

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42 »

663332, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Игарская, дом 16
тел. (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: mou-42@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СШ № 42»

протокол

от 22.03.2019 № 2

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 42»

Протокол

от 28.03.2019 № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 42»

И.Г. Кизилова

Приказ от 28.03.2019 № 02-03-54



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СШ № 42»

за 2018 год

Норильск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42».
2. Система управления.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.
7. Материально-техническая база.
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию, за 2018 год.

Перечень условных обозначений и сокращений

МБОУ «СШ № 42»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
ОУ	образовательное учреждение
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
УМК	учебно-методический комплекс
ООП	основная образовательная программа
АОП	адаптированная образовательная программа
КИАСУО	краевая информационная автоматизированная система управления
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
<u>СанПиН</u>	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42» (далее МБОУ «СШ № 42», Учреждение) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании приказа директора МБОУ «СШ № 42» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2018 год» от 19.02.2019 г. № 02-03-27.

В процессе самообследования МБОУ «СШ № 42» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

1.1 Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»;

1.2 Юридический адрес: 663332, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 16;

1.3. Телефон: (приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес: mou-42@yandex.ru

1.4. Учредителем МБОУ "СШ № 42" от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска;

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория): средняя школа № 42

1.6. Документы, регламентирующие деятельность учреждения:

1.6.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42»;

1.6.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 035408, дата выдачи: 30 декабря 2011 г., регистрационный номер 6488-л, срок действия: бессрочно;

1.6.2. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования.

1.6.3. Свидетельство о государственной аккредитации № 4672 от 17 марта 2016 года.

1.7. Организация учебной деятельности МБОУ «СШ № 42».

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 42» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБОУ «СШ № 42» самостоятельно.

Форма обучения: очная

Начало занятий: 09.00

Продолжительность урока: в 1-х кл. – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 кл. – 45 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дней; 6 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

МБОУ «СШ № 42» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа является пилотной площадкой по введению ФГОС на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

В 1-4 классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

1-4, 5-9 классы *обучаются в соответствии с ФГОС НОО, ООО.*

10-11 классы *обучаются в соответствии с ФГОС СОО.*

На уровне среднего общего образования функционируют профильные классы: 10б класс, 11б класс. Профиль: технологический, естественнонаучный.

2. Система управления МБОУ «СШ № 42»

Управление МБОУ «СШ № 42» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБОУ «СШ № 42»;
- Педагогический совет МБОУ «СШ № 42»;
- Управляющий совет МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей) МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание обучающихся МБОУ «СШ № 42».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) созданы совет обучающихся МБОУ «СШ № 42», совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 42»;

2) действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный

орган работников).

Для осуществления методической работы созданы методический совет, методические объединения, экспериментальные лаборатории, методические кафедры, временные рабочие группы педагогов.

Методические объединения:

1. школьное методическое объединение учителей начальных классов;
2. школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
3. школьное методическое объединение учителей точных наук и технологии;
4. школьное методическое объединение учителей химии, биологии, географии, физкультуры;
5. школьное методическое объединение классных руководителей;
6. школьное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2018 году методические объединения осуществляли деятельности по следующим направлениям:

- изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- организация повышения квалификации педагогов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, курсам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков с целью применения новых и традиционных технологий;
- выработка единых требований к оценке результатов по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа ВсОШ.

Методические кафедры

1. кафедра инклюзивного образования и здоровьесбережения;
2. кафедра воспитания и дополнительного образования;
3. кафедра проектно-исследовательской деятельности.

Результаты работы кафедр в 2018 году:

- повышение компетентности педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГО СОО и ФГОС НОО ОВЗ;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, участвующих в процессах реализации здоровьесберегающей деятельности;
- создание в ОО специальных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ;
- составление рекомендаций к разработке адаптированных образовательных программ, основных адаптированных образовательных программ;
- разработка и реализации инновационных дополнительных образовательных программ, в том числе по работе с одаренными детьми;
- методическая экспертиза образовательных проектов, программ воспитания и дополнительного образования;
- организация различных образовательных событий, конкурсов профессионального мастерства по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования;

- реализация программы развития универсальных учебных действий при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- участие участников образовательных отношений в проектных неделях, метапредметных неделях, проекте «Образовательное событие»;
- участие в грантовой деятельности, реализация общешкольных проектов.
- Педагоги – руководители проектов обучающихся, участники общешкольных проектов, участники пилотных краевых проектов, грантовых проектов.

