

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОРИЛЬСК
663332, Красноярский край, г.Норильск, район Талнах, ул. Игарская, дом 16
тел. (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: mou-42@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 42»
протокол
от 06.04.2018 № 2

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 42»
Протокол
от 02.04.2018 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 42»
И.Г. Кизилова
Приказ от 18.04.18 № 02-03-224



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СШ № 42»
за 2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42».
2. Система управления.
3. Организация учебной деятельности.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:
 - 4.1. Содержание подготовки обучающихся, качество образовательных программ;
 - 4.2. Качество подготовки обучающихся, качество образовательных результатов, востребованность выпускников.
 - 4.3. Оценка условий реализации основной образовательной программы:
 - 4.3.1. анализ кадрового обеспечения;
 - 4.3.2. анализ учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 4.3.4. анализ материально-технического оснащения.
 - 4.4. Удовлетворенность потребителей качеством образования.
5. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию, за 2017 год.

Перечень условных обозначений и сокращений

МБОУ «СШ № 42»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
ОУ	образовательное учреждение
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФКГОС	федеральный компонент государственных образовательных стандартов
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
УМК	учебно-методический комплекс
ООП	основная образовательная программа
АОП	адаптированная образовательная программа
КИАСУО	краевая информационная автоматизированная система управления
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
<u>СанПиН</u>	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42» (далее МБОУ «СШ № 42», Учреждение) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании приказа директора МБОУ «СШ № 42» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2017 год» от 21.02.2018 г. № 02-03-95.

В процессе самообследования МБОУ «СШ № 42» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

1.1 Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»;

1.2 Юридический адрес: 663332, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 16;

1.3. Телефон: (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: mou-42@yandex.ru

1.4. Учредителем МБОУ "СШ № 42" от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска;

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория): средняя школа № 42

1.6. Документы, регламентирующие деятельность учреждения:

1.6.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42»;

1.6.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 035408, дата выдачи: 30 декабря 2011 г., регистрационный номер 6488-л, срок действия: бессрочно;

1.6.2. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования.

1.6.3. Свидетельство о государственной аккредитации № 4672 от 17 марта 2016 года.

2. Система управления МБОУ «СШ № 42»

Управление МБОУ «СШ № 42» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБОУ «СШ № 42»;
- Педагогический совет МБОУ «СШ № 42»;
- Управляющий совет МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей) МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание обучающихся МБОУ «СШ № 42».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) созданы совет обучающихся МБОУ «СШ № 42», совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 42»;

2) действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный орган работников).

Для осуществления методической работы созданы методический совет, методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- школьное методическое объединение учителей точных наук и технологии;
- школьное методическое объединение учителей химии, биологии, географии, физкультуры;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся МБОУ «СШ № 42» социально-психолого-педагогическая служба.

3. Организация учебной деятельности МБОУ «СШ № 42»

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 42» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБОУ «СШ № 42» самостоятельно.

Форма обучения: очная

Начало занятий: 08.30

Продолжительность урока: в 1-х кл. – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 кл. – 45 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дней; 6 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

МБОУ «СШ № 42» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа является пилотной площадкой по введению ФГОС в основной школе.

В 1 - 4 классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

1-4, 5-9 классы *обучаются в соответствии с ФГОС НОО, ООО.*

10 классы *обучаются в соответствии с ФГОС СОО.*

11 классы *обучаются в соответствии с ФКГОС.* Структура и содержание учебного плана в данных классах соответствует структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.

Учебный материал в 5-9 классах распределён в соотношении 70%/30%. Неурочные формы занятий предполагают осуществление образовательных экскурсий, проектной и исследовательской деятельности, творческих лабораторий, межпредметных мастерских.

На уровне среднего общего образования функционируют профильные классы: 10б класс, группа 11а класса.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СШ № 42» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество образовательных программ (содержание подготовки обучающихся);
- качество образовательных результатов обучающихся (качество подготовки обучающихся);
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

4.1. Содержание подготовки обучающихся. Качество образовательных программ (данные указаны на 29.12.2017 г.):

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:	579
▪ начального общего образования;	227
▪ основного общего образования;	280
▪ среднего общего образования;	72
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:	
• очная;	579
• очно-заочная;	0
• заочная;	0
• индивидуальный учебный план;	0
• надомное обучение.	4

Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:	
• сетевая форма;	0
• с применением дистанционных образовательных технологий;	579
• с применением электронного обучения.	579

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (1-4 классы, 5-9 классы, 10 классы):

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В Основной образовательной программе учтены специфика и традиции школы, социальный запрос обучающихся и их родителей. Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Объем часов в учебном плане соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, соответствующие требованиям ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме.

Разработаны и реализуются программы формирования и развития УУД, программа духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования), программа воспитания и социализации обучающихся (для основного общего образования, среднего общего образования), программы коррекционной работы. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется через работу группы продленного дня, центра внешкольной работы, дополнительного образования по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Внеурочная занятость учащихся 5-9, 10 классов осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что

в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности реализовано в полном объеме.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФКГОС (11 классы):

Структура и содержание учебного плана данных классов соответствует структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г. Учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения нет.

