

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42 »
(МБОУ «СШ № 42»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 42»
протокол
от 29.03.2022 № 1

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 42»
Протокол
от 28.03.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «СШ № 42»
И.Г. Кизилова
Приказ от 29.03.2022 № 02-03-65



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СШ № 42»
за 2021 год

Норильск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42».
2. Система управления.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Внутренняя система оценки качества образования.
10. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию, за 2021 год.

Перечень условных обозначений и сокращений

МБОУ «СШ № 42»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
ОУ	образовательное учреждение
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
УМК	учебно-методический комплекс
ООП	основная образовательная программа
АОП	адаптированная образовательная программа
КИАСУО	краевая информационная автоматизированная система управления
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
<u>СанПиН</u>	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42» (далее МБОУ «СШ № 42», Учреждение) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании приказа директора МБОУ «СШ № 42» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года» от 10.02.2022 № 02-03-24.

В процессе самообследования МБОУ «СШ № 42» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»;
- 1.2 Юридический адрес: 663332, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 16;
- 1.3. Телефон: (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: mou-42@yandex.ru
- 1.4. Учредителем МБОУ «СШ № 42» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска;
- 1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория): средняя школа № 42
- 1.6. Документы, регламентирующие деятельность учреждения:
 - 1.6.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42»;
 - 1.6.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8259-л, дата выдачи: 22 октября 2015 г., срок действия: бессрочно;
 - 1.6.2. Перечень реализуемых программ в соответствии с лицензией:
 - Основная образовательная программа начального общего образования;
 - Основная образовательная программа основного общего образования;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования;
 - Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования;
 - Адаптированные образовательные программы основного общего образования;
 - Дополнительные общеразвивающие программы.
 - 1.6.3. Свидетельство о государственной аккредитации № 4572 от 17 марта 2016 года.

1.7. Организация учебной деятельности МБОУ «СШ № 42».

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 42» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБОУ «СШ № 42» самостоятельно.

Форма обучения: очная

Начало занятий: 08.35

Продолжительность урока: в 1-х кл. – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 кл. – 45 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дней; 6 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9,11 классах – 34 недели, в 10 классе – 35 недель.

МБОУ «СШ № 42» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 1- 4 классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10-11 классы обучаются в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

На уровне среднего общего образования реализуются универсальный, технологический, естественно-научный профили.

2. Система управления МБОУ «СШ № 42»

Управление МБОУ «СШ № 42» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБОУ «СШ № 42»;
- Педагогический совет МБОУ «СШ № 42»;
- Управляющий совет МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей) МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание обучающихся МБОУ «СШ № 42».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) действуют совет обучающихся МБОУ «СШ № 42», совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 42»;

2) действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный орган работников).

Для осуществления методической работы созданы методический совет, методические объединения, экспериментальные лаборатории, методические кафедры, временные рабочие группы педагогов.

Методические объединения:

1. школьное методическое объединение учителей начальных классов;
2. школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
3. школьное методическое объединение учителей точных наук и технологии;
4. школьное методическое объединение учителей химии, биологии, географии, физкультуры;
5. школьное методическое объединение классных руководителей;
6. школьное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2021 году методические объединения осуществляли деятельности по следующим направлениям:

- изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- организация повышения квалификации педагогов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, курсам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков с целью применения новых и традиционных технологий;
- выработка единых требований к оценке результатов по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа ВсОШ.

Методические кафедры

1. кафедра инклюзивного образования и здоровьесбережения;

2. кафедра воспитания и дополнительного образования;
3. кафедра проектно-исследовательской деятельности.

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся МБОУ «СШ № 42» функционирует социально-психолого-педагогическая служба, педагогический консилиум. Социально-психолого-педагогическая служба нацелена на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально не защищенных семей, опекаемым детям, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация образовательной деятельности.

В МБОУ "СШ № 42" обучающиеся могут получить образование по следующим уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочной форме (п.4.2 Устава МБОУ "СШ № 42"). Допускается сочетание различных форм получения образования.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет ;
- среднее общее образование – 2 года.

3.1. Календарный учебный график МБОУ «СШ № 42»

<i>Этап образовательного процесса</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	
Начало учебного года	01 сентября											
Продолжительность учебного года (недель)	33	34	34	34	34	34	34	34	34*	35	34*	
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	5 дней	6 дней	6 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	
Продолжительность урока	1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут	45 минут	45 минут	45 минут								
Окончание учебного года	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая	28 мая	24 мая	
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	
Учебные сборы по программе курса ОБЖ										25 мая- 28 мая		
Сроки проведения	04	04	04	05	04	05	05	04	05	05	05	

промежуточной аттестации	апреля-13 мая	апреля-13 мая	апреля-13 мая	апреля-14 мая	апреля-13 мая	апреля-14 мая	апреля-14 мая	апреля-13 мая	апреля-14 мая	апреля-14 мая	апреля-14 мая
Государственная (итоговая) аттестация, итоговые контрольные работы в 4 классах				По приказу МО Красноярского края					По приказу		По приказу Минпросвещения России

В МБОУ «СШ № 42» применяются медиативные технологии в работе с несовершеннолетними. Что является одним из приоритетных направлений деятельности краевой системы ранней профилактики подростковой преступности, общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними. Работа медиатора направлена на предупреждение возникновения конфликтов, на разрешение разногласий, на создание безопасной среды для жизнедеятельности и социализации детей и подростков.