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся МБОУ «СШ № 42» функционирует социально-психолого-педагогическая служба, педагогический консилиум. Социально-психолого-педагогическая служба нацелена на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально не защищенных семей, опекаемым детям, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2018 года была организована работа по предоставлению льгот обучающимся, входящим в состав семей определенных категорий. На основании Постановления Администрации города Норильска от 13.10.2009 № 446 «Об утверждении Положения об организации питания учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск», Постановления Администрации г. Норильска от 15.06.2018 № 236 «Об изменения Порядка организации питания обучающихся» было предоставлено горячее питание без взимания родительской платы 75 обучающимся. Из семей одиноких родителей – 2 обучающимся. Из семей, являющихся получателями мер социальной поддержки, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума – 8 обучающимся. Из многодетных семей – 13 обучающихся. В соответствии с Приказом министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 № 35-11-04 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Красноярского края по переданным полномочиям по обеспечению горячим завтраком и горячим обедом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, не проживающих в интернатах указанных организаций» 52 обучающихся были обеспечены горячим завтраком и горячим обедом как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно ФЗ от 24.06.1999 N 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с обучающимся, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- индивидуальные беседы, консультации для коррекции нормы в поведении учащихся (по просьбе классных руководителей и родителей), посещение на дому семей всех социальных категорий;
- сотрудничество с классными руководителями, педагогом-психологом, инспекторами ОДН и ООиП, врачом-наркологом КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5», социальными педагогами микрорайона

МБУ ДО «СОЦ», специалистами КДНиЗП, что позволяет своевременно оказывать социально-психолого-педагогическую поддержку семьям и учащимся из категории «группы риска».

На заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «СШ № 42» заслушаны учащиеся, имеющие пропуски занятий без уважительной причины, нарушения дисциплины, неуспеваемость. С данными обучающимися и их родителями проводится индивидуальная работа: консультации, профилактические беседы, обследование условий проживания несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, организация летнего отдыха.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Качество образовательных программ (данные указаны на 29.12.2018 г.):

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:	563
▪ начального общего образования; ▪ основного общего образования; ▪ среднего общего образования;	208 270 85
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:	
• очная;	563
• очно-заочная;	0
• заочная;	0
• индивидуальный учебный план;	0
• надомное обучение.	0
Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:	
• сетевая форма;	0
• с применением дистанционных образовательных технологий;	563
• с применением электронного обучения.	563

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы):

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В Основной образовательной программе учтены специфика и традиции школы, социальный запрос обучающихся и их родителей. Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Объем часов в учебном плане соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, соответствующие требованиям ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме.

Разработаны и реализуются программы формирования и развития УУД, программа духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования), программа воспитания и социализации обучающихся (для основного общего образования, среднего общего образования), программы коррекционной работы. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется через работу группы продленного дня, центра внешкольной работы, дополнительного образования по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Внеурочная занятость учащихся 5-9, 10-11 классов осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности реализовано в полном объеме.

Реализация адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ.

В 2018 году функционировали классы, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми

нарушениями речи (Вариант 5.2.). Данная образовательная программа, адаптирована для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В 2018 году реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – 3 программы, 3 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью – 2 программы, 2 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умеренной умственной отсталостью – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 4 программы, 4 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития – 2 программы, 2 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей со сложным дефектом – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа среднего общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 2 программы, 2 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 программа, 1 обучающийся.

Цель реализации адаптированных образовательных программ: посредством организации инклюзивного образования создать для обучающихся необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась через творческие объединения обучающихся МБОУ «СШ № 42»:

Направление	Творческое объединение
Научно-техническое	Т/О "Сервер"
	Т/О "Легоконструирование"
	Т/О "Робототехника"
	Т/О "Техническое конструирование"
	Т/О «Вёрстка-дизайн»
Художественно-эстетическое	Т/О "Мир красок"
	Т/О "Умелые ручки"
	Т/О "Лига"

	Т/О "Праздник"
	Т/О "Юный керамист"
	Т/О "Роспись по глине"
Туристско-краеведческое	Т/О "Азимут"
Эколого-биологическое	Т/О "69 параллель"
Военно-патриотическое	Т/О "Юный патриот"
Социально-педагогическое	Т/О "Подросток"
	Т/О "Гений"
	Т/О ЮИД "Светофор и К"
	Т/О ДЮП "Спасатели"
Культурологическое	Т/О "Юные журналисты"
Спортивное	"Дебют" (шахматы)
	"Настольный теннис"

Функционирует физкультурно-спортивный клуб «Триумф».

3.2. Качество образовательных результатов обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 2018 году проходила в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в формах, определенных учебным планом.

Промежуточную аттестацию прошли 100% обучающихся. Обучающихся с академической задолженностью нет. Качество обученности 45,2%

Качество подготовки выпускников. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам:

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования	
			чел.	%
2013	математика	59	59	100%
	русский язык	59	59	100%
2014	математика	68	68	100%
	русский язык	68	68	100%
2015	математика	59	59	100%

	русский язык	59	59	100%
2016	математика	56	56	100%
	русский язык	56	56	100%
2017	математика	47	47	100%
	русский язык	47	47	100%
2018	математика	46	46	100%
	русский язык	46	46	100%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 классы, 2018 год в сравнении с регионом)

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а класс	0%	0%	59%	41%
4б класс	0%	12,50%	54,17%	33,33%
Регион	7,14%	10,86%	64,64%	17,36%

Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по
групповому проекту
(4 классы, 2018 год в сравнении с регионом)

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4а класс	0%	59%	41%
4б класс	0%	58%	42%
Регион	3,31%	48,70%	47,99%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации:

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 67 чел. Прошли государственную итоговую аттестацию – 67 чел. Получили аттестаты об основном общем образовании – 67 чел. Получили аттестаты с отличием 11 обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Год	Предмет	Количество	Количество выпускников,
-----	---------	------------	-------------------------

		выпускников - участников ГИА (ОГЭ) (чел.).	показавших положительный результат	
			чел.	%
2013	математика	43	43	100%
	русский язык	43	43	100%
2014	математика	37	37	100%
	русский язык	37	37	100%
2015	математика	47	47	100%
	русский язык	47	47	100%
2016	математика	43	42	97,6%
	русский язык	43	43	100%
2017	математика	49	49	100%
	русский язык	48	48	100%
2018	математика	67	67	100%
	русский язык	66	66	100%

Качество ОГЭ, ГВЭ по русскому языку 72%, средний балл – 4.