Рабочие программы разработаны по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) соответствует требованиям ФКГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме. Разработаны и реализованы в полном объеме программы

воспитательной направленности. Разработана и реализуется программа поддержки одаренных детей.

Реализация адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ.

В 2017 году функционировали 4 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2.). Данная образовательная программа, адаптирована для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В 2017 году реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи - 3 программы, 3 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью – 2 программы, 2 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умеренной умственной отсталостью – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 4 программы, 4 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития – 2 программы, 2 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей со сложным дефектом – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа среднего общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 2 программы, 2 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 программа, 1 обучающийся.

Цель реализации адаптированных образовательных программ: посредством организации инклюзивного образования создать для обучающихся необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась через творческие объединения обучающихся МБОУ «СШ № 42»:

Направленность программы творческого объединения	Название творческого объединения	
Научно-техническая направленность	Клуб «СеРвЕр»	
	Легоконструирование	
	Робототехника	
Спортивно-техническая направленность	Техническое конструирование	
Художественно - эстетическая направленность	Ритмичные танцы «Непоседы»	
	Пластика тела	
	Гончарная мастерская	
	Вокальная студия «Лига»	
	Театр и мы	
	Театр и мы +	
	Праздник	
	Мир детского творчества	
	Туристско-краеведческая направленность	Азимут
		Я - исследователь
Юный исследователь		
Эколого-биологическая направленность	69 параллель	
Военно-патриотическая направленность	Юный патриот	
Социально-педагогическая направленность	Подросток	
Культурологическая направленность	Литературная гостиная	
	Скорочтение	
	Школьный пресс-центр «Пятерочка»	
	ПДД «Светофор и К»	
	ППБ «Спасатели»	
	Естественнонаучная направленность	Что? Где? Когда?
Шахматное королевство		
Здравствуй, Китай		
Юный исследователь (1-4)		
Юный исследователь (1-4)		

Функционирует физкультурно-спортивный клуб «Триумф».

4.2. Качество подготовки обучающихся. Качество образовательных результатов обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 2017 году проходила в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в формах, определенных учебным планом.

Промежуточную аттестацию прошли 100% обучающихся. Обучающихся с академической задолженностью нет. Качество обученности 42,5%

Качество подготовки выпускников. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам:

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования	
			чел.	%
2013	математика	59	59	100%
	русский язык	59	59	100%
2014	математика	68	68	100%
	русский язык	68	68	100%
2015	математика	59	59	100%
	русский язык	59	59	100%
2016	математика	56	56	100%
	русский язык	56	56	100%
2017	математика	47	47	100%
	русский язык	47	47	100%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 классы, 2017 год в сравнении с регионом)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а класс	0%	0%	32%	68%
4б класс	0%	0%	40%	60%
Регион	2,78%	4,26%	60,18%	32,80%

Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по групповому проекту (4 классы, 2017 год в сравнении с регионом)

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)
--

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4а класс	0%	40%	60%
4б класс	0%	62%	38%
Регион	7%	49%	44%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 49 чел. Прошли государственную итоговую аттестацию – 49 чел. Получили аттестаты об основном общем образовании – 49 чел.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ОГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат	
			чел.	%
2013	математика	43	43	100%
	русский язык	43	43	100%
2014	математика	37	37	100%
	русский язык	37	37	100%
2015	математика	47	47	100%
	русский язык	47	47	100%
2016	математика	43	42	97,6%
	русский язык	43	43	100%
2017	математика	49	49	100%
	русский язык	48	48	100%

Предметы по выбору:

Предмет	Количество об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
физика	9	0	1	8	0	100%	11%	3
биология	5	0	1	4	0	100%	20%	3
химия	1	0	0	1	0	100%	0%	3
обществознание	36	1	22	14	0	100%	58%	4
информатика	8	0	3	5	0	100%	37,5%	3

литература	9	0	3	6	0	100%	33%	3
английский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	4
география	24	0	14	10	0	100%	70%	4

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильный показатель.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 35 чел. Прошли государственную итоговую аттестацию – 35 чел. Получили аттестаты о среднем общем образовании – 35 чел. Получил аттестат особого образца (с отличием), награжден медалью – 1 чел.