Согласно ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающимся, состоящими на разных видах профилактического учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- Индивидуальные, профилактические беседы, консультации для коррекции нормы в поведении учащихся (по просьбе классных руководителей и родителей), посещение на дому семей всех социальных категорий;
- сотрудничество с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, инспекторами ОДН и ООиП, врачом-наркологом КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5», социальными педагогами микрорайона МБУ ДО «СОЦ», специалистами КДНиЗП, что позволяет своевременно оказывать социально-психолого-педагогическую поддержку семьям и учащимся из категории «группы риска».

На заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «СШ № 42» заслушаны учащиеся, имеющие пропуски занятий без уважительной причины, нарушения дисциплины, неуспеваемость. С данными обучающимися и их родителями проводится индивидуальная работа: консультации, профилактические беседы, обследование условий проживания несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, организация летнего отдыха.

На основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края «162-кдн от 05.12.2018 года «О состоянии работы и перспективных мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений с участием несовершеннолетних, охране их прав» организована профилактическая работа среди несовершеннолетних и их родителей по предотвращению:

- популяризации криминальных субкультур среди несовершеннолетних.
- профилактики детского травматизма.
- агрессивного поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних.

Согласно постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - Комиссия) Центрального района города Норильска от 08.10.2019 № 698:

- активизирована профилактическая работа по выявлению первичных признаков детского и семейного неблагополучия.

- усилена профилактическая работа, направленная на предотвращение развития ситуации социально опасного положения с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в трудной

жизненной ситуации либо имеющими первичные признаки неблагополучия и состоящими на ведомственных учетах.

- приняты дополнительные меры по повышению качества, эффективности мер, принимаемых по выведению несовершеннолетних и семей из социально опасного положения.

- проводились мероприятия, направленные на формирование ответственного родителя, повышение уровня педагогической компетентности, уважительного отношения к родителям, профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из дома, совершение ими противоправных деяний.

- привлекались к работе с несовершеннолетними и их семьями педагоги-психологи, с целью выявления отклоняющегося поведения несовершеннолетних, а также признаков неблагополучия в семьях учащихся.

- обучающиеся информированы о работе «телефонов доверия».

На основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - Комиссия) Центрального района города Норильска от 22.10.2019 № 735 педагогами-психологами ведется работа по выявлению предрасположенности обучающихся к агрессии, другим факторам, указывающим на возможное зарождение конфликта, путем применения тестирования и других профессиональных методик. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, ранее замеченным в конфликтных ситуациях, нарушениях дисциплины, имеющим поведенческие особенности. Осуществляется мониторинг ситуаций, связанных с правонарушениями, обусловленными личностными конфликтами обучающихся образовательных организаций, агрессивным общением в социальных сетях и группах с антиобщественной направленностью.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется через работу группы продленного дня, центра внешкольной работы, дополнительного образования по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Внеурочная занятость учащихся 5-9, 10-11 классов осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности реализовано в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:	527
<ul style="list-style-type: none"> ▪ начального общего образования; ▪ основного общего образования; ▪ среднего общего образования; 	232 262 33
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:	
• очная;	527
• очно-заочная;	0
• заочная;	0
• индивидуальный учебный план;	3
• надомное обучение.	1
Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:	
• сетевая форма;	0
• с применением дистанционных образовательных технологий;	527
• с применением электронного обучения.	527

4.1. Качество образовательных программ (данные указаны на 31.12.2021 г.):

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11

классы):

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В Основной образовательной программе учтены специфика и традиции школы, социальный запрос обучающихся и их родителей. Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Объем часов в учебном плане соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, соответствующие требованиям ФГОС. Рабочие программы учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме.

Разработаны и реализуются программы формирования и развития УУД, программа духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования), программа воспитания и социализации обучающихся (для основного общего образования, среднего общего образования), программы коррекционной работы.

Реализация адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ.

В 2021 году функционировали классы, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2.). Данная образовательная программа, адаптирована для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В 2021 году реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – 17 программ, 17 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 4 программы, 4 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся – 1 программа, 1 обучающийся.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся со сложным дефектом) слабослышащих обучающихся с учётом психофизических особенностей ребёнка с задержкой психического развития – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью – 4 программы, 4 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 4 программы, 4 обучающихся;

Цель реализации адаптированных образовательных программ: посредством организации инклюзивного образования создать для обучающихся необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования.

4.2. Качество образовательных результатов обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 2021 году проходила в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в формах, определенных учебным планом.

По итогам 2020-2021 учебного года по состоянию на 29.05.2021 имели академическую задолженность 3 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли повторную промежуточную аттестацию, ликвидировал академическую задолженность.