Качество ОГЭ, ГВЭ по математике 69%, средний балл – 4

Предметы по выбору:

Предмет	Количество об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
физика	11	0	4	7	0	100%	36%	3
биология	12	1	6	5	0	100%	58%	4
химия	3	2	1	9	0	100%	100%	5
обществознание	43	5	23	20	0	100%	65%	4
информатика	21	2	8	11	0	100%	48%	4
английский язык	2	1	1	0	0	100%	100%	5
география	38	6	16	16	0	100%	58%	4

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильный показатель.

Программа **среднего общего образования** реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 26 чел. Прошли государственную итоговую аттестацию – 26 чел. Получили аттестаты о среднем общем образовании – 26 чел. Получил аттестат особого образца (с отличием), награжден медалью – 1 чел.

В 2018 году обучающиеся МБОУ «СШ № 42» участвовали в девяти экзаменах: русский язык и математика базовая и профильная (обязательные экзамены); физика, химия, биология, обществознание, английский язык (устная и письменная часть), информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ:

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ЕГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2013	математика	25	25	100%
	русский язык	25	25	100%
2014	математика	24	24	100%
	русский язык	24	24	100%
2015	математика	23	23	100%
	русский язык	23	23	100%
2016	математика	39	38	98%
	русский язык	39	39	100%
2017	математика	35	35	100%
	русский язык	35	35	100%
2018	математика	26	26	100%
	русский язык	26	26	100%

Русский язык

Предмет	русский язык
Количество об-ся	26
Наивысший балл	85
Наименьший балл	46
Минимальное кол-во баллов («порог»)	24
Средний балл	61
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	3

Математика (базовый уровень)

Предмет	Количество об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	средний балл
математика	9	15	2	0	100%	92%	4	9

Математика (профильный уровень)

Предмет	математика
Количество об-ся	16
Наивысший балл	70
Наименьший балл	33

Минимальное кол-во баллов («порог»)	27
Средний балл	45
Не перешли «порог»	-
Результаты выше 80 баллов	0

Физика

Предмет	физика
Количество об-ся	7
Наивысший балл	47
Наименьший балл	41
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	44
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Обществознание

Предмет	обществознание
Количество об-ся	17
Наивысший балл	68
Наименьший балл	24
Минимальное кол-во баллов («порог»)	42
Средний балл	47
Не перешли «порог»	6
Результаты выше 80 баллов	0

Биология

Предмет	биология
Количество об-ся	1
Наивысший балл	43
Наименьший балл	43
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	43
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Английский язык

Предмет	английский язык
Количество об-ся	4
Наивысший балл	86
Наименьший балл	34
Минимальное кол-во баллов («порог»)	22
Средний балл	58
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	1

Литература

Предмет	Литература
Количество об-ся	4
Наивысший балл	47
Наименьший балл	28
Минимальное кол-во баллов («порог»)	32
Средний балл	41
Не перешли «порог»	1
Результаты выше 80 баллов	0

Сравнительные результаты ЕГЭ 2015-2018

Предмет	Средний балл 2015	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл 2018
Русский язык	65,9	66	64	61
Математика (база)	4	4	4	4
Математика (профиль)	38,8	58	43	45
Физика	54,6	55	47	47
Химия	44	50,5	-	-
Информатика и ИКТ	54	27	68	-
История	-	41	-	-
Биология		62	59	43
Английский язык		82	46	58
Литература		55	-	41
Обществознание		47	47	47

У выпускников 2018 года положительная динамика результатов только по профильной

математике, английскому языку а отрицательная – по биологии, незначительно по русскому языку. Стабильные результаты по математике (базовый уровень), обществознанию, физике.

В 2018 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях очного и дистанционного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количественная динамика участников школьных олимпиад за последние три учебных года.

Всего участников		% от общего кол-ва уч- ся (4 -11кл)	Количество участников							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016-2017г.	128	36%	14	20	22	18	23	12	8	11
2017 – 2018г.	136	34,4%	10	19	15	15	20	28	18	11
2018– 2019г.	130	32%	10	19	17	12	15	24	18	15

Всего победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 129 человек.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 13 предметам: русскому языку, истории, праву, математике, географии, физической культуре, обществознанию, экологии, ОБЖ, астрономии, английскому языку, литературе, физике.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам за четыре года

Всего участников		Количество участников				
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.
2015 - 2016г.	17	7	5	3	0	2
2016 - 2017г.	19	8	8	1	0	2
2017 – 2018г.	23	5	7	7	2	2
2018 – 2019г.	35	2	5	7	14	8

Всего победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 4 призера.