В 2017 году обучающиеся МБОУ «СШ № 42» участвовали в девяти экзаменах: русский язык и математика базовая и профильная (обязательные экзамены); физика, химия, биология, обществознание, английский язык (устная и письменная часть), информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ:

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ЕГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2013	математика	25	25	100%
	русский язык	25	25	100%
2014	математика	24	24	100%
	русский язык	24	24	100%
2015	математика	23	23	100%
	русский язык	23	23	100%
2016	математика	39	38	98%
	русский язык	39	39	100%
2017	математика	35	35	100%
	русский язык	35	35	100%

Русский язык

Предмет	русский язык
Количество об-ся	35
Наивысший балл	96
Наименьший балл	44
Минимальное кол-во баллов («порог»)	24
Средний балл	64
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	1

Математика (базовый уровень)

Предмет	Количество об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	средний балл
математика	35	6	21	8	0	100%	77%	4

Математика (профильный уровень)

Предмет	математика
Количество об-ся	23
Наивысший балл	70
Наименьший балл	23
Минимальное кол-во баллов («порог»)	27
Средний балл	43
Не перешли «порог»	2
Результаты выше 80 баллов	0

Физика

Предмет	физика
Количество об-ся	13
Наивысший балл	54
Наименьший балл	39
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	47
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Обществознание

Предмет	обществознание
Количество об-ся	12
Наивысший балл	64
Наименьший балл	20
Минимальное кол-во баллов («порог»)	42
Средний балл	47
Не перешли «порог»	4
Результаты выше 80 баллов	0

Биология

Предмет	биология
Количество об-ся	4
Наивысший балл	64
Наименьший балл	56
Минимальное кол-во баллов («порог»)	56

Средний балл	59
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Информатика

Предмет	информатика
Количество об-ся	1
Наивысший балл	68
Наименьший балл	40
Минимальное кол-во баллов («порог»)	68
Средний балл	68
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Английский язык

Предмет	английский язык
Количество об-ся	2
Наивысший балл	71
Наименьший балл	21
Минимальное кол-во баллов («порог»)	
Средний балл	46
Не перешли «порог»	1
Результаты выше 80 баллов	0

Сравнительные результаты ЕГЭ 2015-2017

Предмет	Средний балл 2015	Средний балл 2016	Средний балл 2017
Русский язык	65,9	66	64
Математика (база)	4	4	4
Математика (профиль)	38,8	58	43
Физика	54,6	55	47
Химия	44	50,5	
Информатика и ИКТ	54	27	68
История	-	41	-
Биология		62	59
Английский язык		82	46
Литература		55	-
Обществознание		47	47

У выпускников 2017 года положительная динамика результатов только по информатике и ИКТ, а отрицательная – по математике (профильный уровень), биологии, английскому языку и литературе, незначительно по русскому языку. Стабильные результаты по математике (базовый уровень), обществознанию.

В сравнении с результатами образовательных учреждений города Норильска и Красноярского края результаты выпускников МБОУ «СШ № 42» 2017 г. следующие:

Средний балл	Русский язык	Мат-ка база	Мат-ка профиль	Физика	Химия	Биол.	Общ-е	Англ.	Инф-ка
Край	66,81	4,08	42,18	49,87	54,76	48,85	52,68	64,80	54,33
Норильск	65,14	4,00	40,31	48,49	51,13	47,90	49,88	65,99	50,93
СШ № 42	64	4,00	43	47	41	59	47	46	68

Выше результаты по профильной математике, биологии, информатике и ИКТ. Результаты, совпадающие с результатами города и края, – по базовой математике. Результаты ниже города и края – по русскому языку, физике, химии, обществознанию, английскому языку.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ:

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016/17 годы, утв. Распоряжением Рособрнадзора от 30.08.2016 №2322-05, приказу директора МБОУ «СШ № 42» от 12.04.2017 г. № 02-03-175 в апреле 2017 года обучающиеся 4-х классов в штатном режиме, 5-х и 10-х, 11-х классов в режиме апробации выполняли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

Предмет	Класс	Качество выполнения %, средний балл	Качество по предмету за год
Окружающий мир	4а	82%	90%
Окружающий мир	4б	75%	62%
Русский язык	4а	81%	81%
Русский язык	4б	77%	62%
Математика	4а	86%	76%
Математика	4б	71%	62%

Русский язык	5а	73%	73%
Русский язык	5б	17%	50%
Математика	5а	80%	79%
Математика	5б	52%	45%
История	5а	85%	84%
История	5б	68%	55%
Биология	5а	73%	89%
Биология	5б	48%	68%
География	11	14,09 (макс.22)	
Физика	11	14,43 (макс. 26)	
Физика	11	13,4 (макс. 26)	
Химия	11	19 баллов (макс.33)	

В 2017 учебном году обучающиеся участвовали в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях очного и дистанционного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количественная динамика участников школьных олимпиад за последние три учебных года.