Качество подготовки выпускников. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам:

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования	
			чел.	%
2014	математика	68	68	100%
	русский язык	68	68	100%
2015	математика	59	59	100%
	русский язык	59	59	100%
2016	математика	56	56	100%
	русский язык	56	56	100%
2017	математика	47	47	100%
	русский язык	47	47	100%
2018	математика	46	46	100%
	русский язык	46	46	100%
2019	математика	48	48	100%
	русский язык	48	48	100%
2020	математика	58	58	100%
	русский язык	58	58	100%
2021	математика	42	42	100%
	русский язык	42	42	100%

Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по групповому проекту
(4 классы, 2021 год в сравнении с регионом)

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4а класс	0%	50,00%	50,00%
4б класс	18,75%	75,0 %	66,25%
Регион	19,01%	56,24%	22,11 %

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что

подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации:

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 67 чел.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», приказа Министерства просвещения РФ, Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» получили аттестаты об основном общем образовании – 67 чел, аттестаты с отличием 2 обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ОГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат	
			чел.	%
2014	математика	37	37	100%
	русский язык	37	37	100%
2015	математика	47	47	100%
	русский язык	47	47	100%
2016	математика	43	42	97,6%
	русский язык	43	43	100%
2017	математика	49	49	100%
	русский язык	48	48	100%
2018	математика	67	67	100%
	русский язык	66	66	100%
2019	математика	63	63	100%
	русский язык	63	63	100%
2020	математика, русский язык	ОГЭ обучающиеся не сдавали. Результаты промежуточной аттестации обучающихся стали результатами ГИА-9 и основанием для выдачи		

		аттестатов об основном общем образовании.		
2021	математика	41	40	98%
	русский язык	41	40	98%

Программа **среднего общего образования** реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 26 чел.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», приказом Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2021 году» аттестаты о среднем общем образовании были выданы 26 выпускникам.

Получили аттестаты с отличием и медали 7 обучающихся.

В 2021 году обучающиеся МБОУ «СШ № 42» участвовали в 9 экзаменах: русский язык, математика профильная, физика, химия, биология, обществознание, литература, история, информатика.

Результаты ЕГЭ:

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ЕГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2014	математика	24	24	100%
	русский язык	24	24	100%
2015	математика	23	23	100%
	русский язык	23	23	100%
2016	математика	39	38	98%
	русский язык	39	39	100%
2017	математика	35	35	100%
	русский язык	35	35	100%
2018	математика	26	26	100%
	русский язык	26	26	100%
2019	математика	42	42	100%
	русский язык	42	42	100%
2020	математика профильная	20	20	100%
	русский язык	31	31	100%
2021	математика профильная	15	15	100%
	русский язык	22	22	100%

Результаты ГВЭ

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ГВЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2021	математика	4	4	100%
	русский язык	4	4	100%

Русский язык

Предмет	русский язык
Количество об-ся	22
Наивысший балл	96
Наименьший балл	45
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	72
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	8

Математика (профильный уровень)

Предмет	математика профильная
Количество об-ся	15
Наивысший балл	86
Наименьший балл	27
Минимальное кол-во баллов («порог»)	27
Средний балл	55
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	3

Физика

Предмет	физика
Количество об-ся	4
Наивысший балл	57
Наименьший балл	41
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	52
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Химия

Предмет	Химия
Количество об-ся	2
Наивысший балл	47
Наименьший балл	18
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	36
Не перешли «порог»	1
Результаты выше 80 баллов	0

Информатика

Предмет	информатика
Количество об-ся	4
Наивысший балл	83
Наименьший балл	48
Минимальное кол-во баллов («порог»)	40
Средний балл	70
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	2

История

Предмет	История
Количество об-ся	2
Наивысший балл	90
Наименьший балл	71
Минимальное кол-во баллов («порог»)	35
Средний балл	80
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	1

Биология

Предмет	биология
Количество об-ся	5
Наивысший балл	77
Наименьший балл	38
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	56
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Литература

Предмет	Литература
---------	------------

Количество об-ся	2
Наивысший балл	80
Наименьший балл	43
Минимальное кол-во баллов («порог»)	40
Средний балл	62
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	1

Обществознание

Предмет	обществознание
Количество об-ся	9
Наивысший балл	95
Наименьший балл	23
Минимальное кол-во баллов («порог»)	42
Средний балл	64
Не перешли «порог»	2
Результаты выше 80 баллов	3

Сравнительные результаты ЕГЭ 2015-2021

Предмет	Средний балл 2015	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Русский язык	65,9	66	64	61	58	73	72
Математика (база)	4	4	4	4	4	-	-
Математика (профиль)	38,8	58	43	45	52	54	55
Физика	54,6	55	47	47	46	48	52
Химия	44	50,5	-	-	-	85	36
Информатика и ИКТ	54	27	68	-	47	77	70
История	-	41	-	-	47	72	80
Биология		62	59	43	27	64	56
Литература		55	-	41	62	75	62
Обществознание		47	47	47	45	61	64

В 2021 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях очного и дистанционного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количественная динамика участников школьных олимпиад за последние пять учебных лет.

