | 4,5455 |
|    | ВЫВОД:  |                                  |       |  |        |
| 1. | В целом удовлетворены качеством обучения                            |                                  | 88,8% |  |        |
| 2. | Самый низкий % удовлетворенности качеством обучения                 |                                  | 81,5  | Качество обучения на уровне основного общего образования |        |
|    | Услуги соответствуют потребности потребителей:                      |                                  |       |  |        |
|    | Наименование муниципальной услуги                                   | % удовлетворенности потребителей |       | Оценка мониторинга                                       |        |

|  |  |                        |   |  |  |
|--|--|------------------------|---|--|--|
|  |  | муниципальных<br>услуг |   |  |  |
|  | Реализация основных<br>общеобразовательных программ<br>начального общего образования | 95,62043796            | 1 |  |  |
|  | Присмотр и уход  | 100                    | 1 |  |  |
|  | Реализация основных<br>общеобразовательных программ<br>основного общего образования  | 81,53846154            | 1 |  |  |
|  | Реализация основных<br>общеобразовательных программ<br>среднего общего образования   | 89,09090909            | 1 |  |  |
|  | Психолого-медико-<br>педагогическое обследование<br>детей                            | 86,36363636            | 1 |  |  |
|  | Реализация дополнительных<br>общеразвивающих программ                                | 95,45454545            | 1 |  |  |

#### 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СШ № 42» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2017 № 02-03-320;
2. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2017 № 02-03-320;
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2017 № 02-03-320.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества в МБОУ «СШ № 42» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;

- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Состав должностных лиц, задействованный в рамках ВСОКО, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определен ежегодным приказом директора «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании». В данный состав входят заместители директора по направлениям деятельности.

Основные мероприятия ВСОКО в 2020 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 42» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающегося, сформированности у обучающегося личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 42».

## 9. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели  | Единица измерения  |
|-------|---|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 526 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                       | 214 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 257 человек        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 55 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей | 202 человек/ 43,6% |

|      |   |                   |
|------|---|-------------------|
|      | численности учащихся (без учащихся 1 классов, без учащихся СКК)   |                   |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | -                 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | -                 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 73 балла          |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)   | -                 |
|      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)  | 54 балла          |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%      |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%      |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%      |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человека/ 3%    |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 9 человек/ 26%    |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 447 человек/85%   |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и   | 82 человек /15,6% |



|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   |                   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 2 человек/ 0,3%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 48 человек/ 9,1%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 32 человек/ 6%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 24 человек/4,6%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 55 человек/ 10,5% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 526 человек/100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0                 |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 51 человека       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 47 человек/ 92%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 44 человек/ 92%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4 человек/ 7,8 %  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 7,8 %  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 28 человек/ 55%   |
| 1.29.1 | Высшая  | 13 человек/ 25,5% |
| 1.29.2 | Первая  | 16 человек/ 31,4% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 3 человека/ 6%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 12 человек/ 23,5% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических   | 6 человек/ 11,7%  |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
|       | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |                    |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 человек/ 19,6 % |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человека/100%   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 53 человека/ 98%   |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>  |                    |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,24 единиц        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 53 единиц          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                 |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 526 человек/ 100%  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 10 кв.м            |

Вывод: данные о показателях деятельности МБОУ «СШ № 42» свидетельствуют о том, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Изменения в порядке проведения государственной итоговой аттестации 2020 года привели к отсутствию показателей самообследования выпускников 9 классов. Изменения в условиях обучения во

втором полугодии 2019-2020 уч.года позволили сохранить качество обучения на достаточном уровне.

Директор

И.Г. Кизилова