Всего участников		% от общего кол- ва уч-ся (4 - 11кл)	Количество участников							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2015	116	32%		21	22	23	17	15	11	7
2016	128	36%	14	20	22	18	23	12	8	11
2017	136	34,4%	10	19	15	15	20	28	18	11

Всего победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 99 человек

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2017 году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 9 предметам: русскому языку, истории, праву, математике, географии, физической культуре, химии, обществознанию, физике.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам за три года

Всего участников		Количество участников				
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2015 г.	17	7	5	3	0	2
2016 г.	19	8	8	1	0	2
2017 г.	23	5	7	7	2	2

Всего победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 5 призеров

Олимпиады, интеллектуальные чемпионаты, спортивные состязания:

Городские

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам – участников 23, призеров – 5 человек;
- Городской конкурс по экологии «Чистая планета» – 10 участников, 1 и 3 место;
- Городской фотоконкурс «Горячий снег» – 4 участника, участие;
- Городской конкурс видео «Полярная Сова 2017» – 3 участника, участие;
- Городской конкурс «Неизвестный Норильск» – 15 участников, выход в очный этап;
- Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию» - 1 участник, победитель, диплом I степени;
- Городской конкурс «Таймыр – мой дом родной!» – 3 участника, победители, 2 место;
- Фестиваль прикладного творчества для детей с ОВЗ «Победа в наших сердцах!» – 16 участников, дипломы победителей;
- Выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж» – 3 участника, 2 Диплома участника и 1 победителя;
- Фестиваль прикладного творчества для детей с ОВЗ «Зимняя сказка!» – 16 участников, результаты ожидаются;
- Выставка рисунков и творческих работ «Это мы можем» для детей с ОВЗ - 9 участников, дипломы победителей в разных номинациях;
- Городская презентация научно-технического марафона ARKTIKPRO, Норильский никель 2017 для учащихся 12-17 лет. – 9 участников, 2 участника выход в финал;
- Городской Фестиваль научных открытий ArcticWave – 10 участников;
- Городской конкурс "Умники и умницы" среди школ Талнаха – выход в полуфинал;
- Городская осенняя школа «Биология своими руками» – 2 участника;
- Городская осенняя школа журналистики «School-пресс» - 3 участника;
- Осенняя городская лингвистическая школа «Игра в четыре руки» – 2 участника;
- Городская осенняя школа «По милям Британии» – 2 участника;
- Городская спартакиада школьников «Легкая атлетика» – 20 участников, 3 место;
- Городская спартакиада школьников «Мини футбол» – 23 участника, 4 и 2 место;
- Городская спартакиада школьников «Баскетбол» юноши – 10 участников, 4 место;
- Городская спартакиада школьников «Баскетбол» девушки – 10 участников, 8 место;
- Городской этап всероссийского проекта «Мини футбол в школу» – 20 участников, 1 и 3 место;
- Городской конкурс «Что? Где? Когда?» – 6 участников (команда), Победители, 3 место

Региональные

- Региональный научно-технический марафон ARKTIKPRO – 2 участника, победители.
- Дистанционное обучение в ЗШК (Заочная Школа Космонавтики г. Железногорск) 6 обучающихся, сертификат об окончании обучения;

Всероссийские

- Всероссийский конкурс «Арт-талант» - 7 участников, 4 победителя;
- Всероссийская олимпиада «Умники России», математика – 4 участника, 4 победителя;
- Всероссийский творческий интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры» – 64 участника, результаты ожидаются;
- Всероссийский конкурс «КИТ» – компьютеры, информатика, технологии» - 67участника, 4 победителя,15 призеров;
- Конкурс «Кенгуру – выпускникам» – 13участников, 2 призера;
- Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо» 20 участников, 3 победителя.

Международные

- Международный конкурс «Русский медвежонок» - 112 участников, 25 призеров;
- Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус» – 61 участник;
- Международный конкурс по англ.яз. «Британский бульдог» – 75 участников, 2 победителя, 15 призеров;
- Международная олимпиада «Эрудит» по русскому языку и математике – 5 участников, 2 призера;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру 2017» – 99 участников, 6 призеров;
- Международный конкурс «Золотое руно» – 36 участника ,10 призеров;
- Международный конкурс-игра «Гелиантус-2017» – 49 участников, 3 призера;
- Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» – 31участник, 23 победителя;
- Международная занимательная викторина «Новый год у ворот» – 17 участников, 5 призеров;
- Международный конкурс по английскому языку «MassMedia» участников, 20 участников, 17 призера.

Востребованность выпускников 2017 года.

Сведения о поступлении выпускников 9-х кл. 2017 года

Общее число выпускников в 2017 г	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс	Сдают ГИА в сентябре	Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска					Не продолжают обучение
				Политехнический колледж НИИ	НТПТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств	Педагогический колледж	
49	26	5	18	3	6	2	3	0	0

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2017 года в учреждения ВПО, СПО

Общее число выпускников в 2017 г.	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
35	24	8	3

Сведения поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем (физико-математический)

№	Полное наименование учреждения профессионального образования	Направленность подготовки/ специальности ВУЗа/ учреждения СПО
1	ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»	Строительство
2	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»	Программная инженерия

3	ФГОУ Санкт-Петербургский базовый фармацевтический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Фармация
4	ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»	Горное дело
5	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»	Инженер по нефтегазовому делу
6	Уральский Федеральный университет имени первого президента России Бориса Николаевича Ельцина в Свердловской области	Логистика
7	Хакасский политехнический колледж	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8	ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»	Строительство
9	ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А.Тимирязева	Агроинженер
10	Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ»)	Таможенное дело
11	ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»	Электроэнергетика и электротехника
12	ФГБОУ ВПО Петербургский государственный университет путей сообщения	Теплотехника и теплоэнергетика
13	Сибирский Федеральный университет Институт цветных металлов и материаловедения (ИЦМиМ)	Металлургия
15	ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет путей сообщения	Автомобильное хозяйство
16	ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»	Горное дело
17	Воронежский государственный университет (ВГУ)	Информационные системы и технологии

4.3. Оценка условий реализации основной образовательной программы

4.3.1. Анализ кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в 2017 учебном году осуществлялась 56 педагогами.