Всего участников		% от общего кол-ва уча-ся (4 -11кл)	Количество участников							
			4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	10кл	11кл
2017 – 2018г.	136	34,4%	10	19	15	15	20	28	18	11
2018– 2019г.	130	32%	10	19	17	12	15	24	18	15
2019– 2020г.	144	32,5%	23	31	25	19	10	13	12	11
2020 - 2021	273	51,9%	19	21	59	51	48	35	15	25
2021-2022г.	164	48,8%	13	22	20	34	32	23	9	11

Всего победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победителей- 29 чел., призёров- 47 человек.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 9 предметам: русскому языку, истории, математике, физической культуре, обществознанию, экономики, биологии, ОБЖ, физике.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам за пять лет

Всего участников		Количество участников				
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.
2016 – 2017 г.	19	8	8	1	0	2
2017 – 2018 г.	23	5	7	7	2	2
2018 – 2019 г.	35	2	5	7	14	8
2019 – 2020 г.	32	6	5	5	6	10
2020 - 2021 г.	40	5	12	10	2	11
2021-2022 г.	25	9	6	4	0	3

Победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 3 призер: литературе, географии, биологии, 1 победитель по русскому языку.

Олимпиады, интеллектуальные чемпионаты состязания за 2021 год.

Городские:

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам – участников 25, призера - 3 обучающихся, победитель - 1;
- Городской конкурс "Умники и умницы" среди школ г. Талнаха – выход в финал, 4 участника;

- Открытый конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля – 2 участника, дипломы участников;
- Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры» в рамках совместного проекта развития научно-технического творчества «Навигатор Будущего» в компетенции «Графический дизайн», 1 участник, диплом 1 степени.
- Городской конкурс «Таймыр - мой дом родной», 3- обучающихся, дипломы участников
- Участие в городской фотогонке «Горячий снег». 2 обучающихся. Результат - 2 место.
- Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Любимому учителю». 3е обучающихся. Результат диплом 3й степени.
- Участие детей НОО со статусом ОВЗ в конкурсе «Моя мама самая, самая».
- Участие детей НОО со статусом ОВЗ в конкурсе «Это мы можем».
- Участие детей НОО со статусом ОВЗ в конкурсе «Украсим елку вместе с NordStar».

Всероссийские:

- Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» обучающиеся 2-9 классы.
- Всероссийский конкурс сочинений, 2 участника - ожидание результатов.
- Всероссийский научно-познавательный конкурс «Леонардо» тема: Калейдоскоп опытов.
- Всероссийский творческий интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры».

Международные:

- Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок». 91 участник.
- Международный конкурс компьютеры, информатика, технологии «КИТ». 49 участников.
- Международный конкурс по англ.яз. «British Bulldog»
- Международный конкурс по естествознанию «Астра»
- Международный конкурс по истории «Золотое руно»
- Международный конкурс по математике «Кенгуру»

Участие в интенсивных школах:

1. Модульная школа «Учебная лаборатория около врачей», 15 обучающихся.

Данные результаты указывают на то, что в школе осуществляется работа с одаренными детьми на высоком уровне, активности обучающихся в участии в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях.

5. Востребованность выпускников 2021 года.

Общее число выпускников в 2021	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение, указать кол-во и ФИО
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТПТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42	9	0	3	25	0	7	3	0	5

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2020 года в учреждения ВПО, СПО

Общее число выпускников в 2021 г.	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
1	2	3	4
26	21	4	1

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем (технологический)

№	Полное наименование учреждения профессионального образования	Направленность подготовки/ специальности ВУЗа/ учреждения СПО
1.	Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина	Программная инженерия
2.	Сибирский государственный университет водного транспорта	Судовые энергетические установки
3.	Томский политехнический университет	Приборостроение
4.	Норильский государственный индустриальный институт	Строительство и теплогазоводоснабжение
5.	Норильский техникум промышленных технологий и сервиса	Строительство
6.	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И.Ульянова (Ленина)	Компьютерные технологии и информатика.
7.	Сибирский Федеральный университет	Бизнес-информатика
8.	Краснодарский технологический университет	Пищевая и перерабатывающая промышленности
9.	Ставропольский медицинский университет	Медицина
10.	Финансовый университет при правительстве РФ	Экономика и финансы
11.	Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова (Воронежский филиал)	Управление финансами и корпоративное кредитование

6. Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в 2021 учебном году осуществлялась 52 педагогами.

Характеристика педагогических кадров на 31.12.2021

По образовательному уровню:

имеют высшее образование 48 человек

имеют среднее специальное образование 4 человека

По педагогическому стажу:

до 5 лет – 5 человека

свыше 30 лет – 15 человек

По квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 15 педагогов (включая руководящих работников);
- первая квалификационная категория – 14 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагогов;
- не аттестованы - 5 педагогов (вновь принятые на работу, молодые специалисты и т.д.)
- педагогов, имеющих ученую степень, звания – нет.

В 2021 учебном году в образовательном учреждении осуществляли профессиональную деятельность 2 молодых специалиста. С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в образовательном учреждении осуществлялась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2021 учебном году на первую квалификационную категорию – 1 человек, на высшую 2 человека.