Олимпиады, интеллектуальные чемпионаты, спортивные состязания:

Городские

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам – участников 35, призера - 4 человек;
- Городской конкурс «Неизвестный Норильск» - 10 участников, выход в очный этап;
- Городской конкурс «Что? Где? Когда? – 6 участников (команда), победители, 2 место;

- Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Волшебная страна детства» 1 участник, победитель, диплом III степени;
- Городской конкурс «Таймыр – мой дом родной!» – 3 участника, победители, 1 место;
- Городской конкурс им П.А. Мантейфеля – 4 участника, победители, 1 место;
- Городской конкурс «Чемпион чтения» 2-4 класс – 13 участников, выход в финал;
- Фестиваль прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Новогодняя мозаика! г. Норильск МРЦДО «Ладошки» – 18 участников;
- Городская презентация научно-технического марафона ARKTIKPRO, Норильский никель 2018 для учащихся 12-17 лет – 22 участника, 1 участник выход в финал;
- Городской конкурс "Умники и умницы" среди школ Талнаха – выход в полуфинал;
- Городская осенняя школа «Культура народов севера» – 2 участника;
- Городская осенняя школа журналистики «School-пресс» – 2 участника;
- Осенняя городская лингвистическая школа «Игра в четыре руки» – 5 участников;
- Городская осенняя школа «Путешествие по Европе» – 3 участника;
- Городская осенняя школа «Осенний переполох» – 3 участника;
- Городская научно-техническая школа «Юный техник» – 1 участник;
- Городская осенняя гуманитарная школа «Грамотей» – 2 участника;
- Городская осенняя естественнонаучная школа «МЫ – «ЮЖАНЕ» - 2 участник;
- Городская осенняя школа «Тридевятое царство» – 4 участника;
- Городская осенняя математическая школа «Гиганты мысли...» – 1 участник;
- Городская осенняя школа «По страницам истории» – 1 участник;
- Городская спартакиада школьников «Легкая атлетика» – 16 участников, 3 место;
- Городская спартакиада школьников «Мини футбол» – 20 участников, 4 и 3 место;
- Городская спартакиада школьников «Баскетбол» юноши – 12 участников, 4 место;
- Городская спартакиада школьников «Баскетбол» девушки – 10 участников, 5 место;
- Городская спартакиада школьников «Школьное многоборье» 14 участников, 2 место;
- Городская спартакиада школьников «Шиповка юных» – 13 участников, 5 место;
- Городской этап всероссийского проекта «Мини футбол в школу» – 20 участников, 1 и 3 место;

Всероссийские

- Всероссийский конкурс «Арт-талант» – 7 участников, 4 победителя;
- Всероссийская олимпиада «Умники России», математика – 5 участника, 4 победителя;
- Всероссийский конкурс «Человек и природа» тема: Мир сказок, для дошкольников и первоклассников – 14 чел.
- Всероссийский творческий интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры» – 22 участника, результаты ожидаются;
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 56 участников, результаты ожидаются;
- Конкурс «Кенгуру – выпускникам» – 20 участников.

Международные

- Международный конкурс «Русский медвежонок» 104 участника, 10 призеров;
- Международный конкурс по естествознанию «Астра» – 34 участника, результаты ожидаются;
- Международный конкурс по англ.яз. «Британский бульдог» – 49 участников, результаты ожидаются;

- Международный конкурс «Человек и природа - 2018» - 104 участника, 11 призеров;

Участие в интенсивных школах: 23 обучающихся участвовали в работе осенней интенсивной школы.

Данные результаты указывают на то, что в школе осуществляется работа с одаренными детьми на высоком уровне, активности обучающихся в участии в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях.

4. Востребованность выпускников 2018 года.

Общее число выпускни ков в 2018 г	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска				Не продолж ают обучение
	в своем ОУ	в другом ОУ			Полите хническ ий коллед ж ННИ	НТПТи С	Медицин ский техникум	Колле дж искусс тв	
		в Норильске	в другом городе						
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
67	36	2	2	27	9	3	3	3	-

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2018 года в учреждения ВПО, СПО

Общее число выпускников в 2018 г.	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
1	2	3	4
26	20	5	1

Сведения поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем (физико-математический)

№	Полное наименование учреждения профессионального образования	Направленность подготовки/ специальности ВУЗа/ учреждения СПО
1.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Конструирование и моделирование одежды
2.	Норильский государственный индустриальный институт, г.Норильск	Горное дело
3.	Сибирский институт управления, г.Новосибирск	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
4.	Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова	Производственный менеджмент
5.	Петербургский государственный университет	Гражданское промышленное

	путей сообщения императора Александра I, г.Санкт-Петербург	строительство
6.	Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева, г.Ульяновск	Аэронавигация
7.	Норильский государственный индустриальный институт, г.Норильск	Технические машины и оборудование
8.	Институт филологии и языковой коммуникации, г. Красноярск	Иностранные языки
9.	Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского, г.Красноярск	Лечебное дело
10.	Норильский государственный индустриальный институт, г.Норильск	Наземные транспортно-технические комплексы
11.	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева г.Нижний Новгород	Прикладная механика

5. Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в 2018 учебном году осуществлялась 54 педагогами.