Характеристика педагогических кадров на 29.12.2017

По образовательному уровню:

имеют высшее образование 52 человека

имеют среднее специальное образование 4 человека

По педагогическому стажу:

до 5 лет– 5 человек

свыше 30 лет– 10 человек

По квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 11 педагогов (включая руководящих работников);
- первая квалификационная категория – 23 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов;
- не аттестованы - 15 педагогов (вновь принятые на работу, молодые специалисты и т.д.)
- педагогов, имеющих ученую степень, звания – нет.

В 2017 учебном году в образовательном учреждении осуществляли профессиональную деятельность 5 молодых специалистов. С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному

вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в образовательном учреждении осуществлялась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2016 учебном году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 2, на высшую квалификационную категорию -1 педагог. В 2017 году на соответствие занимаемой должности было аттестовано – 3 педагога, на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую – 3.

Итоги аттестации педагогических работников за 2016 и 2017 годы

	2016 г	2017 г
Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	58	56
Число педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	2	4
Число педагогических работников, аттестованных на I квалификационную категорию	3	4
Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	18	23
Число педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	1	3
Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6	11
Число не аттестованных педагогических работников	17	15

Повышение квалификации педагогических работников в 2017 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, конференциях.

На курсах повышения квалификации за последние 5 лет прошли подготовку 100% педагогов. В 2017 учебном году педагоги школы проходили повышение квалификации в соответствии с ФГОС.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС

№	Наименование показателя	Значение показателя/количество
1	Директор МБОУ СОШ № 42» прошел КПК в соответствии с ФГОС	да
2	Численность заместителей директора, которые прошли КПК в соответствии с ФГОС	3 человека
3	Численность учителей, прошедших КПК в соответствии с ФГОС	41 человек
4	Численность учителей, прошедших КПК для работы с детьми с ОВЗ	32

Таким образом, в течение 2017 года 73 % педагогов МБОУ «СШ № 42» прошли КПК в соответствии с ФГОС, в том числе ОВЗ. За последние 3 года прошли КПК в соответствии с ФГОС 100% педагогов.

В 2017 учебном году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат участия (победные и призовые места I, II, III место, лауреатство по степеням и т.д.) *
Муниципальный	«Работаем по ФГОС» (разработка технологической карты урока)	II место – 1 чел., III место – 3 чел.
	«Педагогические мастерские: от идеи до реализации»	I место – 3 чел., III место – 1 чел.
	Педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее».	Диплом – 2 чел
Федеральный	Всероссийская блиц-олимпиада учителей 2017 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка».	1 место-1 чел
	Всероссийская олимпиада ФГОС среднего (полного) общего образования.	1 место-1 чел
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока».	Диплом I степени - 1 чел. Диплом II степени -2 чел.
	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Открытый урок по ФГОС»	II место – 1 чел.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	I место – 1 чел.,
Международный	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования».	1 место-1 чел

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ № 42» являются экспертами по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов.

В течение 2017 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на городском уровне, участвовали в научно-практических конференциях. Являясь участниками краевой пилотной площадки по введению ФГОС ООО, педагоги школы успешно демонстрировали профессиональный опыт. В рамках

Единого краевого дня открытых дверей педагоги МБОУ «СШ № 42» представили опыт экспериментальной деятельности школы по введению ФГОС в основной школе. Был представлен успешный опыт по теме «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности».

Успешные практики педагогов в рамках реализации ФГОС ООО:

Наименование материала, Ф.И.О разработчика (группы разработчиков)	Тип материала	Информация о распространении
Разработка комплексных контрольных работ на межпредметной основе (творческая группа учителей, работающих в 5-7 класса), руководитель группы-Камалова Н.В.	Комплексные контрольные работы на межпредметной основе	Выступление на Едином краевом Дне открытых дверей пилотных школ по апробации ФГОС ООО.
Формирование системы оценивания метапредметных результатов обучающихся на межпредметной основе.	Методические рекомендации по оцениванию метапредметных результатов	Единый краевой День открытых дверей пилотных школ по апробации ФГОС ООО.
Формирование основ смыслового чтения в рамках ФГОС ООО.	Методы и приемы смыслового чтения. Разработки уроков (технологические карты уроков)	Цикл семинаров «Формирования навыков смыслового чтения как способ формирования метапредметных результатов» Муниципальный конкурс «Работаем по ФГОС» (разработка технологической карты урока)
Приемы формирования и оценивания навыков смыслового чтения в урочной деятельности.	Разработка технологических карт уроков.	Открытые уроки по биологии, математике, географии, русскому языку в начальной школе в рамках муниципального конкурса «Педагогические мастерские: от идеи до реализации»
Приемы формирования и оценивания навыков смыслового чтения	Методические рекомендации	Мастер-классы по биологии, географии, математике в рамках муниципального конкурса «Педагогические