Итоги аттестации педагогических работников за 2017 - 2021 годы:

	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	56	54	52	54	52
Число педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	4	5	3	-	4
Число педагогических работников, аттестованных на I квалификационную категорию	4	1	5	1	1
Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	22	17	16	15	14
Число педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	3	5	2	-	3
Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11	12	16	12	15
Число не аттестованных педагогических работников	15	14	6	6	5

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических

объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, ZOOM - конференциях.

Разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы (АОП).

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ № 42» являются экспертами по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов.

В течение 2021 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, участие в семинарах в режиме ZOOM-конференций.

7. Анализ учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает работу информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Перечень средств обучения и воспитания согласно СанПиН, ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.03.2016 № 336, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ № 42» представлен на официальном сайте <http://42-school.ucoz.ru/>.

Используемые учебники МБОУ «СШ № 42» соответствуют «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020г № 254

	2021 учебный год
Общее количество литературы в фонде школы	28990
Учебная	20844
Художественная	7076
Отраслевая (методическая, справочная и др.)	1070
Электронная (диски)	228
Количество литературы в расчете на одного учащегося	55
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	5
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	5

7.1. Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета.

Электронные сервисы:

- Краевая информационная автоматизированная система управления (КИАСУО)
- Электронный журнал (ЭлЖур.ру)

Для каждого обучающегося и педагога доступны образовательные Интернет-ресурсы:

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ	УЧЕБНЫЕ ПЛАТФОРМЫ
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф/ Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ Управление общего и дошкольного образования г. Норильск http://norduo.ucoz.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных	«Российская электронная школа» «Московская электронная школа» «Яндекс.Учебник» Учи.ру Якласс. Образовательный онлайн-портал с задачами из школьных учебников. Сдам ГИА Фоксфорд InternetUrok. Международная онлайн-школа с 1 по 11 класс.

<p>ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p> <p>http://window.edu.ru/</p> <p>Федеральный портал "Российское образование"</p> <p>http://www.edu.ru/</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/</p>	<p>LinguaLeo. Интерактивные занятия и тренировки по английскому языку</p> <p>LearningApps.org - является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей</p>
<p>ОФИЦИАЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ САЙТЫ</p> <p>Официальная Россия, - сервер органов власти РФ</p> <p>Президент России</p> <p>Президент России - гражданам школьного возраста</p> <p>Государственная Дума</p> <p>Обзор работы Государственной Думы</p> <p>Верховный суд РФ</p> <p>Генеральная прокуратура РФ</p> <p>МВД РФ</p> <p>Центральная избирательная комиссия РФ</p> <p>Министерство экономического развития РФ</p> <p>Министерство финансов РФ</p> <p>Министерство иностранных дел РФ</p> <p>"Против коррупции", - общественное движение</p> <p>Современная политическая Россия</p> <p>Административно-управленческий портал</p> <p>Федеральная служба государственной статистики</p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации</p> <p>Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию</p> <p>Федеральное агентство по науке и инновациям</p> <p>Приоритетные национальные проекты</p> <p>. Институт прав человека</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования</p> <p>Сетевое сотрудничество молодых учёных</p> <p>Статистика Российского образования</p> <p>ФГУ "Информика"</p> <p>. Лучшие школы России</p> <p>Национальное аккредитационное агентство в сфере образования</p> <p>Федеральный институт педагогических измерений</p> <p>. Федеральный центр образовательного законодательства</p> <p>Федеральный центр тестирования</p>	<p>СЛОВАРИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СПРАВОЧНИКИ</p> <p>"Аванта", - мир энциклопедий</p> <p>ВикиЗнание, - электронная энциклопедия</p> <p>Википедия, - свободная энциклопедия</p> <p>Викиучебник</p> <p>Кругосвет, - энциклопедия</p> <p>Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия</p> <p>Нобелевские лауреаты, - биографические статьи</p> <p>Рубрикон, - энциклопедический словарь</p> <p>Русский Биографический словарь</p> <p>Словари.ru</p> <p>Словари Rambler</p> <p>Словари и энциклопедии на Академике</p> <p>Словари ГРАМОТА.ру</p> <p>Словари толковые</p> <p>Словари Yandex</p> <p>Словарь сокращений и аббревиатур</p> <p>Толковый словарь Даля</p> <p>Электронные словари</p> <p>Элементы. Природа науки, - энциклопедия</p> <p>КМ.ru, - многопрофильная энциклопедия</p> <p>Обо всём на свете</p> <p>"Словопедия", - русские толковые словари</p> <p>Иллюстрированная энциклопедия моды</p>