Характеристика педагогических кадров на 31.12.2018

По образовательному уровню:

имеют высшее образование 50 человек

имеют среднее специальное образование 4 человека

По педагогическому стажу:

до 5 лет – 4 человека

свыше 30 лет – 10 человек

По квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 12 педагогов (включая руководящих работников);
- первая квалификационная категория – 17 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 15 педагогов;
- не аттестованы - 10 педагогов (вновь принятые на работу, молодые специалисты и т.д.)
- педагогов, имеющих ученую степень, звания – нет.

В 2018 учебном году в образовательном учреждении осуществляли профессиональную деятельность 4 молодых специалиста. С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в образовательном учреждении осуществлялась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2016 учебном году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 2, на высшую квалификационную категорию -1 педагог. В 2017 году на соответствие занимаемой должности было аттестовано – 3 педагога, на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую – 3. В 2018 году на соответствие занимаемой должности было аттестовано – 5 педагогов, на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую – 5.

Итоги аттестации педагогических работников за 2016 - 2018 годы

	2016 г	2017 г	2018 г
Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении	58	56	54
Число педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	2	4	5
Число педагогических работников, аттестованных на I квалификационную категорию	3	4	1
Общее количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	18	22	17
Число педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	1	3	5
Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6	11	12
Число не аттестованных педагогических работников	17	15	14

Повышение квалификации педагогических работников в 2018 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, конференциях.

В 2018 учебном году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат участия (призовые места I, II, III место, лауреатство по степеням и т.д. или участник)*
Муниципальный	Городской конкурс методических разработок для 5-6 классов "Работаем по ФГОС ООО". Урок истории "Древнерусская культура". 6	Сертификат участника

	класс	
Региональный	Краевой конкурс разработок инклюзивных уроков «Мой лучший инклюзивный урок».	Участие
Федеральный	Всероссийская олимпиада Педагогическая практика, номинация «Основы педагогических технологий; номинация «Современный урок в среднем общем образовании по ФГОС»	Победитель (2 место)
	Всероссийская олимпиада Педагогический успех, номинация: «Требования ФГОС к начальному образованию»	Победитель (1 место)
	Всероссийская олимпиада Педагогическая практика, Номинация «Современные образовательные технологии начального общего образования»	Победитель (3 место)
	Всероссийское тестирование "Тотал Тест" Февраль 2018"	Диплом победителя I степени
Международный	Международная олимпиада для педагогов "Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся" от проекта megalant.com	Диплом призёра. 3 место
	Международная олимпиада для педагогов "Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС" от проекта megalant.com	Диплом призёра. 2 место

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ № 42» являются экспертами по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов.

В течение 2018 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на городском уровне, участвовали в научно-практических конференциях. Являясь участниками краевой пилотной площадки по введению ФГОС ООО, педагоги школы успешно демонстрировали профессиональный опыт.

Успешные практики педагогов в рамках реализации ФГОС ООО:

Наименование материала,	Тип материала (Разработки различных форм организации образовательной деятельности по реализации ФГОС ООО, СОО, разработки уроков, программ курсов внеурочной деятельности, методические рекомендации и т.д.)	Информация о распространении
		Опыт представлен (статья, выступление, семинар, мастер-класс, сайт МБ(А)ОУ) и т.д.)
«Стратегии смыслового чтения в сочетании с элементами арт-	Методические рекомендации по применению основных приемов смыслового чтения в сочетании с	Обучающий семинар в рамках мастер-класса

педагогики на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС».	элементами арт-педагогики.	«Технология смыслового чтения. (ТСЧ). Формы и методы организации учебного процесса с использованием ТСЧ на уроках биологии».
«Стратегии <i>смыслового чтения</i> в сочетании с элементами арт-педагогики на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС».	Методические рекомендации по применению на уроках различных видов текстов, составлению метапредметных заданий к тексту. Картотека интернет-сайтов с художественными текстами ко всем темам курса биологии средней школы.	Круглый стол в рамках мастер-класса. Практическое занятие: обучение методике составления метапредметных заданий к тексту.
« Современные подходы к оцениванию образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности» <i>5 педагогов</i>	Статья «Методы и приёмы формирования навыков смыслового чтения на уроках биологии» Статья « Использование приёмов смыслового чтения для формирования УУД на уроках географии». Статья «Комплексные контрольные работы на межпредметной основе как средство оценивания навыков смыслового чтения обучающихся». Статья «Навыки смыслового чтения в структуре критериев оценивания индивидуального итогового проекта учащегося». Статья «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования как способ организации оценивающей деятельности в общеобразовательном учреждении».	Публикация: Описание успешных практик пилотных школ города Норильска по введению и реализации ФГОС ООО. Сборник Норильского филиала Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО - Норильск: НФ КК ИПК, 2017
Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования.	Выступление. Функционирование специализированных классов технологического профиля обучающихся, мотивированных на получение инженерных специальностей, востребованных в ПАО ГМК «Норильский никель» (классов Компании)	Окружное совещание директоров школ г. Красноярск, 27.03.2018 г.
Планирование	Статья «Планирование внеурочной	Сайт http://direktoria.org .

внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 42»	деятельности МБОУ «СШ № 42». Подходы к организации и оцениванию внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях города Норильска».	Конференция «Управление образованием в период изменений».
Индивидуальные итоговые проекты МБОУ «СШ № 42». Успешные практики	Статья «Индивидуальные итоговые проекты МБОУ «СШ № 42». Успешные практики».	Сайт УО и ДО администрации г.Норильска
Применение прогрессивных обучающих структур на уроках биологии	Методические рекомендации по применению на уроках «сингапурской технологии»	Мастер-класс: теоретическое представление опыта и практическая отработка основных приёмов «сингапурской технологии».
Положение об итоговом проекте для учащихся старшей школы. 5 педагогов	Положение об итоговом проекте для учащихся старшей школы.	
Положение об образовательном событии. 4 педагога	Положение об образовательном событии.	
Программа СОО	Методические рекомендации	Участие в работе круглого стола. Выступление «Реализации ФГОС СОО на уроках русского языка и литературы»
Программа СОО	Методические рекомендации	Участие в работе круглого стола. Выступление «Реализации ФГОС СОО на уроках иностранного языка»

Опыт работы инклюзивного обучения продемонстрирован на городском уровне.

Разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы (АОП).

6. Анализ учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает работу информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, школьного сервера, школьного сайта,

внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Перечень средств обучения и воспитания согласно СанПиН, ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.03.2016 № 336, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ № 42» представлен на официальном сайте <http://42-school.ucoz.ru/>.

Используемые учебники МБОУ «СШ № 42» соответствуют «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.07.2017 № 629.

	2018 учебный год
Общее количество литературы в фонде школы	25874
Учебная	17728
Художественная	7076
Отраслевая (методическая, справочная и др.)	1070

Электронная (диски)	228
Количество литературы в расчете на одного учащегося	47
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	3
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	3

3. Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета.

Электронные сервисы:

- Краевая информационная автоматизированная система управления (КИАСУО)
- Электронный журнал (Дневник.ру)

Для каждого обучающегося и педагога доступны образовательные Интернет-ресурсы:

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф/ Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ Управление общего и дошкольного образования г. Норильск http://norduo.ucoz.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	ПЕДАГОГИКА История и технологии образования Открытый урок», - фестиваль педагогических идей Открытый молодежный университет Профильное обучение Инновации в образовании Инновационная образовательная сеть Логические задачи - оселок для мозга Логические задачи и головоломки Институт содержания и методов обучения РАО Центр интенсивных технологий образования Совместное обучение Философия для детей Философский портал Социология детства Педагогика школьного творчества
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ САЙТЫ Официальная Россия, - сервер органов власти РФ Президент России Президент России - гражданам школьного возраста Государственная Дума Обзор работы Государственной Думы Верховный суд РФ	СЛОВАРИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СПРАВОЧНИКИ "Аванта", - мир энциклопедий ВикиЗнание, - электронная энциклопедия Википедия, - свободная энциклопедия Викиучебник

Генеральная прокуратура РФ МВД РФ Центральная избирательная комиссия РФ Министерство экономического развития РФ Министерство финансов РФ Министерство иностранных дел РФ "Против коррупции", - общественное движение Современная политическая Россия Административно-управленческий портал Федеральная служба государственной статистики Министерство образования и науки Российской Федерации Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию Федеральное агентство по науке и инновациям Приоритетные национальные проекты - Институт прав человека Федеральная целевая программа развития образования Сетевое сотрудничество молодых учёных Статистика Российского образования ФГУ "Информика" - Лучшие школы России Национальное аккредитационное агентство в сфере образования Федеральный институт педагогических измерений - Федеральный центр образовательного законодательства Федеральный центр тестирования Российское образование. Федеральный портал Образование, - система программ учебного назначения Образовательный центр педагогической информации - Образовательный видео-сайт "Спутник" Российский общеобразовательный портал Федеральный центр образовательного законодательства Российский образовательный форум Учёба, - образовательный портал Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Эврика, - новости образования Электронный мониторинг Федеральный совет по учебникам	Кругосвет, - энциклопедия Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия Нобелевские лауреаты, - биографические статьи Рубрикон, - энциклопедический словарь Русский Биографический словарь Словари.ru Словари Rambler Словари и энциклопедии на Академике Словари ГРАМОТА.ру Словари толковые Словари Yandex Словарь сокращений и аббревиатур Толковый словарь Даля Электронные словари Элементы. Природа науки, - энциклопедия КМ.ru, - многопрофильная энциклопедия Обо всём на свете "Словопедия", - русские толковые словари Иллюстрированная энциклопедия моды
ОБЩИЕ Каталог образовательных ресурсов Интернета "Поиск", - образовательный комплекс для всех возрастов Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Открытый молодежный университет "Шаг в будущее", - Российская научно-социальная программа для молодёжи Все школы России на карте Наука и образование Фонд поддержки образования	ЕГЭ и ГИА Официальный портал единого государственного экзамена Информационная поддержка ЕГЭ ЕГЭ, - информационная поддержка Экзамены 2011 - по всем предметам Тесты ЕГЭ и ГИА Готов к ЕГЭ! ЕГЭ по математике Подготовка к ЕГЭ Подготовка к ЕГЭ-2011

	"Академия", - онлайн-тестирование
--	-----------------------------------

Партнерами информационно-библиотечного центра являются Национальная электронная библиотека, информационный центр «МЦФР Образование», информационный центр «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

7. Материально-техническая база.