		мастерские: от идеи до реализации» (победители).
Инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов	Доклад «Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы» (Шемчук М.Н.)	Педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования. Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции, С-Петербург
Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата	Доклад «Методы и приемы формирование навыков смыслового чтения на уроках биологии». (Панасенко О.П.)	

Демонстрация опыта в форме открытых уроков:

	Дата проведения	Название мероприятия (конкурс, лента открытых уроков, единый день открытых дверей и т.д.)	Ф.И.О. педагога, предмет
Демонстрация открытых уроков (внеклассных и урочных мероприятий) для педагогов <u>города</u>	15.03.2017	Единый краевой день открытых дверей пилотных школ по реализации ФГОС	Камалова Н.В. (русский язык и литература), Устимчик Т.К. (физика), Лисянина Н.В.(география) , Бондарец О.Н., (русский язык и литература), Панасенко О.П. (химия и биология).
	07.01.2017	Открытый урок по математике в рамках муниципального конкурса «Педагогическая мастерская: от идеи до реализации»	Ворошилова Анна Александровна, математика
	22.02.2017	Открытый урок по биологии в рамках муниципального конкурса «Педагогическая	Панасенко Ольга Петровна, химия и биология

		мастерская: от идеи до реализации»	
--	--	------------------------------------	--

Опыт работы инклюзивного обучения продемонстрирован на городском уровне. Разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы (АОП).

В 2017 году школа стала победителем в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда на территории муниципального образования город Норильск по итогам работы за 2016 год - 3-е место в группе «Образование, наука».

4.3.2 Анализ учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Перечень средств обучения и воспитания согласно СанПиН, ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.03.2016 № 336, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ № 42» представлен на официальном сайте <http://42-school.ucoz.ru/>.

Используемые учебники МБОУ «СШ № 42» соответствуют «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.07.2017 № 629.

	2017 учебный год
Общее количество литературы в фонде школы	32248
Учебная	23365
Художественная	7435
Отраслевая (методическая, справочная и др.)	1220
Электронная (диски)	228
Количество литературы в расчете на одного учащегося	55

Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	3
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	3

3. Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета.

Электронные сервисы:

- Краевая информационная автоматизированная система управления (КИАСУО)
- Электронный журнал (Дневник.ру)

Для каждого обучающегося и педагога доступны образовательные Интернет-ресурсы:

<p>ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф/ Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ Управление общего и дошкольного образования г. Норильск http://norduo.ucoz.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/</p>	<p>ПЕДАГОГИКА История и технологии образования Открытый урок», - фестиваль педагогических идей Открытый молодежный университет Профильное обучение Инновации в образовании Инновационная образовательная сеть Логические задачи - оселок для мозга Логические задачи и головоломки Институт содержания и методов обучения РАО Центр интенсивных технологий образования Совместное обучение Философия для детей Философский портал Социология детства Педагогика школьного творчества</p>
<p>ОФИЦИАЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ САЙТЫ Официальная Россия, - сервер органов власти РФ Президент России Президент России - гражданам школьного возраста</p>	<p>СЛОВАРИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СПРАВОЧНИКИ "Аванта", - мир энциклопедий ВикиЗнание, - электронная энциклопедия Википедия, - свободная энциклопедия</p>

<p>Государственная Дума Обзор работы Государственной Думы Верховный суд РФ Генеральная прокуратура РФ МВД РФ Центральная избирательная комиссия РФ Министерство экономического развития РФ Министерство финансов РФ Министерство иностранных дел РФ "Против коррупции", - общественное движение Современная политическая Россия Административно-управленческий портал Федеральная служба государственной статистики Министерство образования и науки Российской Федерации Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию Федеральное агентство по науке и инновациям Приоритетные национальные проекты . Институт прав человека Федеральная целевая программа развития образования Сетевое сотрудничество молодых учёных Статистика Российского образования ФГУ "Информика" . Лучшие школы России Национальное аккредитационное агентство в сфере образования Федеральный институт педагогических измерений . Федеральный центр образовательного законодательства Федеральный центр тестирования Российское образование. Федеральный портал Образование, - система программ учебного назначения Образовательный центр педагогической информации . Образовательный видео-сайт "Спутник" Российский общеобразовательный портал Федеральный центр образовательного законодательства Российский образовательный форум Учёба, - образовательный портал Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Эврика, - новости образования</p>	<p>Викиучебник Кругосвет, - энциклопедия Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия Нобелевские лауреаты, - биографические статьи Рубрикон, - энциклопедический словарь Русский Биографический словарь Словари.ru Словари Rambler Словари и энциклопедии на Академике Словари ГРАМОТА.ру Словари толковые Словари Yandex Словарь сокращений и аббревиатур Толковый словарь Даля Электронные словари Элементы. Природа науки, - энциклопедия KM.ru, - многопрофильная энциклопедия Обо всём на свете "Словопедия", - русские толковые словари Иллюстрированная энциклопедия моды</p>
---	--