<p>Российское образование. Федеральный портал Образование, - система программ учебного назначения</p> <p>Образовательный центр педагогической информации</p> <p>Образовательный видео-сайт "Спутник"</p> <p>Российский общеобразовательный портал</p> <p>Федеральный центр образовательного законодательства</p> <p>Российский образовательный форум</p> <p>Учёба, - образовательный портал</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p> <p>Эврика, - новости образования</p> <p>Электронный мониторинг</p> <p>Федеральный совет по учебникам</p>	
<p>ОБЩИЕ</p> <p>Каталог образовательных ресурсов Интернета</p> <p>"Поиск", - образовательный комплекс для всех возрастов</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>Открытый молодежный университет</p> <p>"Шаг в будущее", - Российская научно-социальная программа для молодёжи</p> <p>Все школы России на карте</p> <p>Наука и образование</p> <p>Фонд поддержки образования</p>	<p>ЕГЭ и ГИА</p> <p>Официальный портал единого государственного экзамена</p> <p>Информационная поддержка ЕГЭ</p> <p>ЕГЭ, - информационная поддержка</p> <p>Тесты ЕГЭ и ГИА</p> <p>Готов к ЕГЭ!</p> <p>ЕГЭ по математике</p> <p>Подготовка к ЕГЭ</p> <p>"Академия", - онлайн-тестирование</p>

Партнерами информационно-библиотечного центра являются Национальная электронная библиотека, информационный центр «МЦФР Образование», информационный центр «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

8. Материально-техническая база.

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовать выполнение образовательной программы.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических лабораторных занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
МБОУ «СШ № 42»	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16	31	1640,9	4	286,5
		Общая площадь помещений,			

	в которых осуществляется образовательная деятельность, м2	
	2043,4 кв.м	

Объекты спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 3 этаже здания	283,1 кв.м
Гимнастический зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 2 этаже здания	70,2 кв.м

В 2021 году были приобретены следующие материалы, оборудование, инвентарь, мебель, пособия (в сравнении с 2020 годом)

2020 год	2021
Противопожарное оборудование: знаки пожарной безопасности, подставка под огнетушитель -2 шт., огнетушитель порошковый – 13 шт.	Противопожарное оборудование: знаки пожарной безопасности, огнетушитель порошковый – 5 шт., огнетушитель углекислотный – 2 шт.
Оборудование для обеспечения требования антитеррористической безопасности – детектор металла – 1 шт.	Оборудование для обеспечения требования антитеррористической безопасности – не приобреталось
Аптечки - приобретались	Аптечки - приобретались
Мебель ученическая - нет	Мебель ученическая: стол ученический – 36 шт. стул ученический – 72 шт.
Мебель учебная и офисная: шкаф книжный – 11 шт.; шкаф для одежды – 1 шт.; шкаф-стеллаж – 2+1 шт.; кресло компьютерное – 12 шт., стол компьютерный - 14 шт. стол учителя – 1 шт. тумба приставная с ящиками – 2+1 шт. стул учительский – 16 шт.	Мебель учебная и офисная: стойка администратора – 3 шт.; стол администратора – 1 шт.; стол-барьер библиотечный – 1 шт.; тумба подкатная с ящиками – 1 шт.; тумба приставная с ящиками – 1 шт.; шкаф-тумба с ящиками – 1 шт.
Хозяйственный инвентарь - приобретался	Хозяйственный инвентарь - приобретался

Моющие, чистящие средства, антибактериальные средства, маски медицинские - приобретались	Моющие, чистящие средства, антибактериальные средства, маски медицинские - приобретались
Лакокрасочные материалы и строительные инструменты - приобретались	Лакокрасочные материалы и строительные инструменты - приобретались
Строительное оборудование: блоки дверные -15 шт.	Строительное оборудование: линолеум для кабинетов
Сантехнические материалы и оборудование	Сантехнические материалы и оборудование – умывальники -15 шт., смесители, поддоны стальные эмалированные – 3 шт., радиаторы для кабинетов и помещений школы и т.п.
Электротовары и электрооборудование	Электротовары и электрооборудование – светильники светодиодные для кабинетов и помещений школы, подсветки к классным доскам, лобзик (для использования при проведении ремонтных работ по школе)
Технологическое оборудование: завеса тепловая -2 шт., питьевой фонтан – 2 шт., рециркулятор бактерицидный передвижной – 19 шт., дозатор локтевой - 1 шт., обогреватель масляный – 1 шт., конвектор – 5 шт., стеллаж металлический – 20 шт.	Технологическое оборудование: калориферы для тепловой завесы центрального входа -2 шт.; питьевой фонтан – 2 шт.; рециркулятор бактерицидный передвижной – 11 шт., преобразователь расхода электромагнитные для теплового пункта школы -2 шт.; калориферы для приточно-вытяжной вентиляции – 12 шт.
Оборудования для школьной столовой: холодильный шкаф -1 шт., ванна двухсекцион. для столовой – 1 шт.	Оборудования для школьной столовой: мясорубка -1 шт.; ванна моечная – 1 шт.; стол производственный – 2 шт.; стол кондитерский – 1 шт.; подтоварники – 2 шт.