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовать выполнение образовательной программы.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических лабораторных занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
МБОУ «СШ № 42»	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16	31	1640,9	2	286,5
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, м2			
		2043,4 кв.м			

Объекты спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 3 этаже здания	283,1 кв.м
Гимнастический зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 2 этаже здания	70,2 кв.м

В 2018 году были приобретены следующие материалы, оборудование, инвентарь, мебель, пособия (в сравнении с 2017 годом)

2017год	2018 год
---------	----------

Противопожарное оборудование (огнетушители – 7шт., рукав пожарный-1 шт.), знаки пожарной безопасности	Противопожарное оборудование (огнетушители –10 шт.), знаки пожарной безопасности
Аптечки	Аптечки
Медикаменты	Медикаменты
Мебель ученическая (столы ученические-75шт, стулья ученические -150шт., доска аудиторская – 1шт.)	Мебель ученическая (столы ученические-13шт, стулья ученические -26шт.)
Мебель учебная офисная (шкаф книжный - 4шт, стол учительский – 7шт.)	Мебель учебная офисная (шкаф книжный – 10 шт., шкаф для одежды – 2 шт., стеллаж библиотечный – 4 шт., стол учительский – 6 шт., диваны – 8 шт., блок стульев-тройка – 20 шт., кресло с подлокотниками - 5 шт.)
Хозяйственный инвентарь	Хозяйственный инвентарь
Моющие, чистящие средства	Моющие, чистящие средства
Лакокрасочные материалы и строительные инструменты	Лакокрасочные материалы и строительные инструменты
Сантехнические материалы и оборудование	Сантехнические материалы и оборудование
Технологическое оборудование (гастроёмкости для столовой -10 шт., мойка нержавейка -1 шт., гигрометры-2 шт., электросушитель для рук – 2 шт.)	Технологическое оборудование (стеллаж перфорированный -1 шт., полка для крышек -1 шт.)
Инструменты для оснащения кабинета технологии (мальчики) – станок токарный деревообрабатывающий-1 шт., винтоверт аккумуляторный-1 шт.	Мебель для оснащения кабинета технологии (мальчики) - жалюзи пластиковые – 4 шт.; кабинета технологии (девочки) - жалюзи пластиковые – 4 шт., стеллаж металлический -1 шт., холодильник бытовой - 1 шт., гладильная доска -1 шт., набор посуды – 1 компл., утюг – 1 шт., электрочайник -1 шт.)
Мебель для оснащения медицинского и стоматологического кабинетов (жалюзи пластиковые – 3 шт.; шкаф медицинский гардеробный – 2 шт.)	Шкаф металлический -1 шт.
Расходные материалы к компьютерной технике	Расходные материалы к компьютерной технике
Канцелярия	Канцелярия
Спец.одежда для работников	Спец.одежда для работников
Мультимедийная аппаратура (проекторы мультимедийные – 4 шт., интерактивная доска – 2 шт.)	Мультимедийная аппаратура (проекторы мультимедийные – 12 шт., экран- 5 шт.)
Орг.техника (МФУ-3 шт.)	Орг.техника (МФУ-6 шт., принтер -1 шт.)
Видеооборудование (видеорегиистратор, жесткий диск)	нет

Компьютерное оборудование: (системные блоки – 7 шт., мониторы - 7 шт., моноблок – 1 шт.; ноутбуки – 8 шт., источник бесперебойного питания- 1 шт., маршрутизатор роутер – 1 шт., оптический модуль – 1 шт., внешний жесткий диск -1 шт.)	Компьютерное оборудование: (системные блоки – 10 шт., мониторы - 5 шт., моноблок – 2 шт.; ноутбуки – 15 шт., мобильная тележка для ноутбуков – 1 шт., планшеты – 5 шт.)
Техника для обеспечения антитеррористической безопасности Телефон с определителем номера – 3 шт.	нет
Оборудование РОБОТОТЕХНИКИ Наборы и оборудование для ЛЕГО Конструирования – 35 ед.	нет
Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: поручни пристенные – 8 шт.	Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: поручни пристенные – 9 шт.
	Бытовое оборудование - стиральная машина – 1 шт., тепловая завеса – 1 шт.