Электронный мониторинг Федеральный совет по учебникам	
ОБЩИЕ Каталог образовательных ресурсов Интернета "Поиск", - образовательный комплекс для всех возрастов Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Открытый молодежный университет "Шаг в будущее", - Российская научно-социальная программа для молодёжи Все школы России на карте Наука и образование Фонд поддержки образования	ЕГЭ и ГИА Официальный портал единого государственного экзамена Информационная поддержка ЕГЭ ЕГЭ, - информационная поддержка Экзамены 2011 - по всем предметам Тесты ЕГЭ и ГИА Готов к ЕГЭ! ЕГЭ по математике Подготовка к ЕГЭ Подготовка к ЕГЭ-2011 "Академия", - онлайн-тестирование

В течение учебного года на базе библиотеки проходили мероприятия с использованием ресурсов библиотеки (энциклопедий, интернета, баз данных школьной библиотеки). Библиотечный фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной и учебной литературой и периодическими изданиями. Библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой всем пользователям, для этого им предоставлен читальный зал. Видеоматериалы и наглядные пособия составляют часть фонда, активно используются для проведения уроков. Задачи по формированию комфортной библиотечной среды через обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов и по тесному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса для более полного раскрытия творческого потенциала всех учащихся школы требует дальнейшей доработки, поэтому она остается в плане работы на следующий год.

4.3.2. Анализ материально-технического оснащения

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовать выполнение образовательной программы.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических лабораторных занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
МБОУ «СШ № 42»	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16	31	1640,9	2	286,5
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, м2			
		2043,4 кв.м			

Объекты спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 3 этаже здания	283,1 кв.м
Гимнастический зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 2 этаже здания	70,2 кв.м

В 2017 году было приобретены следующие материалы, оборудование, инвентарь, мебель, пособия (в сравнении с 2016 годом)

2016 год	2017 год
Противопожарное оборудование, знаки пожарной безопасности	Противопожарное оборудование (огнетушители –7шт., рукав пожарный-1 шт.), знаки пожарной безопасности
Аптечки	Аптечки
Медикаменты	Медикаменты
Мебель ученическая	Мебель ученическая (столы ученические-75шт, стулья ученические - 150шт., доска аудиторская – 1шт.)
Мебель учебная офисная (шкаф архивный)	Мебель учебная офисная (шкаф книжный - 4шт, стол учительский – 7шт.)
Хозяйственный инвентарь	Хозяйственный инвентарь
Моющие, чистящие средства	Моющие, чистящие средства
Лакокрасочные материалы и строительные инструменты	Лакокрасочные материалы и строительные инструменты
Сантехнические материалы и оборудование	Сантехнические материалы и оборудование
Форма физкультурная для учащихся	нет
Технологическое оборудование (скамейки для столовой -92 шт.;полка для крышек -1 шт.; ванна моечная – 1 шт.; стеллаж производственный– 2 шт.; стол производственный -1 шт., фонтан питьевой – 4 шт.)	Технологическое оборудование (гастроёмкости для столовой -10 шт., мойка нержавеющей -1 шт., гигрометры-2 шт., электросушитель для рук – 2 шт.)
Оборудование для оснащения медицинского и стоматологического кабинетов (облучатель-рециркулятор – 2 шт.; водонагреватель проточный – 1 шт.)	нет
Инструменты для оснащения кабинета технологии (мальчики) - верстаки ученические – 8 шт.	Инструменты для оснащения кабинета технологии (мальчики) – станок токарный деревообрабатывающий-1 шт., винтоверт аккумуляторный-1 шт.
Мебель для оснащения медицинского и стоматологического кабинетов (стол для мед.сестры медицинский 2- шт., стол для врача медицинский – 2 шт., шкаф медицинский – 2 шт.)	Мебель для оснащения медицинского и стоматологического кабинетов (жалюзи пластиковые – 3 шт.; шкаф медицинский гардеробный – 2 шт.)
Расходные материалы к компьютерной технике	Расходные материалы к компьютерной технике
Канцелярия	Канцелярия
Спец.одежда для работников	Спец.одежда для работников
Мультимедийная аппаратура (проекторы мультимедийные – 4 шт.)	Мультимедийная аппаратура (проекторы мультимедийные – 4 шт., интерактивная доска – 2 шт.)