<p>Мебель и оборудование для оснащения медицинского кабинета: контейнеры медицинские – 6 шт., термометр инфракрасный бесконтактный – 2 шт., комплект воздуховодов для искусственного дыхания – 1 комп.; матрас вакуумный иммобилизационный – 1 шт., фиксатор пояса верхних конечностей – 1 шт., бандаж шейный (размеры разные) -3 шт.; зонд желудочный – 1 шт.</p>	<p>Мебель и оборудование для оснащения медицинского кабинета: холодильник фармацевтический -1 шт.</p>
<p>Расходные материалы к компьютерной технике</p>	<p>Расходные материалы к компьютерной технике - приобретались</p>
<p>Канцелярия - приобреталась</p>	<p>Канцелярия - приобреталась</p>
<p>Спец. одежда для работников школы - приобреталась</p>	<p>Спец. одежда для работников школы - приобреталась</p>
<p>Мультимедийная аппаратура: проектор - 3 шт., экран настенный – 2 шт., крепления для проектора – 4 шт.</p>	<p>Мультимедийная аппаратура - мини-проектор -1 шт.</p>
<p>Орг. техника: микрофоны – 7 шт., Wi-Fi камеры- 26 шт., МФУ – 12 шт., принтер – 1шт., видеокарта – 5 шт.</p>	<p>Орг. техника: уничтожитель бумаг – 1 шт. точка доступа -2 шт.</p>
<p>Компьютерное оборудование: ноутбук – 10 шт., ультрабук – 3 шт., ПК - 5 шт., моноблок – 6 шт., монитор - 4 шт..</p>	<p>Компьютерное оборудование: не приобреталось</p>
<p>Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: тактильные указатели, кресло-коляска, опорные поручни</p>	<p>Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: беспроводная герметичная кнопка вызова и беспроводной приемник оповещения</p>
<p>Оборудование для оснащения химии – электронные весы лабораторные – 8шт.</p>	<p>Оборудование для оснащения кабинета химии – столы лабораторные – 15 шт., стулья ученические для кабинета химии - 30 шт.</p>
<p>Оборудование для оснащения спортивного зала - нет</p>	<p>Оборудование для оснащения спортивного зала – крепления</p>

	лыжные – 15 шт.
Оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий - нет	Оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий – искусственная елка 4,0 м

В МБОУ «Средняя школа № 42» в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется охрана здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями названного выше закона в МБОУ «Средняя школа № 42» включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшему. (п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

В школе при реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, а именно:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников школы и учащихся;
- 5) ведется пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников и учащихся за соблюдением требований охраны труда;
- 6) проведение своевременно инструктажа с обучающимися и работниками школы;
- 7) выполнение правовых актов и нормативно-технической документации по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- 8) проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время.

9) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися согласно Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602

10) расследование и учет несчастных случаев с работниками школы определен статьями 227 - 231 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.10.2002 № 73

11) обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты согласно Приказа Минтруда РФ от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

12) обеспечение работников смывающимися и (или) обезвреживающимися средствами согласно Приказа Минздравсоцразвития РФ от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»

Документом, определяющим гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, организации медицинского обеспечения учащихся, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15).

Состояние здоровья учащихся и факторы его формирования:

Охрана здоровья детей и обеспечение их нормального развития – одно из ведущих приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения. В связи с этим в МБОУ «Средняя школа № 42» разработана Программа «Здоровье», в ходе реализации которой решаются следующие задачи:

- создание уклада жизни школы, сохраняющего здоровье детей и учителей.
- внедрение инновационных технологий в учебный процесс, сохраняющих здоровье учителей и учащихся.
- разработка и внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в школе.
- внедрение программ воспитания и обучения здоровью для всех участников образовательного процесса.
- создание системы физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский кабинет: 34 кв.м (кабинет врача 16,6 кв.м + процедурная комната 17,4 кв.м) - укомплектован всем необходимым для ведения медицинской деятельности в ОУ; стоматологический кабинет 15,9 кв.м, с оборудованием.

Организация питания:

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное

питание, обеспечивающее необходимый минимум пищевых и минеральных веществ. Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Услуги по организации питания в МБОУ «СШ № 42» согласно договору организует ООО «ПроСервис Таймыр». В школе организована электронная система учета питающихся (ЭСУП Школа). ЭСУП Школа – комплекс, позволяющий вести автоматический учет заказа питания. Создана бракеражная комиссия по проверке качества всех поступающих в столовую сырья, продуктов, готовых блюд.

С 1 сентября 2021 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов»

В МБОУ «СШ № 42» в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

1. Предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
2. Предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
3. Разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен) для учащихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) и полдник.
4. Питание в школе организуется на основе циклического двухнедельного меню горячих школьных завтраков, обедов и полдников для организации питания детей с 1 по 11 класс. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.
5. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
6. Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора на учебный год.
7. Ответственность за организацию питания в школе несет руководитель учреждения.

Столовая школы оснащена современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 220 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100 % обучающихся. Медицинским работником ежедневно осуществляется контроль рациона питания. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

С целью обеспечения безопасных условий труда и обучения учащихся в школе созданы необходимые условия, о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсах по охране труда.