В МБОУ «Средняя школа № 42» в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" осуществляется охрана здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями названного выше закона в МБОУ "Средняя школа № 42" включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.(п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

В школе при реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, а именно:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников школы и учащихся;
- 5) ведется пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников и учащихся за соблюдением требований охраны труда;
- 6) проведение своевременно инструктажа с обучающимися и работниками школы;
- 7) выполнение правовых актов и нормативно-технической документации по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- 8) проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время.
- 9) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися согласно Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602
- 10) расследование и учет несчастных случаев с работниками школы определен статьями 227 - 231 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.10.2002 № 73
- 11) обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

Документом, определяющим гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, организации медицинского обеспечения учащихся, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15).

Состояние здоровья учащихся и факторы его формирования:

Охрана здоровья детей и обеспечение их нормального развития – одно из ведущих приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения. В связи с этим в МБОУ «Средняя школа № 42» разработана Программа «Здоровье», в ходе реализации которой решаются следующие задачи:

- создание уклада жизни школы, сохраняющего здоровье детей и учителей.
- внедрение инновационных технологий в учебный процесс, сохраняющих здоровье учителей и учащихся.
- разработка и внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в школе.
- внедрение программ воспитания и обучения здоровью для всех участников образовательного процесса.

- создание системы физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский кабинет: 34 кв.м (кабинет врача 16,6 кв.м + процедурная комната 17,4 кв.м) - укомплектован всем необходимым для ведения медицинской деятельности в ОУ; стоматологический кабинет 15,9 кв.м, с оборудованием.

Организация питания:

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание, обеспечивающее необходимый минимум пищевых и минеральных веществ. Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Услуги по организации питания в МБОУ «СШ № 42» согласно договору организует ООО «ПроСервис Таймыр». В школе организована электронная система учета питающихся (ЭСУП Школа). ЭСУП Школа – комплекс, позволяющий автоматический учет заказа, выдачи и оформления отчетности. Создана бракеражная комиссия по проверке качества всех поступающих в столовую сырья, продуктов, готовых блюд.

В МБОУ «СШ № 42» в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

1. Предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
2. Предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
3. Разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания учащихся.)
4. Для учащихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) и полдник.
5. Питание в школе организуется на основе циклического двухнедельного меню горячих школьных завтраков, обедов и полдников для организации питания детей с 1 по 11 класс. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.
6. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
7. Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора на учебный год.
8. Ответственность за организацию питания в школе несет руководитель учреждения.

Столовая школы оснащена современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 250 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100 % обучающихся. Медицинским работником ежедневно осуществляется контроль рациона питания. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

Охрана:

В школе созданы безопасные условия пребывания. Имеется охрана, контроль доступа в учреждение, видеонаблюдение (2 видеорегистратора на 16 каналов, 19 внутренних видеокамер, 5 наружных видеокамер), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. В 2017 году охрану осуществляло ООО «Охранная организация «Меркурий».

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ "СШ № 42" осуществляется через школьную локальную сеть - 99 ПК. Скорость подключения к сети Интернет не менее 1,5 Мбит/сек.

Информационно-техническое оснащение	Количество 29.12.2018
Компьютеры, всего	104
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	35
- в предметных кабинетах	42
- в административных помещениях	14
- в библиотеке	7
- с доступом к Интернету	99
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	99
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	16
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
МФУ	24
Ксероксы	0
Мультимедийные проекторы	38
Интерактивные доски/приставки	16
Программно-методические комплексы	42
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	45
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	45
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	104 Контент-фильтрация на сервере (ИКС)
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывая библиотеку, компьютерный класс)	11
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывая библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	6

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <http://42-school.ucoz.ru>).

Удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты мониторинга	% участников	Потребительская оценка
------------------------	--------------	------------------------

потребительской оценки качества образовательных услуг по итогам 2017 года	анкетирования, положительно оценивших работу МБОУ по данному направлению	деятельности МБОУ (по пятибалльной шкале)
1. Удовлетворены ли вы качеством преподавания учебных предметов в образовательном учреждении	95,7%	4,78
2. Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива в образовательном учреждении	83,7%	4,18
3. Помогает ли вам организованная в образовательном учреждении работа в профессиональном самоопределении	93,3%	4,67
4. Оцените уровень работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	89,7%	4,48
5. Оцените уровень созданных условий, обеспечивающий безопасность в образовательном учреждении	73,4%	3,67
6. Оцените уровень созданных условий, в образовательном учреждении, для развития способностей, интересов во внеурочное время	82,6%	4,13
7. Оцените уровень оснащенности кабинетов образовательного учреждения	81,0%	4,05
8. Посоветовали бы Вы своим друзьям (родственникам) обучаться в данном образовательном учреждении	93,3%	4,67
Итого:	86,6%	4,33

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СШ № 42» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2017 № 02-03-320;
2. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2017 № 02-03-320;
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2017 № 02-03-320.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества в МБОУ «СШ № 42» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Состав должностных лиц, задействованный в рамках ВСОКО, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определен ежегодным приказом директора «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании». В данный состав входят заместители директора по направлениям деятельности.

Основные мероприятия ВСОКО в 2018 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 42» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающегося, сформированности у обучающегося личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 42».

9. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	563 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 человека/ 45,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221 человек /39%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	97 человек/17 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/7 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 22%
1.29.2	Первая	17 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/18.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	563 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Директор МБОУ «СШ № 42»



И.Г. Кизилова