Орг.техника (МФУ-3 шт.)	Орг.техника (МФУ-3 шт.)
Учебное пособие (доска передвижная – 1 шт.)	нет
Видеооборудование (видеорегистратор)	Видеооборудование (видеорегистратор, жесткий диск)
Компьютерное оборудование: (системные блоки – 4 шт., мониторы - 4 шт., моноблок – 1 шт.; ноутбуки – 4 шт., интерактивная доска – 2 шт.)	Компьютерное оборудование: (системные блоки – 7 шт., мониторы - 7 шт., моноблок – 1 шт.; ноутбуки – 8 шт., источник бесперебойного питания- 1 шт., маршрутизатор роутер – 1 шт., оптический модуль – 1 шт., внешний жесткий диск -1 шт.)
нет	Техника для обеспечения антитеррористической безопасности Телефон с определителем номера – 3 шт.
нет	Базовый набор WeDo 2.0 - 3 WINDSTORMS EV3 Базовый набор -4 WINDSTORMS EV3 Ресурсный набор -1 Зарядное устройство постоянного тока -4 Перезаряжаемая батарея WeDo 2.0 -3 Модуль В/Т Bluegiga BLED112-V1 - 3 БазовыйнаборLEGO Education WeDo - 12 WeDoРесурсный набор - 4 WINDSTORMSEV3 Дополнительный набор «Космические проекты» -1

В МБОУ «Средняя школа № 42» в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" осуществляется охрана здоровья обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями названного выше закона в МБОУ "Средняя школа № 42" включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.(п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

В школе при реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, а именно:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися согласно Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602

Документом, определяющим гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, организации медицинского обеспечения учащихся, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15).

Состояние здоровья учащихся и факторы его формирования

Охрана здоровья детей и обеспечение их нормального развития – одно из ведущих приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения. В связи с этим в МБОУ «Средняя школа № 42» разработана Программа «Здоровье», в ходе реализации которой решаются следующие задачи:

Создание уклада жизни школы, сохраняющего здоровье детей и учителей.

Внедрение инновационных технологий в учебный процесс, сохраняющих здоровье учителей и учащихся.

Разработка и внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в школе.

Внедрение программ воспитания и обучения здоровью для всех участников образовательного процесса.

Создание системы физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский кабинет 24,88 кв.м, укомплектован всем необходимым для ведения медицинской деятельности в ОУ; стоматологический кабинет 15,9 кв.м, с оборудованием.

Организация питания:

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание, обеспечивающее необходимый минимум пищевых и минеральных веществ.

Столовая школы оснащена современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 250 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100 % обучающихся. Медицинским работником ежедневно осуществляется контроль

рациона питания. Кроме этого для контроля питания в школе создана бракеражная комиссия. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

Охрана:

В школе созданы безопасные условия пребывания. Имеется охрана, контроль доступа в учреждение, видеонаблюдение (2 видеорежистратора на 16 каналов, 19 внутренних видеокамер, 5 наружных видеокамер), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. В 2017 году охрану осуществляло ООО «Охранная организация «Меркурий».

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ "СШ № 42" осуществляется через школьную локальную сеть - 61 ПК. Скорость подключения к сети Интернет не менее 256 Кбит/сек.

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Количество 29.12.2017</i>
Компьютеры, всего	90
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	35
- в предметных кабинетах	41
- в административных помещениях	12
- в библиотеке	2
- с доступом к Интернету	90
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	90
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	16
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
МФУ	21
Ксероксы	0
Мультимедийные проекторы	27
Интерактивные доски/приставки	16
Программно-методические комплексы	42

Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	45
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	45
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	90 Контент-фильтрация на сервере (ИКС)
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывая библиотеку, компьютерный класс)	11
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывая библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	11

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <http://42-school.ucoz.ru>).

4.4. Удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг по итогам 2017 года	% участников анкетирования, положительно оценивших работу МБОУ по данному направлению	Потребительская оценка деятельности МБОУ (по пятибалльной шкале)
1. Удовлетворены ли вы качеством преподавания учебных предметов в образовательном учреждении	95,7%	4,78
2. Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива в образовательном учреждении	83,7%	4,18
3. Помогает ли вам организованная в образовательном учреждении работа в профессиональном самоопределении	93,3%	4,67
4. Оцените уровень работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	89,7%	4,48
5. Оцените уровень созданных условий, обеспечивающий безопасность в образовательном учреждении	73,4%	3,67
6. Оцените уровень созданных условий, в образовательном учреждении, для развития способностей, интересов во внеурочное время	82,6%	4,13
7. Оцените уровень оснащённости кабинетов образовательного учреждения	81,0%	4,05
8. Посоветовали бы Вы своим друзьям (родственникам) обучаться в данном образовательном учреждении	93,3%	4,67
Итого:	86,6%	4,33

5. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	579 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/ 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1 человек/3%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человека /34%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/ 5,6 %)
1.19.3	Международного уровня	109 человека / 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	579 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	579 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 61%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 19,6%
1.29.2	Первая	23 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/19,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	13 человек/ 23%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 в.м

Директор МБОУ «СШ № 42»



И.Г. Кизилова