Участие в конкурсах по охране труда:	
- краевых	Краевой смотр-конкурс на лучшую организацию работы по охране труда. Номинация «Лучшая организация работы по охране труда среди работодателей Красноярского края»

- городских	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по охране труда среди организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования город Норильск, по итогам работы за 2020 год. Номинация «Общеобразовательные учреждения» 2-е место.
-------------	---

Охрана:

В школе созданы безопасные условия пребывания. Имеется охрана, контроль доступа в учреждение, видеонаблюдение (3 видеорегистратора на 16 каналов, 19 внутренних видеокамер, 13 наружных видеокамер), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. В 2021 году охрана учреждения осуществлялась ООО ЧОО «Норильская казачья охрана».

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ «СШ № 42» осуществляется через школьную локальную сеть - 100 ПК. Скорость подключения к сети Интернет не менее 2 Мбит/сек.

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Количество 29.12.2021</i>
Компьютеры, всего	126
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	35
- в предметных кабинетах	55
- в административных помещениях	20
- в библиотеке	7
- с доступом к Интернету	126
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	126
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	12
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
МФУ	37
Ксероксы	0
Мультимедийные проекторы	43
Интерактивные доски/приставки	16
Программно-методические комплексы	42
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	63
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	63
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	126 Контент-фильтрация на сервере (ИКС)
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывая библиотеку, компьютерный класс)	11
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не	6

учитывая библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	
--	--

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <http://42-school.ucoz.ru>).

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2021 год

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
		Количество потребителей муниципальных услуг	527	100%	
		Количество респондентов от общего количества потребителей	348	66,034	
1	Укажите ваш пол	М	348	30	8,620
		Ж		318	91,3793
2	Укажите Ваш возраст	от 18 до 24	348	13	3,7356
		от 25 до 39		201	57,7586
		от 40 до 49		121	34,7701
		от 50 до 60		13	3,16092
3	Укажите Ваше образование	не имею начального образования	336	2	0,59524
		начальное общее		1	0,29762
		основное общее (неполное среднее)		5	1,4881
		начальное профессиональное		7	2,08333
		Среднее		56	16,6667
		Среднее профессиональное		102	30,3571
		неполное высшее		14	4,16667
		Высшее		149	44,3452
4	Уровень образования	1-4 классы	348	150	43,1034
		5-9 классы		173	49,7126
		10-11 классы		25	7,18391
5	Из каких	Личное общение	336	207	61,6071

	источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Средства массовой информации		129	38,3929
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц		14	4,16667
6	Достаточно ли Вам информации об ОУ	Да	336	318	94,6429
		Нет		18	5,35714
7	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ	Да	336	121	36,0119
		Нет		215	63,9881
8	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены	Да	121	100	82,6446
		Нет		5	4,13223
		Частично		16	13,2231
9	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК	Да	336	42	12,5
		Нет		294	87,5
10	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК	Удовлетворяет	42	36	85,7143
		Не удовлетворяет		6	14,2857
11	Посещает ли Ваш ребенок ГПД	Да	336	73	21,7262
		Нет		263	78,2738
12	Удовлетворяет ли Вас качество организации работы ГПД	Удовлетворяет	73	71	97,2603
		Не удовлетворяет		2	2,73973
13	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ (1-4 кл)	Удовлетворяет	150	146	97,3333
		Не удовлетворяет		4	2,66667
14	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ (5-9 кл)	Удовлетворяет	173	149	86,1272
		Не удовлетворяет		24	13,8728
15	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ (10-11 кл)	Удовлетворяет	25	22	88
		Не удовлетворяет		3	12
16	Посещает ли Ваш	Да	11	246	73,2143

	ребенок кружки, секции, творческие объединения в ОУ	Нет		90	26,7857
17	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ОУ	Удовлетворяет	336	231	95,455
		Не удовлетворяет		11	4,5455
	ВЫВОД:				
1.	В целом удовлетворены качеством обучения		90,4%		
2.	Самый низкий % удовлетворенности качеством обучения		86,1272	Качество обучения на уровне основного общего образования	
Услуги соответствуют потребности потребителей:					
	Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга		
	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	97,33333333	1		
	Присмотр и уход	97,26027397	1		
	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	86,12716763	1		
	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	88	1		
	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	85,71428571	1		
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	93,38521401	1		

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СШ № 42» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и

содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2017 № 02-03-320;
2. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2017 № 02-03-320;
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2017 № 02-03-320.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества в МБОУ «СШ № 42» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Состав должностных лиц, задействованный в рамках ВСОКО, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определен ежегодным приказом директора «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании». В данный состав входят заместители директора по направлениям деятельности.

Основные мероприятия ВСОКО в 2021 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 42» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающегося, сформированности у обучающегося личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 42».

10. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	527 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учащихся 1 классов, без учащихся СКК)	208 человек/ 46,43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	0 человек/0%
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/ 70,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек /17,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человек/ 6,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 10,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	527 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	48 человек/ 92%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 55,7 %
1.29.1	Высшая	15 человек/ 28,8%
1.29.2	Первая	14 человек/ 26,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 9,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 28,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	54 человека/ 98%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Вывод: показатели деятельности МБОУ «СШ № 42» свидетельствуют о том, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели деятельности школы стабильны и соответствуют современным требованиям. Школа продолжает активно функционировать и развиваться.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.В. Лисянина